

اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية

Contemporary Educational Leadership



المحاضرة التعريفية

ELD711



Prepared by Dr.Warda Mahmoud Abu Kloub

في هذه المحاضرة التعريفية سنتحدث عن:

- نبذة عن جامعة ميدأوشن
- برنامج الماجستير في القيادة التربوية
- منهجية التدريس
- الأهداف ونتائج التعلم
- تعليمات الجامعة ومعلومات عامة عن المادة
- النشاطات والاستراتيجيات التدريسية
- نظام العلامات
- الحضور والغياب
- الكتاب المقرر
- موضوعات المادة



نبذة عن جامعة ميدأوشن

Master's Degrees

ماجستير إدارة المشاريع	ماجستير إدارة المخاطر	ماجستير الإدارة
ماجستير التسويق الرقمي	ماجستير ريادة الأعمال	ماجستير القانون الرقمي
ماجستير الأمن السيبراني	ماجستير القيادة التربوية	ماجستير الذكاء الاصطناعي
ماجستير العلاقات العامة	ماجستير تقنية مالية	
ماجستير إدارة الموارد البشرية		

نخبة متميزة من
أعضاء هيئة التدريس

100% Online

3 فصول دراسية



جامعة ميدأوشن الفجيرة ومقرها دولة الإمارات العربية المتحدة هي كيان تعليمي مسجل برقم 23- B-113250 وترخيص A 4248 صادر عن منطقة الفجيرة الحرة، يتمثل نشاطه في تقديم خدمة التعليم العالي عن بُعد، وهي امتداد لجامعة ميدأوشن المرخصة من وزارة التعليم القمرية بترخيص رقم 22-1110-SG-MENERSFIP، علمًا بأن الجامعة تتمتع بالعديد من الاعتمادات الدولية.

تسعى جامعة ميدأوشن إلى تحقيق التميز في التعليم العالي عن بعد وتحقيق أهداف التنمية المستدامة لتطوير جودة الحياة، بهدف بناء جيل قيادي قادر على المساهمة في تنمية المجتمعات من خلال نموذج تعليمي فريد يعتمد على أحدث تقنيات التعليم الإلكتروني لنقل المعارف وتشجيع الابتكار في مجالات الإدارة والمعلوماتية والإعلام والعلوم الإنسانية

الرؤية: أن نصبح الكيان الأول الذي يتبنى مبدأ المجتمع التعليمي التعاوني، ويقدم العلم مقابل العمل لتنمية وبناء المجتمعات.

الرسالة: نقل المعارف وتشجيع الابتكار وتقديم برامج التعليم العالي بمحتوى يتميز بالجودة وبأسعار رمزية تناسب الجميع.

الفلسفة: العلم والتعلم حق للجميع، ويتحمل أفراد المجتمعات مسؤولية حفظ هذا الحق.

القيم والأهداف

أهدافنا

- تمكين كافة أفراد المجتمعات العربية في كل مكان بالعالم من إكمال تعليمهم الجامعي.
- نقل المعارف من خلال التعريب والترجمة.
- تشجيع التشاركية والتكافل بين أفراد المجتمع.
- زيادة المحتوى وإثراء المكتبة العربية بالبحوث والترجمات.
- توجيه الأنشطة التعليمية لتصبح ممارسات تنموية على أرض الواقع.

قيمنا

- الأمانة العلمية في البحث والنقل لكافة المعارف، وعدم الاحتكار، وتحرير المصادر المعرفية المفتوحة.
- تقديم التعليم للجميع دون قيود، أو أعباء مالية مبالغ فيها.

البوابة الأكاديمية

تتيح جامعة ميدأوشن للطلاب الحصول على العديد من الخدمات من خلال الدخول إلى البوابة الأكاديمية، حيث يمكن من خلالها التقدم للدراسة بالجامعة، ومتابعة الإدارة لطلبات التقديم، والتواصل مع المتقدمين بشأن استكمال إجراءات القبول والتسجيل، وحفظ بيانات الدفع ومراجعتها، فضلاً عن نشر درجات الطلاب والمعدل التراكمي النهائي في نهاية الفصل الدراسي، كما يمكن من خلال خدمات البوابة الأكاديمية:

- حذف وإضافة المقررات
- البحث عن جداول المقررات
- استعراض الجدول الدراسي بشكل مفصل.
- الاطلاع على الدرجات النهائية للمقررات المسجلة للطلاب.

