

جمع البيانات : الأدوات والإستراتيجيات

تفعيل تطبيق الإدارة الرقمية لتقليل الهدر
التربوي بالتعليم قبل الجامعي في مصر

التكليف الرابع
مهارات بحثية 2

الباحث : سعود آل حمد

المقدمة

عنوان البحث: تفعيل تطبيق الإدارة الرقمية لتقليل الهدر التربوي بالتعليم قبل الجامعي في مصر
المؤلفون: راندا رفعت محمد، أحمد عبد الله الصغير البناء، صفية أحمد عرفان جبالي
الهدف: تقديم تصور مقترح لتفعيل الإدارة الرقمية لتقليل الهدر التربوي في التعليم قبل الجامعي.

طبيعة بيانات البحث

نوع البيانات: البيانات كمية ونوعية.
أداة جمع البيانات: استبيانات وتحليل وصفي.
مصادر البيانات: البيانات الأولية (الاستبيانات) والثانوية (الدراسات السابقة).

أدوات جمع البيانات

تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتحليل الوثائقي.

تصميم استبيان البحث

المحاور الرئيسية للاستبيان:

1. فهم العاملين للإدارة الرقمية
 2. تأثير الإدارة الرقمية على الأداء
 3. التحديات في تطبيق الإدارة الرقمية
- أمثلة على العبارات: أستخدم الأجهزة الرقمية يوميًا في العمل، ساعدتني الإدارة الرقمية في تقليل الوقت الضائع.

ثبات الاستبيان

تم التحقق من ثبات الاستبيان باستخدام معامل كرونباخ ألفا والذي بلغت قيمته 0.81.
الاستنتاج: يشير إلى ثبات عالٍ للاستبيان.

الاختبارات الإحصائية المستخدمة

تم استخدام معامل كرونباخ ألفا لتحليل ثبات الاستبيان.
تم استخدام تحليل التباين لدراسة الفروق بين آراء العاملين.

الخاتمة

البحث يوضح أهمية تطبيق الإدارة الرقمية لتقليل الهدر التربوي.
ساهم الاستبيان في تقديم رؤى حول التحديات والإمكانيات لتطبيق الإدارة
الرقمية.

شكراً لكم