

# Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

**Dr. Mona Moustafa Elashry**  
MIDOCEAN UNIVERSITY

عنوان المشروع  
دراسة معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية وتأثيرها على الاستدامة  
البيئية  
دراسة حالة في منطقة (حائل)

أسم الطالب  
(أحمد عوض عطية)

الرقم الجامعي

2021203265

المشروع النهائي- 2  
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن  
إشراف  
د. منى مصطفى العشري  
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

أود أن أعبر عن امتناني العميق وتقديري الصادق د. منى مصطفى العشري، عضو هيئة التدريس في كلية الإدارة بجامعة ميدأوشن، على مساهماتها القيمة ودعمها لنا. كما أود أن أعرب عن شكري لجميع أعضاء الهيئة التدريس على جهودهم وأود أن أشكر وأعرب عن امتناني أ.ناصر المحميد على دعمه واهتمامه الكبير.

## الإهداء

أهدي هذا البحث الى أخي العزيز، محمد. شكرا لك على توجيهك و دعمك وتشجيعك المستمر  
كما أود أن أهدي شكري الخاص للأستاذة منى البلوي، التي وقفت إلى جانبي وقدمت لي المشورة  
والإرشاد طوال مسيرتي في هذا البحث. تم توجيهي وأفكاري بشكل صحيح  
كما أود ان اشكر الدكتورة منى مصطفى العشري على جميع ما بذلته من شرح وتوجيه طول الترم  
شكرا لك من القلب.  
أشكركم من القلب على الوقت والجهد الذي قدمتماه لمساعدتي في إكمال هذا البحث. وقد استفدت بشكل  
كبير من خبراتكما ومعرفتكما القيمة.  
أتمنى أن يكون هذا البحث مساهمة متميزة في المجال، وأن يفتح الباب لمزيد من البحوث والاكتشافات  
المستقبلية. ولا يسعني إلا أن أعرب عن امتناني العميق وتقديري الكبير لكل ما قدمتماه لي.

## مستخلص الدراسة

الهدف:

المنهجية:

النتائج:

التطبيقات والأهمية:

## جدول المحتويات

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 2  | الشكر والتقدير                       |
| 3  | الإهداء                              |
| 4  | مستخلص الدراسة                       |
| 7  | 1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة |
| 8  | 1.1. المقدمة:                        |
| 9  | 1.2. مشكلة الدراسة                   |
| 9  | 1.2.1. فجوات على المستوى النظري      |
| 9  | 1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي    |
| 10 | 1.3. أهمية الدراسة                   |
| 10 | 1.3.1. على المستوى النظري:           |
| 10 | 1.3.2. على المستوى التطبيقي:         |
| 11 | 1.4. أسئلة الدراسة                   |
| 13 | 1.5. أهداف الدراسة                   |
| 14 | 1.6. فرضيات الدراسة                  |
| 15 | 1.7. نموذج الدراسة                   |
| 16 | 1.8. الدراسة الميدانية               |

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 17 | 1.9. مخطط المشروع.....                                            |
| 18 | 2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....                            |
| 20 | 2.1. المقدمة:.....                                                |
| 21 | 2.2. المتغير المستقل.....                                         |
| 22 | 2.3. المتغير التابع.....                                          |
| 24 | 2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....             |
| 25 | 2.5. الخاتمة.....                                                 |
| 26 | 3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....                              |
| 27 | 3.1. المقدمة.....                                                 |
| 27 | 3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....                      |
| 28 | 3.3. تصميم البحث.....                                             |
| 29 | 3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.....                    |
| 30 | 3.5. طريقة جمع البيانات.....                                      |
| 32 | 3.6. أنواع البيانات.....                                          |
| 32 | 3.7. إجراءات التحليل الإحصائي.....                                |
| 33 | 3.8. الخاتمة.....                                                 |
| 34 | 4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.....            |
| 35 | 4.1. المقدمة.....                                                 |
| 35 | 4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث).....     |
| 35 | 4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات.....                      |
| 36 | 4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)..... |
| 36 | 4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج.....                         |
| 36 | 4.6. الخاتمة.....                                                 |
| 37 | 5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات.....           |
| 38 | 5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:.....                      |
| 38 | 5.2. توصيات الدراسة:.....                                         |
| 38 | 5.3. الخاتمة:.....                                                |
| 39 | قائمة المراجع.....                                                |
| 40 | الملاحق.....                                                      |

**جدول الأشكال**

**جدول الجداول**

## **1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة**

## 1.1. المقدمة:

تمتلك المملكة العربية السعودية إمكانيات هائلة في مجال السياحة، وتعتبر السياحة محورًا رئيسيًا في تحقيق التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة بعد النفط. يهدف هذا البحث إلى دراسة معوقات تطوير السياحة الزراعية والريفية وتأثيرها على الاستدامة البيئية في منطقة حائل.

تركز الدراسة على فهم المقومات السياحية المتاحة في المملكة، واستخدامها وتوظيفها بشكل فعال لتحقيق رؤية المملكة 2030. كما تهدف الدراسة إلى تحليل التحديات التي تواجه نمو وتطور السياحة في المملكة، وتحديد المناطق السياحية التي يمكن تطويرها داخل المنطقة المحددة. من خلال هذا البحث، يمكن توفير رؤى هامة حول كيفية الاستفادة الأمثل من الموارد السياحية الزراعية والريفية، وتحديد العوامل التي تؤثر على تحقيق الاستدامة البيئية في هذا القطاع. ستساهم النتائج المستخلصة من الدراسة في تعزيز التنمية السياحية في المنطقة وتعزيز تكامل عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية (هيفاء الشمري 2018).