البوابة التعليمية

تمثل التجمع الرئيسي بين الطلاب وأستاذ المقرر، وتقدم العديد من الخدمات التعليمية للطلاب منها:

- الوصول للمقررات الدراسية، حيث يمكن للطلاب قراءة المقررات الدراسية وتحميلها ..
- الفصول الافتراضية التي يلتقي من خلالها أستاذ المقرر بالطلاب لشرح المحاضرات، إلى جانب التواصل المباشر والفعال معهم، والرد على أسئلتهم.
- حلقة تبادل المعلومات، حيث يمكن للطلاب من خلال منصة Moodle الوصول إلى الأنشطة اللامنهجية التي تقدمها الجامعة.
- تتيح البوابة التعليمية الوصول إلى الكتب الإلكترونية التي تساعد الطلاب في حل الأنشطة والواجبات الدراسية.
- إجراء الاختبارات القصيرة التي تعبر عن انتظام الطلاب في الدراسة، فضلاً عن تقديم الواجبات والأبحاث، وعقد الاختبارات الفصلية والنهائية.

نظام التذاكر

يعد نظام التذاكر الآلية التي يمكن للطلاب من خلالها التواصل مع الجامعة، ومع أعضاء هيئة التدريس، وتقديم الطلبات والاستفسارات.

خطوات فتح التذاكر:

- التوجه إلى البوابة الأكاديمية، والدخول من خلال كتابة اسم المستخدم وكلمة السر.
- النقر على خيار تذكرة، ثم الضغط على فتح تذكرة جديدة.
- اختيار القسم المهني بالتذكرة، ثم كتابة الموضوع الرئيسي، والتفاصيل في الخانة المخصصة لذلك.
- يمكن إرفاق الملفات من خلال الضغط على أيقونة الملف المرفق.
- الضغط على فتح تذكرة، ثم سيصلك رسالة إلكترونية توضح حالة التذكرة وآلية متابعتها





متطلبات الحصول على
درجة الماجستير في
القيادة التربوية، يجب
على الطالب إكمال ما لا
يقل عن 30 ساعة
تدريسية يمكن إكمالها
خلال ثلاثة فصول
دراسية

الساعات المعتمدة	رمز المقرر	المقرر	الفصل الدراسي
3 ساعات	ELD 711	اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية	الفصل الأول
3 ساعات	ELD 712	التخطيط التربوي	
3 ساعات	RSC 701	أساليب البحث	
3 ساعات	ELD 721	سياسات التعليم	الفصل الثاني
3 ساعات	ELD 723	نظريات القيادة التربوية	
3 ساعات	LDR 725	ريادة الأعمال والابتكار	
3 ساعات	LDR 721	قيادة التغيرات	
3 ساعات	ELD 731	تكنولوجيا التعليم	الفصل الثالث
3 ساعات	LDR 726	الاتصالات والقيادة	
3 ساعات	LDR 737	الأخلاقيات في القيادة	



ماجستير القيادة التربوية

Master of Educational Leadership

3
فصول دراسية
(عام دراسي واحد)

تعلم عن بُعد، قرار التميز
التربوي على بُعد نقرة!

التسجيل متاح الآن

نبذة عن تخصص القيادة التربوية

تسعى جامعة ميدأوشن من خلال برنامج القيادة التربوية إلى بناء جيل قيادي قادر على المساهمة في تنمية المجتمعات من خلال نموذج تعليمي فريد يعتمد على أحدث تقنيات التعليم الإلكتروني لنقل المعارف .



للتفاصيل



ماذا تعني القيادة التربوية؟

مفهوم القيادة :

القيادة فن توجيه السلوك للعمل برغبة ودافعية مما ينعكس على جودة الأداء، وهي السلوك الذي يقوم به القائد لتوجيه نشاط العاملين في المؤسسة نحو تحقيق الأهداف المشتركة
أركان القيادة :

الجماعة : هم مجموعة من الأفراد الذين يشتركون في رغبتهم لتحقيق هدف مشترك.
القائد : شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف .
الموقف الجماعي : ظروف وملايسات يتفاعل فيها الأفراد .

