

كلية الإدارة والتسويق . برنامج الدكتوراه في التسويق

مهارات بحثية ٢ - الدكتورة أميرة جادو

القيادة الخادمة وتأثيرها على التميز في الأداء الجامعي
"بحث ميداني في جامعة عين شمس"

إعداد: مجدي يوسف أحمد علي



مهارات بحثية ٢ . تكليف المحاضرة الثانية

مهارات بحثية ٢ . تكليف المحاضرة الثانية



القيادة الخادمة وتأثيرها على التميّز في الأداء الجامعي
"بحث ميداني في جامعة عين شمس"

https://jsst.journals.ekb.eg/article_146082_5d858f959b86e8b806fab3df7b15e1cc.pdf

إعداد: سامح سعيد حجازي

قسم الإدارة - كلية التجارة بجامعة بورسعيد - جمهورية مصر العربية

القيادة الخادمة وتأثيرها على التميز في الأداء الجامعي "بحث ميداني في جامعة عين شمس"

تم نشر الرسالة في أبريل ٢٠٢١م بمجلة البحوث المالية والتجارية التي تصدرها كلية التجارة بجامعة بورسعيد - المجلد (٢٢) - العدد الثاني. وبناءً على تكليف المحاضرة الثانية لمادة مهارات بحثية ٢ - تقديم الدكتورة أميرة جادو، سأقوم بإستعراض الرسالة من حيث الصياغة العلمية لعنوان البحث ، مقدمته ، مشكلته وأهدافه.

صفحة
01

تكليف المحاضرة الثانية

إستعراض الرسالة من حيث الصياغة العلمية
لعنوان البحث ، مقدمته ، مشكلته وأهدافه



مهارات بحثية ٢ . تكليف المحاضرة الثانية

عنوان الرسالة واضح ويُعبّر عن مشكلة وموضوع الدراسة وإشتمل على متغيرين: المستقل "تأثير القيادة الخادمة" والتابع "التميز في الأداء الجامعي". جاءت كلمات العنوان محددة ومناسبة وخالية من الأخطاء اللغوية أو النحوية، كما أنه من صميم التخصص العلمي للباحث. لذا يمكنني القول بأن عنوان الرسالة إستوفى المعايير العلمية المتعلقة بصياغة عنوان البحث.

فيما يتعلق بمقدمة الدراسة، أوضح الباحث أهمية الإدارة والحاجة إلى قيادات فعّالة ثم إنتقل تدريجياً إلى القيادة الخادمة كأحد المفاهيم الحديثة لتطوير الأداء الجامعي وتحقيق التميّز في المؤسسات التعليمية، وهذا التدرّج من المعايير الهامة لكتابة المقدمة والتي تقود القارئ لمشكلة البحث. كما أوضح الباحث العلاقة بين "القيادة الخادمة" كمتغير مستقل وقياس أثر ذلك على "التميّز في الأداء الجامعي" كمتغير تابع، فقد كانت المقدمة منسّقة الأفكار ومتسلسلة وخالية من الغموض.

مهارات بحثية ٢. تكليف المحاضرة الثانية

في الجزء الرابع من الرسالة تم إستعراض مشكلة البحث وإتبع الباحث الطريقة العلمية في صياغتها، حيث أوردتها في شكل تساؤل رئيسي: "هل يوجد تأثير لمتغير القيادة الخادمة على أبعاد متغير التميز في الأداء لدى العاملين وأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس؟". ثم صاغ من بعد هذا التساؤل عدة تساؤلات فرعية تتعلق بالجوانب التفصيلية للمشكلة مما يجعلها منطقية وقابلة للإختبار والتحليل. وهنا نلاحظ بأن الباحث إستخدم الطريقة الأولى كما وردت في المحاضرة وهي (صياغة مشكلة البحث على شكل سؤال واحد أو مجموعة أسئلة). كما توفرت في المشكلة البحثية بعض معايير الإختيار كالحداثة والأصالة، وأنها ذات قيمة علمية واقعية وتمثل موضوعاً سهلاً دراسته بالإضافة إلى أنها قابلة للبحث وجاءت صياغتها واضحة ودقيقة بلا غموض أو تعقيد.

أهداف البحث جاءت مرتبطة بمشكلاته ومتغيراته ومتوافقة مع الأسس العلمية المتعلقة بصياغة الأهداف، وأوضحت الأهمية العلمية في سعي المنظمات وخاصة المنظمات التعليمية إلى الأخذ بالقيادة الخادمة من أجل زيادة الرضا الوظيفي للعاملين وبالتالي التميز في الأداء الجامعي، أما الأهمية التطبيقية تمثلت في إمكانية إستفادة الجامعات المصرية من نتائج وتوصيات البحث لفائدة المجتمع. أهداف البحث كانت متناسقة ومرتبة وذات علاقة بمنهج وموضوع البحث، وإتسمت بالوضوح والدقة وقابلية القياس والتحقق ميدانياً عبر الإستبيانات. كما أنها تسهم في تحقيق غايات البحث والرد على تساؤلاته.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