تركيز الاهتمام في تطوير البنية التحتية، وزيادة الوعي والتسويق، وتعزيز التنوع البيئي وتثقيف الزائرين، وتبني الممارسات المستدامة، وتعزيز التعاون بين القطاعات المختلفة، مطلب رئيسي في ضوء التحديات التي يفرضها العصر على قطاع السياحة الزراعية والبيئية في المملكة العربية السعودية منطوق حائل (ولاء الحمود، 2020).

عدم تطور الدراسات الزراعية والريفية وتأثيرها على الاستدامة البيئية في ضوء التحديات الحالية ومتطلبات رؤية 2030 وتحول اقتصاد المملكة العربية السعودية من الاعتماد على النفط. يجب الاهتمام بتطوير وتنمية السياحة في المملكة لتحقيق أهداف الرؤية وبناء مجتمع حيوي يسعى لتحقيق القيم الراسخة في المجتمع السعودي وتوفير بيئة مستدامة وبنية تحتية متنوعة يمكن أن تساهم في المنافسة العالمية.

التركيز على جانب مهم للتحول الحالي في حقبة ما بعد النفط، وهو السياحة في المملكة العربية السعودية، ودورها الحاسم في دعم رؤية 2030. تُعتبر التنمية السياحية أحد المقومات الاقتصادية الرئيسية في المملكة العربية السعودية، وتتطلب دراسة معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية في هذا السياق وتأثيرها على الاستدامة البيئية.

## 1.2. مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة البحث في قلة الدراسات والأبحاث السابقة التي تركز على تطوير السياحة الزراعية والريفية في المملكة العربية السعودية، وخاصة في منطقة حائل. قد يكون هناك نقص في المعرفة والتفهم العميق للعوامل التي تؤثر على استدامة هذا القطاع السياحي وتطوره. ونظرا لمتطلبات رؤية 2030، وتحول اقتصاد المملكة العربية السعودية من الاعتماد على النفط حيث أكدت الرؤية على أهمية السياحة الزراعية والريفية والبيئية فمن بين محاور الرؤية محور مجتمع حيوي يهدف الى الوصول لقيم راسخة في المجتمع لتحقيق بيئة عامرة وبنيان متين يمكن المجتمع من المنافسة العالمية ويتضمن ذلك المحور تحليل للفجوات النظرية والتطبيقية.

### 1.2.1. فجوات على المستوى النظري

تتمحور حول قلة في الدراسات السابقة التي تركز على تطوير استراتيجيات قابلة للتنفيذ والتطبيق لتعزيز التنمية المستدامة المحددة في التنمية السياحة الزراعية والريفية في المملكة العربية السعودية، مما يؤثر على المعرفة والفهم العميق للعوامل التي تساعد على استدامة هذا القطاع السياحي في منطقة حائل.

### 1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

تتمحور حول التحدي في تطبيق النماذج والإطارات النظرية المتاحة في مجال السياحة الزراعية والريفية على الواقع العملي في منطقة حائل، وبالتالي قد يكون هناك حاجة إلى تطوير نماذج وأدوات تطبيقية تناسب الظروف المحلية وتحقيق الاستدامة البيئية

### 1.3. أهمية الدراسة

يساهم هذه البحث في تعزيز التنمية السياحية في المملكة العربية السعودية وتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، من خلال تطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل. كما يوفر البحث رؤى هامة حول كيفية استغلال الموارد السياحية الزراعية والريفية بشكل فعال، وتحديد العوامل التي تؤثر في استدامة هذا القطاع السياحي من خلال تحليل التحديات والمشكلات المحتملة وتوفير الحلول المقترحة. ويساهم البحث في تحسين بنية التحتية السياحية وتعزيز التعاون بين القطاعات المختلفة في منطقة حائل.

#### 1.3.1. على المستوى النظري:

الأولى محوراً رئيسياً في هذا البحث. فقد تم اكتشاف قلة الدراسات السابقة التي تركز على تطوير استراتيجيات قابلة للتنفيذ والتطبيق لتعزيز التنمية المستدامة في السياحة الزراعية والريفية في المملكة العربية السعودية، وبشكل خاص في منطقة حائل. هذا النقص في الدراسات يؤثر على المعرفة والفهم العميق للعوامل التي تساعد في استدامة هذا القطاع السياحي في حائل.

#### 1.3.2. على المستوى التطبيقي:

الثانية يعتبر تطبيق النماذج والإطارات النظرية المتاحة في مجال السياحة الزراعية والريفية تحدياً في الواقع العملي في منطقة حائل. وبالتالي، فقد تكون هناك حاجة ملحة إلى تطوير نماذج وأدوات تطبيقية تتوافق مع الظروف المحلية وتحقق الاستدامة البيئية. يهدف البحث إلى سد الفجوات النظرية والتطبيقية الموجودة في الدراسات السابقة حول تحسين فهمنا ومعرفةنا بالعوامل المؤثرة في تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل.

#### 1.4. أسئلة الدراسة

- ما هي المقومات السياحية المتاحة في منطقة حائل وكيف يمكن استثمارها في تنمية السياحة الزراعية والريفية؟
- ما هي التحديات والصعوبات التي تواجه تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟
- ما هي الاستراتيجيات والفرص الفعالة لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل وتعزيز جاذبيتها للسياح؟
- ما هو أثر تطوير السياحة الزراعية والريفية على الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية في منطقة حائل؟
- ما هي التوصيات والمقترحات العملية لتعزيز التنمية السياحية في مجال السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟

## أسئلة البحث الفرعية:

سؤال البحث الرئيسي الأول: ماهي المقومات السياحية المتاحة في منطقة حائل وكيف يمكن استثمارها في تنمية السياحة الزراعية والريفية؟

السؤال الفرعي: كيف يمكن استثمار المقومات السياحية في تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل وتحقيق الأهداف العامة للتنمية؟