مفهوم القيادة التربوية :

تعددت المفاهيم الادارية والقيادية نتيجة للدراسات العديدة والبحوث الكثيرة التي اجريت حول التنظيمات الإدارية وصفات القائد وسلوكه ووظائفه . والقيادة التربوية بمفهومها الحديث تعني:
((مقدرة القائد التربوي على التأثير في سلوك العاملين وهي كل نشاط إجتماعي هادف يدرك فيه القائد التربوي أنه عضو في جماعة يهتم بأمورها ويقدر أفرادها ويسعى لتحقيق مصالحها، عن طريق التفكير والتعاون في رسم الخطط وتوزيع المسؤوليات حسب الكفايات والاستعدادات البشرية للعاملين والامكانيات المتاحة)) .



التقويم الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني 2024

2024/05/25	اليوم التوجيهي
2024/06/01	بداية الفصل الدراسي
2024/07/06	آخر موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي وعن المقرر
2024/08/24	بداية الاختبارات النهائية
2024/08/31	نهاية الاختبارات النهائية



2024/5/25	اللقاء التوجيهي	
2024/06/01	محاضرة توجيهية - اختبار قصير	الأسبوع 1 (بداية الدراسة)
2024/06/08	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 2
إجازة عيد الأضحى المبارك من 2024/06/15 إلى 2024/06/22		
2024/06/22	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 3
2024/06/29	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 4
2024/07/06	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير آخر موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي أو عن مقرر	الأسبوع 5
2024/07/13	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 6
2024/07/20	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 7
2024/07/27	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 8
2024/08/03	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 9
2024/08/10	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 10
2024/08/17	محاضرة - حلقة نقاش - اختبار قصير	الأسبوع 11
2024/08/24	بداية الاختبارات النهائية	الأسبوع 12
2024/08/31	نهاية الاختبارات النهائية	نهاية الدراسة



منهجية التدريس

يتم تقديم محاور البرنامج باستخدام المحاضرات المسجلة وحلقات النقاش عن بعد والتي يتم خلالها مناقشة جميع المحاضرات التي تم تسجيلها على المنصة بالإضافة إلى الإجابة عن استفساراتكم.

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية الآتية:

- المحاضرات.
- الاختبارات القصيرة.
- الامتحان النهائي.

توزيع الدرجات - 100%	الأعمال
حضور المحاضرة - حل الأسئلة المصاحبة	محاضرة مسجلة أسبوعيًا- السبت من كل أسبوع
8 درجات لكل اختبار قصير - بمجموع 80%	اختبار قصير أسبوعي مصاحب للمحاضرة
الحضور اختياري	حلقة نقاش افتراضية أسبوعية لمناقشة محتوى المحاضرة المسجلة
20%	الاختبار النهائي

-يتم احتساب الغياب من خلال حل الطالب للاختبار القصير المصاحب للمحاضرة المسجلة الأسبوعية، وإذا تغيب الطالب عن 4 اختبارات قصيرة يُعتبر الطالب في هذه الحالة محروماً من المقرر.

-يكون آخر موعد للاعتذار عن أي اختبار قصير قبل إغلاق موعد الاختبار، مع إرفاق دلائل ثبوتية لأية أعذار قهرية أو مرضية عبر نموذج "الاعتذار عن اختبار قصير" عبر المنصة الأكاديمية SIS.

-يكون آخر موعد للاعتذار عن الاختبار النهائي قبل موعد عقد الاختبار، مع إرفاق دلائل ثبوتية لأي عذر قهري أو طبي، ولن يتم احتساب أية أعذار بعد هذا الموعد، على أن يتم الاعتذار عبر نموذج "الاعتذار عن اختبار نهائي" عبر المنصة الأكاديمية SIS.

-يحق لإدارة الجامعة مراعاة بعض الظروف القهرية.

وصف المادة

يستعرض الأستاذ الدكتور أحمد بطاح في هذا الكتاب بأسلوب بحثي مجموعة من القضايا المعاصرة التي تواجه التعليم العالي.

