

قضايا بحثية 1-2

Prepared by
بسام محمد النخلي

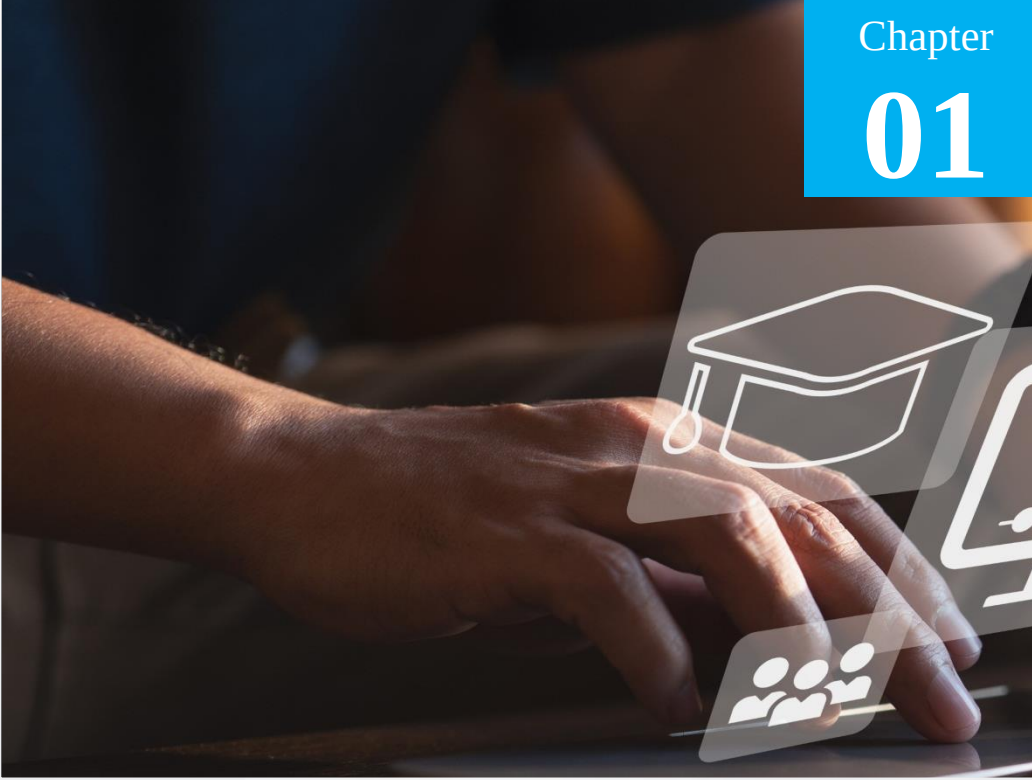
تحت اشراف الدكتور
ميال السيد



"أثر الإبداع الإداري في ترسيخ الثقافة التنظيمية من وجهة نظر
القيادات في المدارس الأهلية بالعاصمة المقدسة"

Chapter

01



مأخوذ عن المجلة العلوم الاقتصادية والإدارية
والقانونية

المجلد 8-العدد 11 (2024)



اعداد الباحثة:

غالية حبيب الله تركستاني
ام القرى | المملكة العربية السعودية

الملخص

Chapter
02

هدفت الدراسة إلى قياس أثر الإبداع الإداري على ترسيخ الثقافة التنظيمية في المدارس الأهلية، من وجهة نظر الموظفين والقادة في المدارس الأهلية بالعاصمة المقدسة. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتمثلت الأداة في الاستبانة؛ تم توزيعها على عينة طبقية بلغت (246) من قادة المدارس والإداريين بالمدارس الأهلية بالعاصمة المقدسة.

وتطرق الباحث الى الكلمات المفتاحية : أثر، الابداع الاداري، الثقافة التنظيمية ، المدارس الاهلية.

تعتبر التنمية البشرية وإدارة الموارد البشرية من الإدارات الهامة التي اهتمت بشكل مكثف بالسلوك الإنساني لما تحدثه من فروق واضحة داخل المنظمات ، كما ان واقع تأثيرها على سلوك الموظفين وادائهم يبني اسسا قويا تعتمد عليها الإدارات في تشكيل ثقافة مميزة ومختلفة عن المنافسين وهو امر يزيد من كفاءة أعمالها. فالثقافة التنظيمية مستمدة من الأسس الإدارية الإيجابية.

ويري (أبو الوفاء جمال ، 2006) ان الابداع يقود الى التجديد والتطوير ، وبالتالي فان لمدير المدرسة المبدع أثر كبير في نجاح المدرسة وبالتالي نجاح المعلمين والمنظمة ، وهو ما تسعى الية رؤية المملكة 2030 من تحقيق الابداع وزيادة الثقافة في جميع المنظمات.