السؤال الفرعي: ما هي الخدمات التي يمكن توفيرها للسياح في منطقة حائل، مثل الإقامة والتغذية ووسائل النقل، لتعزيز تجربتهم السياحية في المنطقة؟

السؤال الفرعي: ما هي الأنشطة والفعاليات التي يمكن تنظيمها في منطقة حائل لجذب الزوار وتعزيز السياحة الزراعية والريفية؟

سؤال البحث الرئيسي الثاني: ما هي التحديات والصعوبات التي تواجه تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟  
السؤال الفرعي: ما هي التحديات التعليمية والتدريبية التي يمكن أن تواجه تنمية الكوادر البشرية المهمة بالسياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟

السؤال الفرعي: ما هي التحديات البيئية التي يمكن أن تؤثر على تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟ مثل التغيرات المناخية، نقص المياه، وتلوث البيئة.  
السؤال الفرعي: ما هي التحديات التسويقية والترويجية التي يمكن أن تعوق جذب السياح لتجربة السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟ مثل ضعف التسويق والترويج، وصعوبة الوصول إلى الأسواق السياحية.

سؤال البحث الرئيسي الثالث: ما هي الاستراتيجيات والفرص الفعالة لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل وتعزيز جاذبيتها للسياح؟

سؤال البحث الفرعي: ما هي الاستراتيجيات الممكنة لتعزيز التعاون بين المزارعين وأصحاب المنشآت السياحية في منطقة حائل؟ وكيف يمكن تطوير شراكات استراتيجية لتعزيز التجارة المحلية وتوفير تجارب متكاملة للسياح؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي الخدمات والتجارب الفريدة التي يمكن تقديمها للسياح في منطقة حائل لجذبهم وتعزيز رضاهم؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي الشراكات المحلية والدولية التي يمكن تطويرها لتعزيز السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟

سؤال البحث الرئيسي الرابع: ما هو أثر تطوير السياحة الزراعية والريفية على الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية في منطقة حائل؟

سؤال البحث الفرعي: ما هي الآثار البيئية لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي الآثار الاقتصادية لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي الآثار الاجتماعية لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟

سؤال البحث الرئيسي الخامس: ما هي التوصيات والمقترحات العملية لتعزيز التنمية السياحية في مجال السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟

سؤال البحث الفرعي: ما هي التوصيات لتعزيز التسويق والترويج للسياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي التوصيات لتعزيز التنمية المستدامة في السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل؟  
سؤال البحث الفرعي: ما هي التوصيات لتطوير البنية التحتية السياحية في منطقة حائل لدعم السياحة الزراعية والريفية؟

## 1.5. أهداف الدراسة

تقييم الطلب على السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل.

استطلاع احتياجات وتفضيلات السياح المحتملين للسياحة الزراعية والريفية

تحليل الاتجاهات الحالية في صناعة السياحة الزراعية والريفية على مستوى السوق المحلي والعالمي

تحديد التحديات والعوائق التي تواجه تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل

تحليل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية التي تؤثر على صناعة السياحة الزراعية والريفية

تحديد المشاكل التنظيمية والتشريعية المحتملة وتأثيرها على تطوير القطاع

وضع استراتيجيات تطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل

تحديد الخطوات اللازمة لتعزيز التسويق والترويج للسياحة الزراعية والريفية في المنطقة

تحديد البرامج التدريبية والتعليمية لتطوير مهارات العاملين في صناعة السياحة الزراعية والريفية

تقييم تأثير تطوير السياحة الزراعية والريفية على التنمية المستدامة في منطقة حائل

تحليل الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لتطوير السياحة الزراعية والريفية

تقييم التوجهات المستقبلية والفرص الاستثمارية المحتملة للسياحة الزراعية والريفية في المنطقة

يجب مراعاة أن تكون الأهداف البحثية واضحة ومحددة ومتوافقة مع معايير أهداف البحث المذكورة سابقاً

## 1.6. فرضيات الدراسة

### H1:فرضية البحث الرئيسية

توجد مقومات سياحية متاحة في منطقة حائل يمكن استثمارها في تنمية السياحة الزراعية والريفية.  
استثمار المقومات السياحية في تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل يمكن أن يساهم في تحقيق الأهداف العامة للتنمية.

### Ha:الثانية فرضية البحث الرئيسية

هناك تحديات وصعوبات تواجه تنمية السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل.  
التحديات التعليمية والتدريبية قد تؤثر على تنمية الكوادر البشرية المهمة بالسياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل.