ويتضمن الكتاب أربعة عشر فصلاً وهي: (التعليم العام والعالي وأسس القبول - إدارة الجودة الشاملة - الحوكمة - التمويل - العولمة - الحرية الأكاديمية - المسؤولية المجتمعية - التخصصية - الأخلاقيات المهنية - الإبداع - البحث العلمي - التعليم الإلكتروني - إدارة المعرفة) "

قضايا معاصرة

في التعليم العالي

المفهوم / القبول
التمويل / العولمة
التخصصية
إدارة الجودة الشاملة
الحرية الأكاديمية
الأخلاقيات المهنية
التعليم الإلكتروني
الحوكمة
المسؤولية المجتمعية
الإبداع
إدارة المعرفة

في التعليم العالي

الأستاذ الدكتور

أحمد بطاح



الموضوعات التي سيتم دراستها في مساق اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية

- 1 التعليم العام و العالي في الوطن العربي
2. التمويل والاستثمار
3. المستحدثات التكنولوجية و التعليم الإلكتروني
4. المدارس و الجامعات المنتجة- الجامعة الذكية
5. البحث العملي
6. السلوك التنظيمي والثقافة التنظيمية والصراع- إدارة الصراع التنظيمي
7. إدارة الأزمات والمخاطر
8. المساءلة التربوية والذكية والتقييم والتقويم التربوي
9. الحريات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية
10. الذكاء الاصطناعي



التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي

- مفهوم التعليم العام
- مفهوم التعليم العالي
- نشأة التعليم العالي وفلسفته
- خصائص التعليم العالي
- وظائف الجامعات
- أنماط التعليم العالي
- تصنيفات مؤسسات التعليم العالي
- أهداف مؤسسات التعليم العالي
- تحديات مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي
- رؤى ومقترحات



(التمويل والاستثمار)

- مفهوم التمويل في مؤسسات التعليم العالي
- أهمية التمويل
- مصادر التمويل
- اتجاهات تحديد مصادر التمويل المختلفة
- أزمات التمويل في مؤسسات التعليم العالي
- رؤى ومقترحات لتجاوز مشكلات التمويل
- مفهوم الاستثمار في مؤسسات التعليم العالي
- أهمية الاستثمار
- العلاقة بين الاستثمار والنمو الاقتصادي
- اقتصاديات التعليم
- معوقات الاستثمار في مؤسسات التعليم العالي
- رؤى ومقترحات



(المستحدثات التكنولوجية والتعليم الإلكتروني)

- مفهوم المستحدثات التكنولوجية
- توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم
- مميزات استخدام التقنيات والمستحدثات التكنولوجية
- أمثلة على اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم
- التحديات والحلول
- مفهوم التعليم الإلكتروني ونشأته وتطوره
- مبادئ وأساسيات وأنواع التعليم الإلكتروني
- أهمية وفوائد التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي
- استراتيجيات التعليم الإلكتروني / نماذج ناجحة في التعليم العالي
- إيجابيات وسلبيات ومعوقات التعليم الإلكتروني
- رؤى ومقترحات



موضوعات المحاضرة الرابعة

(المدرسة والجامعة المنتجة)

- مفهوم المدرسة والجامعة المنتجة وفلسفة وأهداف كل منهما ومبررات التحول
- أنواع المشروعات المدرسية المنتجة
- الفرق بين المدرسة التقليدية والمدرسة المنتجة
- أهمية وأهداف المدرسة المنتجة
- خصائص الجامعة المنتجة
- أهمية وأهداف الجامعة المنتجة
- نماذج لجامعات منتجة (اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية- المملكة العربية السعودية)
- معوقات تفعيل دور المدارس والجامعات المنتجة
- رؤى ومقترحات



موضوعات المحاضرة الرابعة

(الجامعة الذكية)

- مفهوم الجامعة الذكية
- أهمية وأهداف ومبررات التحول
- مفاهيم متعلقة بالجامعة الذكية (الأنظمة الذكية، والبيئات الذكية، والمدن الذكية)
- مفهوم التعليم الذكي
- الفرق بين التعليم الذكي وبين التعليم التقليدي
- خصائص ومقومات الجامعة الذكية



البحث العلمي

- مفهوم البحث العلمي
- مفهوم المنهج العلمي
- مراحل تطور البحث العلمي
- مناهج البحث العلمي
- أبرز العلماء والمفكرين الذين كان لهم دور أساسي في تطور المنهج العلمي
- أنواع الأبحاث العلمية



البحث العلمي

- أهمية البحث العلمي
- خصائص البحث العلمي وعلاقته بالتعليم العالي .
- خصائص الباحث
- مراحل البحث العلمي
- أدوات البحث العلمي (العينات-أساليب جمع البيانات)
- معوقات وإشكاليات البحث العلمي
- رؤى وأفكار لتطوير البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي



السلوك التنظيمي والثقافة التنظيمية والصراع

- لمحة عن السلوك الإنساني
- لمحة عن السلوك التنظيمي
- محاور السلوك التنظيمي
- أهمية السلوك التنظيمي وأهدافه
- الثقافة التنظيمية وخصائصها
- مفهوم الصراع وماهيته
- أسباب الصّراع ومؤثراته