المشكلة واهداف الدراسة

يعتبر التطوير لتحقيق الأهداف الاستراتيجية وبقاء المنظمات وذلك لا يحدث الا من خلال التمسك بنطبيق وتفعيل الأساليب الإدارية بشكل صحيح ومناسب للبيئة الموجودة فيها وتعتبر الثقافة التنظيمية بيئة حاضنة لقدرات العاملين وابداعهم وقدراتهم وخبراتهم كي تستفيد منها بشكل افضل ، وذلك عن طريق ثقافة تحظى بالقبول من جميع افراد المنظمة (جلولي، 2013) وفي المؤسسات التعليمية تتجلى النظم الإدارية من خلال تطبيق أبعاد الابداع الإداري لتكون جزءا لا يتجزأ من ثقافة المنظمة وسعي المملكة لتحسين جودة العلم والتعليم وفق رؤية 2030 ، وسوف تسهم هذه الدراسة بالتوعية غير المباشرة لتأثير الابداع الإداري على الثقافة التنظيمية للمؤسسات التعليمية ومن هنا وجدنا التساؤل التالي

ما هو اثر الابداع الإداري على ترسيخ الثقافة التنظيمية في المدارس الاهلية

ما مستوى الثقافة التنظيمية لدى مدراء ومعلمين المدارس الاهلية؟

ما مستوى الابداع الإداري لدى مدير المدارس من وجهة نظر المعلمين في المدارس الاهلية؟

هل وجود علاقة ارتباطية بين الابداع الإداري والثقافة التنظيمية ؟

هل وجود علاقة ارتباطية بين القيادة الإدارية والابداع الإداري؟

المشكلة واهداف الدراسة

أهداف الدراسة:

تقوم الدراسة على معرفة اثر الابداع الإداري في ترسيخ الثقافة التنظيمية لدي المدارس الاهلية والتي تعتبر من المواضيع الهامة لما لها من أثر عميق في مجال الإدارية والتربية. كما ان المدارس بحاجة الى بحوث في هذا المجال لترفع من مستوياتها الإدارية أهمية الدراسة:

تسعى هذه الدراسة الى توضيح اثر الابداع الإداري في ترسيخ الثقافة التنظيمية للمدارس الاهلية من خلال:
ابتكار المنشآت التعليمية الاهلية الأخرى أساليب تعليمية جديدة لصنع ميزة تنافسية تمكنها من البقاء في مصاف المنشآت التعليمية
وضع الدارس الاهلية استراتيجيات لتمييز من شأنها النهوض بواقع الثقافة التنظيمية والابداع الإداري
التوعية غير المباشرة لتأثير الابداع الإداري على الثقافة التنظيمية للمؤسسات التعليمية
تسهم الدراسة في لفت نظر القيادات التعليمية الى ضرورة تدريب المدراء على المهارات الابداعية

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: أثر الابداع الإداري في الثقافة التنظيمية.
الحدود البشرية: قادة واداريين المدارس الاهلية.
الحدود المكانية : المدارس الاهلية بالعاصمة المقدسة.
الحدود الزمانية: تم انجاز هذه الدراسة في عام 1442-2021

ان بناء ثقافة تنظيمية قوية تساعد العاملين على معرفة الأهداف وتحقيقها بشكل متكامل ومتناسق مع أهدافهم الشخصية (مسلم، 2005)، ولترسيخ ثقافة قوية للمنظمة يجب عليها ان تشرك العاملين بأبداء الآراء. والتأكيد على العمل بروح الفريق ومساندة الأفكار الإبداعية منها وإتاحة فرصة تجريبية لها (مهديد، 2017)، القيادة الإبداعية تساهم بجعل الحلول المبتكرة من المرووسين في قائمة اولوياتهم (عثمان، 2016).

دراسة اجراها خالد المومني (2017) هدفت الى التعرف الى مستوى الثقافة التنظيمية في المدارس الثانوية في محافظة عجلون في الأردن من وجهة نظر المعلمين، طبقت الدراسة على عينة مؤلفة من (246) فردا واطهرت نتائج الدراسة : ان تقدير الدرجة الكلية لمستوى الثقافة التنظيم في المدارس الثانوية في محافظة عجلون في الأردن من وجهة نظر المعلمين كان متوسطا وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية الاستجابات عينة الدراسة على مستوى الثقافة التنظيمية بسبب اختلاف فئات الجنس في جميع المجالات.

ضرورة تكوين قنوات اتصال مفتوحة، لتقبل اثر الكبر للاراء الجديدة والحرص على ان تكون هناك إدارة خاصة مهتمة بالعمليات الإبداعية الاستفادة من خبرات الآخرين بما يتفق مع بيئة المنظمة. ترسيخ القيم التنظيمية التي تساعد على رفع الولاء والانتماء للمدارس الاهلية. تعميق مفهوم الإنتاجية وما يترتب على كل فرد من مشاركة إيجابية على تفوق المنظمة تشجيع الأساليب الإبداعية، والقيام بمشاركة التصور العام للبيئة من القيادة الإدارية والموظفين اجراء دراسات على اثر القيادة الإدارية على الثقافة التنظيمية في المدارس الحكومية والأهلية في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