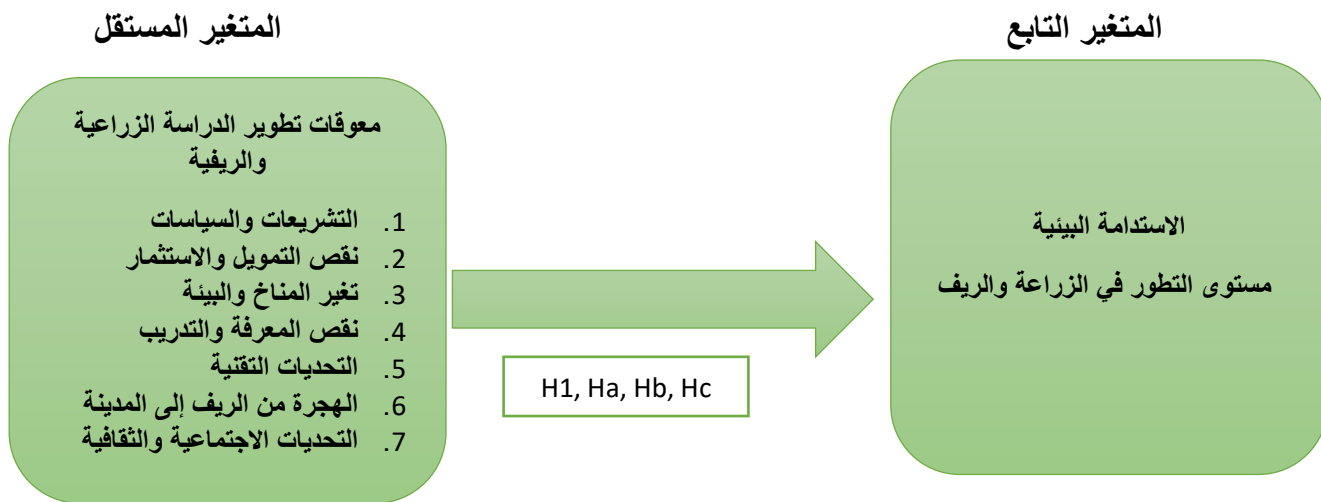
### Hb:فرضية البحث الرئيسية الثالثة

هناك استراتيجيات وفرص فعالة لتطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل وتعزيز جاذبيتها للسياح.  
تطوير التعاون بين المزارعين وأصحاب المنشآت السياحية في منطقة حائل يمكن أن يساهم في تعزيز التجارة المحلية وتوفير تجارب متكاملة للسياح.

### HC:فرضية البحث الرئيسية الرابعة

تطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل يمكن أن يؤثر بشكل إيجابي على الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية.  
تطوير السياحة الزراعية والريفية في منطقة حائل يمكن أن يحقق آثار بيئية إيجابية مثل المحافظة على التنوع البيولوجي والحفاظ على المناظر الطبيعية.

## 1.7. نموذج الدراسة



تم التصميم بواسطة الباحث

## 1.8. الدراسة الميدانية

الدراسة الميدانية في جنة الشمال السياحي في منطقة حائل:

مشروع جنة الشمال يعكس أهمية السياحة الزراعية ويسعى لتطويرها في المنطقة ويحتوي المنتجع على ثمان شاليهات بطابع مميز، ومجموعة متنوعة من الأشجار مثل النخيل والزيتون والحمضيات ويعقد فيه مهرجان التمور والأسرة ويشمل سوقاً للتمور والمنتجات الحائلة الأخرى.

متغيرات البحث:

1. التشريعات والسياسات
2. نقص التمويل والاستثمار
3. تغير المناخ والبيئة
4. نقص المعرفة والتدريب
5. التحديات التقنية
6. الهجرة من الريف إلى المدينة
7. التحديات الاجتماعية والثقافية

## 1.9. مخطط المشروع

- الفصل الأول: المقدمة
- الفصل الثاني: الإطار النظري
- الفصل الثالث: منهجية البحث
- الفصل الرابع: التحليل الاحصائي
- الفصل الخامس: مناقشة النتائج والخاتمة

## 2. الفصل الثاني: الاطار النظري

السياحة تُعتبر صناعة مستدامة ومنتجة تؤثر بشكل كبير على جميع جوانب الاقتصاد الوطني. تعتبر المملكة العربية السعودية وجهة سياحية متنوعة ومثيرة للاهتمام، وتعتبر الترويج للسياحة المحلية أحد المحاور الاستراتيجية لتنمية السياحة في المملكة.

في إطار رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وبرنامج التحول الوطني، تم تعزيز قطاعات السياحة والتراث الوطني كعناصر أساسية للاقتصاد بعد فترة ما بعد النفط.

تهدف الرؤية إلى إحياء المواقع التراثية الوطنية والعربية والإسلامية وتسجيلها على قائمة التراث العالمي، وتوفير الوصول الشامل إليها كشاهد حي على التراث العريق والدور الفاعل للمملكة العربية السعودية في خريطة الحضارة الإنسانية.

تعد السياحة في المملكة العربية السعودية فرصة استثمارية كبيرة، حيث يتوفر فيها مجموعة متنوعة من المقومات السياحية الفريدة.

تشتمل هذه المقومات على الإرث الثقافي التاريخي السعودي العربي والإسلامي، والتنوع الطبيعي الذي يتضمن السواحل الجميلة والصحاري الشاسعة والجبال الرائعة. بالإضافة إلى ذلك، تتمتع المملكة بتراث ثقافي حيوي وتقاليد محلية فريدة.

من أجل تنمية السياحة في المملكة العربية السعودية وتحقيق رؤية 2030، هناك حاجة لتحديد المعوقات التي تواجه قطاع السياحة وتوفير الحلول المناسبة لها. يجب أيضاً تطوير البنية التحتية السياحية وتعزيز التسويق والترويج للوجهات السياحية المحلية والدولية في المملكة.

يعمل قطاع السياحة على تعزيز النمو الاقتصادي وتنويع قاعدة الاقتصاد الوطني في المملكة العربية السعودية، وذلك من خلال زيادة مستوى الدخل وتحقيق التنمية الإقليمية المتوازنة، وتعزيز استثمارات القطاع الخاص في البنية التحتية ومرافق الخدمات السياحية (القاضي 6402).

تحقق التنمية السياحية زيادة الدخل القومي وتعزيز الطلب على السياحة الداخلية والدولية، وتصبح السياحة بذلك مصدراً رئيسياً للدخل القومي (Wang . 2016).

يجب وضع استراتيجية لتحقيق التنمية السياحية، تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية التنمية السياحية بين السكان المحليين

وتطوير السياحة البيئية بمشاركةهم، بهدف تحقيق التنمية السياحية المستدامة التي توفر مصدراً للدخل القومي (Siswanto و Moeljadi. 2015).