إدارة الصّراع التنظيمي

- الآثار السلبية والإيجابية للصّراع التنظيمي
- مراحل تطور الصّراع (Pondy نموذج بوندي)
- مراحل تطور الصّراع: Rahim's stages of conflict
- مستويات الصّراع وأسبابه
- استراتيجيات حل الصّراع بين الأفراد
- استراتيجيات التعامل مع الصّراع التنظيمي
- أدوار القائد لتجنب الصّراع



إدارة الأزمات

- مفهوم الأزمة
- مراحل نشوء الأزمة وتطورها
- مناهج تشخيص الأزمة
- مفهوم إدارة الأزمات وملامحها
- الفرق بين إدارة الأزمات والإدارة بالأزمات
- معوقات نجاح إدارة الأزمات
- متطلبات نجاح إدارة الأزمات
- أساليب مواجهة الأزمات وخطوات إدارتها



إدارة المخاطر

- مفهوم إدارة المخاطر
- أنواع وأمثلة على المخاطر
- أهمية إدارة المخاطر
- خطوات إدارة أنواع المخاطر المختلفة
- طرق التعامل مع المخاطر
- الفرق بين إدارة الأزمات وإدارة المخاطر
- خطوات عملية إدارة المخاطر (مثال تطبيقي)



المساءلة التربوية- المساءلة الذكية

- مفهوم المساءلة- مفهوم المساءلة التربوية
- مبررات المساءلة وأنواعها وشروطها
- خصائص وسمات المساءلة التربوية
- فوائد وأضرار المساءلة
- العلاقة بين المساءلة التربوية والجودة الشاملة
- دور القائد في نشر ثقافة المساءلة التربوية
- مفهوم المساءلة الذكية
- مغزى كلمة "ذكية"
- معايير المساءلة الذكية
- المساءلة وسيلة وليست هدف
- هل أنت مع أم ضد المساءلة



موضوعات المحاضرة الثامنة

التقييم - التقويم

- مفهوم التقويم التربوي
- مفهوم التقييم التربوي
- مفهوم القياس والاختبار
- الفرق بين التدريس والتقويم والتقييم في العملية التعليمية
- مبادئ التقييم
- أهمية التقييم وفوائده في التعليم
- أنواع التقييم في التعليم
- أدوات وأساليب التقييم



الحرّيات الأكاديمية

- مفهوم وتاريخ الحرّيات الأكاديمية
- عناصر الحرّية الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي
- أهمية الحرّية الأكاديمية ومبادئها
- ضوابط الحرّية الأكاديمية ومحدداتها
- معوقات الحرّية الأكاديمية في الجامعات العربية
- مقترحات لتفعيل الحرّيات الأكاديمية



الأخلاقيات المهنية

- مفهوم الأخلاق وأنواعها ووظائفها
- مفهوم الأخلاقيات المهنية ومتطلباتها
- مبادئ ومصادر الأخلاقيات المهنية
- التعليم العالي والأخلاقيات المهنية
- السلوكيات والممارسات اللاأخلاقية
- أهداف وأهمية الأخلاقيات المهنية



موضوعات المحاضرة العاشرة

الذكاء الاصطناعي

Artificial Intelligence

- مفهوم الذكاء الاصطناعي وتاريخه
- الذكاء الاصطناعي والذكاء الانساني
- أساليب وأنواع الذكاء الاصطناعي
- تطبيقات ومجالات الذكاء الاصطناعي
- مزايا وعيوب الذكاء الاصطناعي
- الذكاء الاصطناعي في التعليم
- أدوار وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية
- إيجابيات وفوائد استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
- التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- مستقبل الذكاء الاصطناعي
- أمثلة على أسماء مواقع وتطبيقات وأدوات تعنى بالذكاء الاصطناعي



بداية فصل دراسي موفق للجميع إن شاء الله شكرًا لحسن استماعكم

القيادة والتعلم لا غنى
لبعضهما عن بعض. فإن أراد
أي قائد أن يستمر في النمو
والتأثير الفعلي، يجب أولاً أن
يستمر في التعلم عن
القيادة.

جون كيندي

الدكتورة: وردة محمود أبو كلوب
اتجاهات معاصرة في القيادة
التربوية