

القضايا البحثية ٣

اعداد الباحثة /
نسرين

اشراف /
د. ميار محمد

التكليف التاسع

تحليل الدراسة في ضوء
النظريات العلمية

بيانات الاطروحة

□ عنوان الرسالة:

أثر التدريب علي أداء العاملين (دراسة تطبيقية علي مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية)

بيانات المؤلف

إعداد: د/ مقبل العنزي

كلية إدارة الاعمال جامعة لينكولن ماليزيا.

تاريخ النشر يناير ٢٠٢١م

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

عنوان الدراسة

- ❑ "اثر التدريب في اداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية)"
- ❑ العنوان يتكون من المتغير المستقل (التدريب) المتغير التابع (أداء العاملين) ومجال تطبيق الدراسة (مطابع الحكومة)
- ❑ يتضمن العنوان عدد كلمات مناسبة (١٥ كلمة)
- ❑ العنوان جذاب للقارئ وعلى علاقة مباشرة بموضوع الدراسة
- ❑ من خلال عنوان الدراسة نلاحظ ان الدراسة تعتمد بشكل كبير علي النظرية البنائية في تفسير اثر التدريب علي تحسين مستويات الأداء من خلال اكتساب الخبرات

- ❑ جاءت المقدمة مختصرة في نصف صفحة وبلغة سهلة
- ❑ تضمنت المقدمة وجهة نظر الباحث فقط
- ❑ لم يتم الاستعانة بأي من مصادر التوثيق من مراجع او دراسات سابقة في مقدمة الدراسة
- ❑ التزم الباحث بعرض تسلسل الأفكار من العام الي الخاص
- ❑ تم الاعتماد علي تسلسل الأفكار والبناء علي ما سبق من معرفة سابقة

مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية

□ تم صياغة التساؤل الرئيسي كما يلي "ما هو اثر التدريب في أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية؟

□ صياغة الأسئلة الفرعية في ثلاث أسئلة وجاءت متوافقة مع موضوع وأهداف وفرضيات الدراسة

□ لم يتم الاستعانة بالدراسات السابقة او المراجع في تحديد مشكلة الدراسة

□ المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث والقياس

اهداف الدراسة

- الهدف الرئيسي للبحث هو " التعرف على اثر التدريب في أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة"
- صياغة الأهداف الفرعية وعددها ٨ اهداف ومتوافقة مع فروض البحث واسئلته الفرعية
- تضمنت اهداف الدراسة الرئيسية والفرعية وضع تصور كامل حول طرق علاج مشكلة البحث
- تم الاعتماد بشكل كبير علي النظرية البنائية في وضع اهداف الدراسة
- تم صياغة الأهداف بطريقة محدد وبالتالي إمكانية القياس والتحقيق

- قسم الباحث أهمية البحث الي أهمية علمية واهمية تطبيقية
- حدد الباحث الأهمية التطبيقية في ٤ نقاط يمكن ايجازها في "أهمية مساهمة البرامج التدريبية للموارد البشرية في زيادة الإنتاجية وتقديم قيمة مضافة للموظفين"
- حدد الباحث الأهمية العلمية في ٣ نقاط يمكن ايجازها في " أهمية التدريب كاستثمار طويل تظهر أهميته في زيادة قدرة المنافسة إقليميا وعالميا"

فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسي للدراسة الاولى هو " يوجد اثر إيجابي للتدريب على أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة " ويتفرع منها ٣ فرضيات فرعية محددة

الفرضية الرئيسي للدراسة الثانية هو " يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للتدريب بعناصره والمتغيرات الديموغرافية لموظفي مصلحة مطابع الحكومة بالمملكة "

تضمنت فرضيات الدراسة الرئيسية والفرعية وضح تصور كامل حول طرق علاج مشكلة البحث والية تحقيق الأهداف الخاصة بالدراسة ومشكلتها

تضمنت الفرضيات بشكل واضح التأثير بالنظرية البنائية في اكتساب الخبرة من التدريب

□ لم يخصص الباحث قسم لمصطلحات الدراسة ولكن التعريفات جاءت في متن البحث
تناول الباحث مصطلحات الدراسة بأكثر من تعريف لتناول المقصود بالمصطلح من
وجهات نظر متعددة

□ تم توثيق تعريف المصطلحات بمصادر توثيق حديثة بالإضافة الي اظهار شخصية
الباحث في تناوله لتلك المصطلحات

انقسم نموذج الدراسة متغيرين تابع ومستقل ودراسة العلاقة بينهم:

□ المتغير المستقل "التدريب"

ابعاد التدريب (الدورات التدريبية الفنية – المهارات الإدارية – التدريب اثناء العمل)

□ المتغير التابع "أداء العاملين"

□ الحد المكاني "المطابع الحكومية في المملكة العربية السعودية"

- جميع الدراسات كانت علي علاقة وثيقة بمتغيرات الدراسة التابع والمستقل
- استخدمها الباحث في سياق تحديد مشكلة الدراسة للوقوف علي الفجوة البحثية للدراسة
- استعان الباحث بعدد ١٢ دراسة سابقة عربية واجنبية
- جاءت مرتبة من الاحداث الي الاقدم واستخدم اسلوب موحد في عرضها

□ استخدام المنهج الوصفي التحليلي من اجل وصف الظاهرة العلمية وبالتالي الوصول الي تفسيرات منطقية

□ يعد المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها كيفيا أو كميا، فالتعبير الكيفي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمي فيعطيها وصفا رقميا يوضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها أو درجة ارتباطها مع الظواهر الأخرى

- أداة الدراسة : الاستبيان وجاءت في خمس محاور
- مجتمع الدراسة: موظفين مصلحة المطابع ٢٥٠ موظف
- عينة الدراسة: ٧٧ موظف تم اختيارهم بطريقة عشوائية
- الأساليب الاحصائية :حساب التكرارات والنسب المئوية والانحراف المعياري والانحدار والارتباط ومعدل الثبات والتباين

□ اهم النتائج:

□ ان التدريب يؤدي الي تحسين معارف ومهارات العاملين ويساعد في تحديد المعلومات وتحديثها

□ هناك علاقة ارتباط قوية بين التدريب بكافة أبعاده والأداء الوظيفي

□ مثلت نتائج الدراسة ما تصبو الي تحقيقه النظرية البنائية في طرق اكتساب الخبرات

اهم التوصيات

- تعزيز ابعاد التدريب المختلفة في مصلحة المطابع الحكومية
- ضمان كفاءة ونزاهة ابعاد التدريب في تطوير أداء العاملين
- توفير مؤشرات أداء محددة حتى يتم تقييم أداء الموظفين



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