تعد السياحة موردًا مهمًا للعديد من دول العالم من الناحية الاقتصادية، وتهدف المملكة العربية السعودية إلى جعل السياحة موردًا أساسيًا يعتمد عليه الاقتصاد السعودي في حقبة ما بعد النفط. يعكس قطاع السياحة السلوك البشري في التفاعل مع الموارد المتاحة والآخرين واقتصاديات البيئة.

في المملكة العربية السعودية، تزداد الاهتمام بقطاع السياحة والتنمية السياحية واستغلال إمكانيات السياحة المتاحة. يدرك القادة أهمية قطاع السياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية للدولة، وتم إنشاء الهيئة العليا للسياحة بهدف دراسة إمكانيات السياحة في المملكة والعمل على تفعيلها واستفادة منها وتطويرها من خلال الأبحاث والدراسات التي تركز على دور قطاع السياحة في المملكة في الوقت الحالي وتوقعات نمو القطاع السياحي.

يؤثر القطاع السياحي على الناتج المحلي وميزان المدفوعات والتوظيف والعمالة، ويساهم في الاستثمار في البنية التحتية وتنمية المناطق الريفية يتوقع أن يؤدي الاهتمام بالتنمية السياحية إلى جذب السياح وزيادة الإنفاق السياحي، مما يساهم في إيجاد فرص اقتصادية متعددة، بما في ذلك الاستثمار في قطاع السياحة الذي يعزز القطاع الاقتصادي بشكل عام (العريشي 2007).

## 2.1. المقدمة:

تمتلك المملكة العربية السعودية إمكانات هائلة في مجال السياحة، وتعتبر السياحة محورًا رئيسيًا في تحقيق التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة بعد النفط. يهدف هذا البحث إلى دراسة معوقات تطوير السياحة الزراعية والريفية وتأثيرها على الاستدامة البيئية في منطقة حائل. تركز الدراسة على فهم المقومات السياحية المتاحة في المملكة، واستخدامها وتوظيفها بشكل فعال لتحقيق رؤية المملكة 2030.

كما تهدف الدراسة إلى تحليل التحديات التي تواجه نمو وتطور السياحة في المملكة، وتحديد المناطق السياحية التي يمكن تطويرها داخل المنطقة المحددة. من خلال هذا البحث، يمكن توفير رؤى هامة حول كيفية الاستفادة الأمثل من الموارد السياحية الزراعية والريفية،

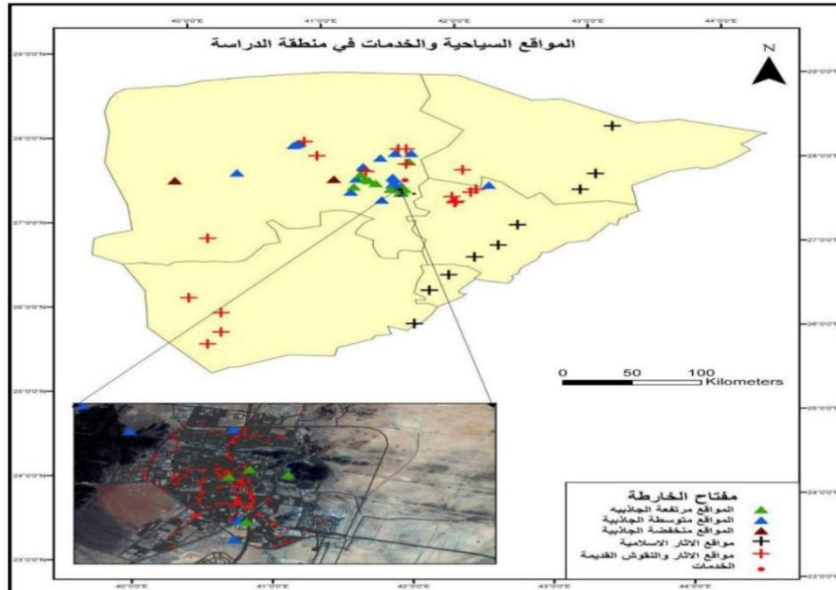
وتحديد العوامل التي تؤثر على تحقيق الاستدامة البيئية في هذا القطاع. ستساهم النتائج المستخلصة من الدراسة في تعزيز (2018) التنمية السياحية في المنطقة وتعزيز تكامل عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية (هيفاء الشمري تعد الدراسة الزراعية والريفية أحد القطاعات الحيوية في العديد من الاقتصادات، حيث تلعب دورًا حاسمًا في توفير الغذاء والموارد الطبيعية وتعزيز الاستدامة البيئية. ومع ذلك، تواجه هذه القطاعات تحديات ومعوقات تؤثر بشكل كبير على تطورها واستدامتها.

في ظل التغيرات العالمية المستمرة، يتطلب تحقيق الاستدامة البيئية في القطاع الزراعي والريفي تجاوز العوائق والتحديات التي تعترضه. تعتبر المعوقات الحاجز الأساسي أمام تحقيق التقدم والتطور في هذه القطاعات، وتتنوع هذه المعوقات فيما بينها وتشمل جوانب اقتصادية واجتماعية وبيئية.

## 2.2. المتغير المستقل

### المتغير الأول: معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية.

1. ضعف التخطيط الاستراتيجي: نقص التخطيط الاستراتيجي يؤثر على تطوير القطاع الزراعي ويحد من فعالية الإجراءات.
2. ارتفاع تكاليف البنية التحتية: تأمين المياه والكهرباء والطرق الزراعية الحديثة يشكل تحديًا كبيرًا.
3. نقص المصادر المائية: ندرة المياه تؤثر على الإنتاج الزراعي وتقلل من الاستدامة البيئية.
4. التغير المناخي: زيادة مساحات الجفاف وتقلبات المناخ تؤثر سلبيًا على الزراعة والريف.



المصدر: هيئة تطوير حائل 1425هـ

## 2.3. المتغير التابع

### المتغير الثاني: الاستدامة البيئية

ترتبط هذه المعوقات بشكل وثيق بالاستدامة البيئية. على سبيل المثال، نقص المصادر المائية يؤثر على الإنتاج الزراعي ويزيد من الضغط على البيئة

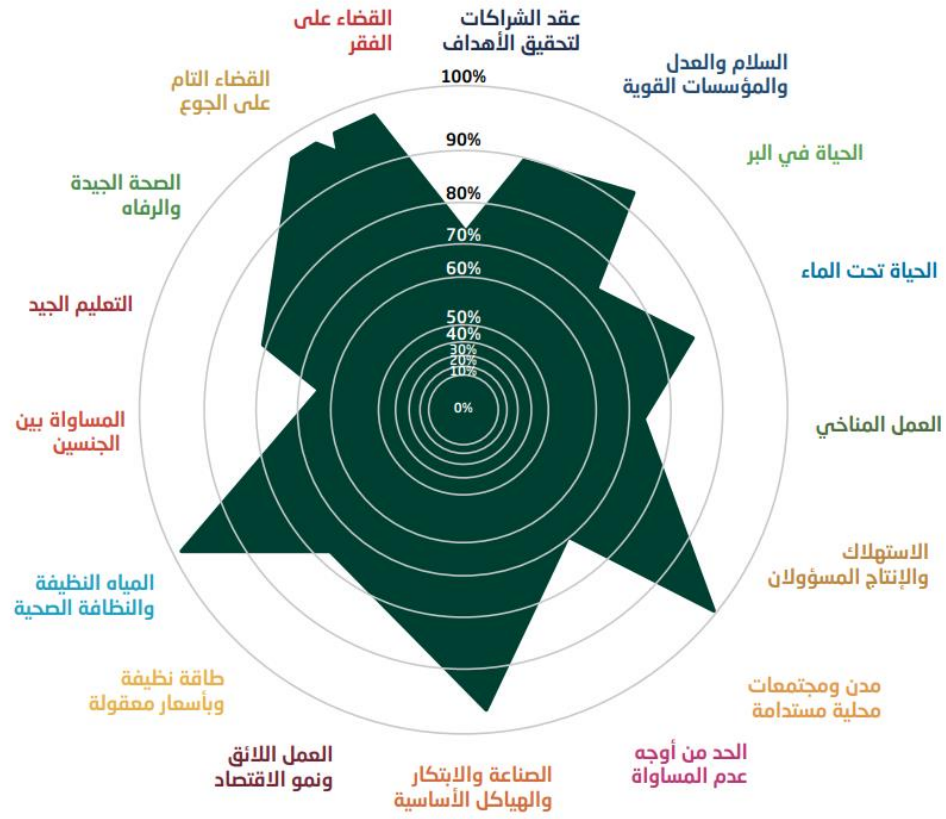
الاستدامة البيئية هي مفهوم يشير إلى القدرة على الحفاظ على التوازن بين استخدام الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة في الوقت الحاضر وللأجيال القادمة. يتم تحقيق الاستدامة البيئية من خلال اتخاذ إجراءات وسياسات تهدف إلى الحد من التأثيرات البيئية الضارة والحفاظ على التنوع البيولوجي واستدامة الموارد الطبيعية.

أبعاد الاستدامة البيئية تشمل عدة جوانب، بما في ذلك:

الحفاظ على التنوع البيولوجي: يتعلق بالحفاظ على التنوع الحيوي والحياة النباتية والحيوانية المتنوعة في البيئة. يشمل ذلك حماية المناطق الطبيعية والأنواع المهددة بالانقراض والحفاظ على النظم البيئية المتوازنة.

استخدام الموارد المتجددة: يركز على تعزيز استخدام الموارد المتجددة مثل الطاقة المتجددة والمياه والمحاصيل الزراعية المستدامة. يهدف إلى تقليل الاعتماد على الموارد غير المتجددة والحفاظ على استمرارية توفر الموارد الحيوية.

الحد من التلوث والتأثيرات البيئية الضارة: يهدف إلى تقليل التلوث البيئي والتأثيرات الضارة على البيئة والصحة العامة. يتضمن ذلك التحكم في انبعاثات الغازات الدفيئة والتلوث الهوائي والتلوث المائي وإدارة النفايات بشكل فعال.



**المصدر :** أهداف التنمية المستدامة  
الاستعراض الطوعي الوطني الأول للمملكة  
العربية السعودية  
المنتدى السياسي الرفيع المستوى لعام 2018 م

## 2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

الضعف في التخطيط الاستراتيجي يمكن أن يسبب صراعات وفجوات في تطوير الدراسة الزراعية والريفية، حيث يمكن أن يؤدي عدم وجود استراتيجيات فعالة إلى توجهات وأولويات غير متناسقة بين الجهات المعنية، وقد يتسبب في تباين الاهتمامات والأهداف بين القطاعات المختلفة.

ارتفاع تكاليف البنية التحتية يمكن أن ينشئ صراعات وفجوات في التنمية الزراعية والريفية، حيث يمكن أن يؤدي نقص التمويل والموارد إلى تأخر في توفير البنية التحتية اللازمة، مما يؤثر على قدرة القطاع الزراعي على تحقيق الاستدامة البيئية والتنمية المستدامة.

نقص المصادر المائية يمكن أن يؤدي إلى صراعات وفجوات في الزراعة والاستدامة البيئية، حيث يمكن أن تتسبب ندرة المياه في تنافس وتوتر بين القطاعات المختلفة للحصول على المياه، وقد يؤثر على التوازن البيئي والاستدامة البيئية للمنطقة.

التغير المناخي قد يؤدي إلى زيادة الصراعات والفجوات في الزراعة والريف والاستدامة البيئية، حيث يؤثر التغير المناخي على الظروف الزراعية ويزيد من التحديات المتعلقة بالمحاصيل، وقد يزيد من حدوث الجفاف والفيضانات والكوارث الطبيعية، مما يؤثر على القدرة على تحقيق الاستدامة البيئية والاقتصادية للمنطقة.

## 2.5. الخاتمة

في ختام هذه الدراسة، نجد أن معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية تلعب دورًا حاسمًا في تحقيق الاستدامة البيئية. من خلال النظر إلى الإطار النظري، يمكننا تلخيص النتائج كالتالي:

1. ندرة الموارد المائية: تعتبر ندرة المياه من أهم التحديات التي تواجه الزراعة في المناطق ذات المناخ الجاف. يجب أن نبحث عن تقنيات وأنظمة زراعية مستدامة تساهم في تحسين كفاءة استخدام المياه وتقليل الهدر.
2. التغير المناخي: يؤثر التغير المناخي على القطاع الزراعي ويجعل من الضروري تغيير الزراعات وتكييفها مع الظروف المتغيرة. يجب أن نكون جاهزين لمواجهة التحديات السلبية المرتبطة بالتغير المناخي.
3. إدارة الآفات والمكافحة البيولوجية: يجب أن نركز على تطوير ممارسات زراعية مبتكرة للتحكم في الآفات والأمراض بطرق غير ضارة للبيئة. الاستفادة من التكنولوجيا والمعرفة في هذا المجال تساهم في تحقيق الاستدامة.
4. تحسين إدارة المحاصيل والممارسات الزراعية: يجب أن نعمل على تحسين إدارة العمليات الزراعية داخل البيوت المحمية. تقنيات البيوت المحمية تلعب دورًا مهمًا في زيادة الإنتاجية وتحسين جودة المحاصيل.
5. الاستثمار في البحوث والتطوير: يجب أن نستثمر في البحوث والتجارب التطبيقية لتطوير نظم زراعية مستدامة. من خلال التعاون ونقل التكنولوجيا، يمكننا تحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل وتحقيق الاستدامة.

في الختام، يجب أن نتعاون معًا نحو تطوير الدراسات الزراعية والريفية بشكل مستدام، مع مراعاة العوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية.

### 3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة

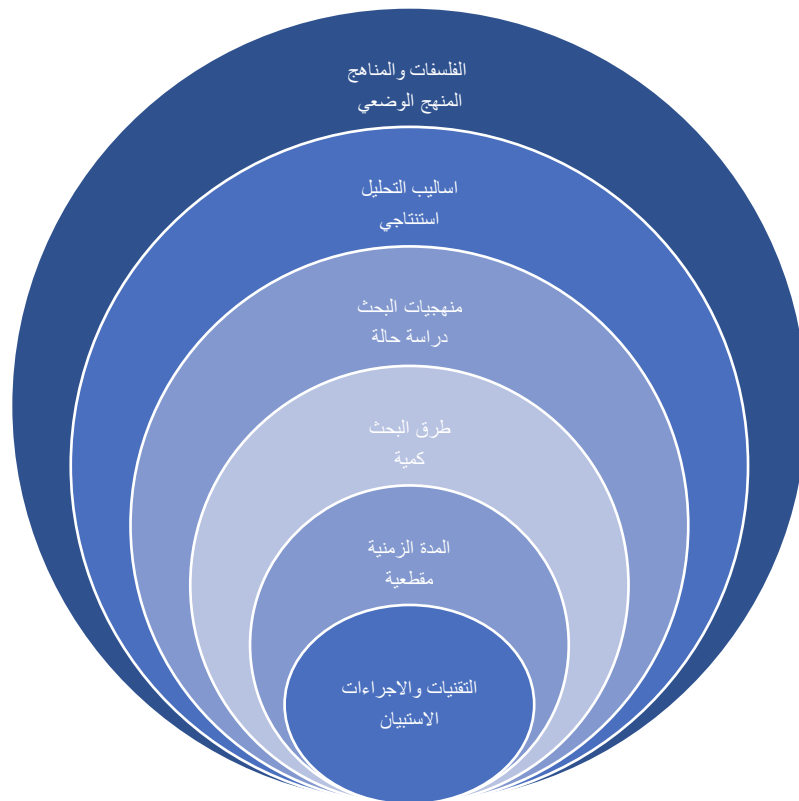
### 3.1. المقدمة

القطاع الزراعي يعتبر أحد أهم القطاعات الحيوية في العديد من الدول، حيث يلعب دورًا حاسمًا في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ومع ذلك، يواجه هذا القطاع تحديات ومعوقات متعددة تؤثر على استدامته وتطوره.

### 3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

- ارتفاع تكاليف البنية التحتية: تشمل تكاليف المياه والكهرباء والنقل، وتعتبر عائقًا للمزارعين.
- محدودية الطرق الزراعية الحديثة: تؤثر على الوصول إلى الأسواق وتطوير الإنتاج الزراعي.
- نقص المصادر المائية: في بعض الدول، يؤدي إلى تقليل الإنتاج الزراعي.
- تفتت الملكية الزراعية وزيادة الزحف العمراني: يؤثران على الأراضي الزراعية ويقللان من الإنتاجية.
- التغير المناخي وزيادة مساحات الجفاف: يؤديان إلى تقليل الإنتاج الزراعي.
- ضعف التسويق الزراعي محليًا وعالميًا: يعوق تطوير القطاع الزراعي.
- ضعف التشريعات النازمة للقطاع الزراعي: يؤثر على استدامة الزراعة

### 3.3. تصميم البحث (بصلة البحثي)



### 3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

قطاع السياحة الزراعية مشروع جنة الشمال في حائل يبلغ عدد الموظفين 189 من بين هؤلاء الموظفين، يمكن تصنيفهم إلى فئات مختلفة:

1. **الموظفين العاملين في الإدارة والتشغيل:**
  - يشمل العاملين في الإدارة العليا والإشرافية.
  - يعملون على تنظيم وإدارة الأنشطة اليومية للمشروع.
2. **الموظفين في الخدمات السياحية:**
  - يشمل العاملين في الفنادق والمطاعم والمرافق السياحية.
  - يقدمون خدمات مباشرة للزوار والسياح.
3. **الموظفين في التسويق والعلاقات العامة:**
  - يعملون على الترويج للمشروع وجذب الزوار.
  - يشملون مديري التسويق ومسؤولي العلاقات العامة.
4. **الموظفين في الصيانة والأمان والنظافة:**
  - يعملون على الحفاظ على المرافق وضمان سلامة الزوار.
  - يشملون فرق الصيانة والأمان والنظافة.
5. **الموظفين في الإرشاد السياحي والترجمة:**
  - يقدمون معلومات للزوار حول المشروع والمعالم السياحية.
  - يشملون مرشدين سياحيين ومترجمين.

### 3.5. طريقة جمع البيانات

#### المتغير المستقل (معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية)

واعتمد الباحث على استبانة ديسمبر 2017 SEUSL وذلك لقياس المتغير المستقل (معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية) ، وذلك من حيث خمسة أبعاد وهي: تطوير السوق الريفي، إمكانية الوصول، تطوير المجتمع، الموارد، التطوير الريفي بإجمالي 14 فقرة للمتغير كله. حيث إن البعد تطوير السوق الريفي يتكون من 3 عناصر، والبعد إمكانية الوصول يتكون من 3 عناصر، والبعد الموارد يتكون من 3 عناصر والبعد التطوير الريفي يتكون من 3 عناصر. نوع الاستبانة هو ليكرت الخماسي. حيث، 1 = غير موافق بشدة، بينما 5 = موافق بشدة

جدول ( ) : المقياس المستخدم لقياس المتغير المستقل هو ليكرت الخماسي

| المتغير المستقل                        | الأبعاد            | عدد العبارات | المصدر            |
|----------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| معوقات تطوير الدراسة الزراعية والريفية | تطوير السوق الريفي | 3            | SEUSL ديسمبر 2017 |
|                                        | إمكانية الوصول     | 3            |                   |
|                                        | تطوير المجتمع      | 3            |                   |
|                                        | الموارد            | 3            |                   |
|                                        | التطوير الريفي     | 2            |                   |
|                                        | العدد الكلي        | 14           |                   |

المصدر: الطالب

### المتغير التابع (الاستدامة البيئية):

واعتمد الباحث على استبانة وذلك لقياس المتغير التابع (الاستدامة البيئية)، وذلك من حيث أبعاد وهي: البعد البيئي، البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي بإجمالي 27 فقرة للمتغير كله. حيث إن البعد البيئي يتكون من 9 عناصر، والبعد الاقتصادي يتكون من 10 عناصر، والبعد الاجتماعي يتكون من 8 عناصر. نوع الاستبانة هو ليكرت الخماسي. حيث، 1 = غير موافق بشدة، بينما 5 = موافق بشدة

جدول ( ) : المقياس المستخدم لقياس المتغير المستقل هو ليكرت الخماسي

| المتغير التابع    | الأبعاد         | عدد العبارات | المصدر                                                                           |
|-------------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الاستدامة البيئية | البعد البيئي    | 9            | <a href="#">Journal of Tourism, Hotels and Heritage (JTHH)</a> <sup>1</sup> 2022 |
|                   | البعد الاقتصادي | 10           |                                                                                  |
|                   | البعد الاجتماعي | 8            |                                                                                  |
|                   | العدد الكلي     | 27           |                                                                                  |

المصدر: الطالب

**3.6. أنواع البيانات**

**3.7. إجراءات التحليل الإحصائي**

### 3.8. الخاتمة

## 4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

#### 4.1. المقدمة

#### 4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)

#### 4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات

#### 4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)

#### 4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج

#### 4.6. الخاتمة

## 5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

## **5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:**

## **5.2. توصيات الدراسة:**

## **5.3. الخاتمة:**

## قائمة المراجع

الحمود، و. (2020). قطاع الزراعة بمنطقة حائل في المملكة العربية السعودية. تم الوصول إليه في 28 ديسمبر، 2020، من موقع موسوعة المملكة العربية السعودية

Route Education and Social Science Journal, 30, p. 722-755. مقومات السياحة في المملكة العربية السعودية ورؤية 2030

Doi: 10.17121/ressjournal.1487.

القاضي، سعد بن عبد الرحمن. (6402) الرؤية المستقبلية لنظم ضمان الجودة في السياحة في المملكة العربية السعودية. ملتقى الجودة الأول بمنطقة عسير (الجودة في صناعة السياحة) 1425/11/17هـ.

A Study on Kinmen Resident's Perception of Tourism Development and Culture Heritage Impact Wang, Yi-ping (2016) *EURASLA Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, v12 in12 p2909-2920 Dec 2016

National Park in the Regency of Situbondo , East Java, Eco-Tourism Development Strategy Biliran Siswanto, Adil; Moeljadi. 2015).. *International Journal of Evaluation and Research in Indonesia Educatio* , v4 n4 p185-195 Dec 2015

السياحة في منطقة جازان: مقومتها وسبل تنميتها: حياة بنت محمد صديق العريشي (2007) رسالة ماجستير غير منشورة، المملكة العربية السعودية: جامعة الملك عبد العزيز.

**APA**

Priyadharsan, S., & Damayanthi, D. M. (2017). Factors influence on rural development (special reference with Dambakote area in Badulla district).