

المهمة الأولى:

تقييم رسالة ماجستير واختيار موضوع بحث مناسب لها
مع توضيح الأسباب التي دعت الى اختيار هذا الموضوع

مقرر قضايا بحثية 2 اشراف بروفيسور / دعاء سلمان

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



المقدمة:

تهدف هذه المهمة إلى تقييم رسالة علمية في مجال القيادة التربوية، من خلال تحليل موضوعها البحثي وتحديد مدى وضوحه وأهميته، ومدى ملاءمته لتوجهات الباحث، بالإضافة إلى عرض الأسباب التي أدت إلى اختياره بشكل منطقي. يتم التقييم وفق معايير أكاديمية محددة تشمل:

وضوح الموضوع وأهميته (5 درجات)،
وملاءمته لاهتمامات الباحث (3 درجات)، ومنطقية عرض الأسباب (2 درجتين).

ويُعد هذا النوع من التقييم خطوة أساسية في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الباحث، وتعزيز قدرته على اختيار موضوعات بحثية ذات قيمة علمية وتطبيقية سائلاً المولى تعالى أن تنال استحسانكم.



عنوان الرسالة:

دور تطبيق Google Classroom في تحسين التحصيل الدراسي
للطلبة من ذوي الإعاقة البصرية من وجهة نظر مدراء مدارس
التربية الخاصة

النظر إلى رسالة الماجستير المعنونة بـ: "دور تطبيق Google
Classroom

في تحسين التحصيل الدراسي للطلبة من ذوي الإعاقة البصرية من وجهة
نظر مدراء مدارس التربية الخاصة" تم إجراء تقييم أكاديمي للبحث وفق
ثلاثة معايير محددة، وهي: وضوح الموضوع وأهميته، ملاءمته لاهتمامات
الباحث، ومنطقية عرض الأسباب التي أدت إلى اختياره. وفيما يلي عرض
تفصيلي للتقييم:



✓ أولاً: وضوح الموضوع وأهميته (5 درجات)

الموضوع يتميز بوضوح في الصياغة، إذ يركز على فئة محددة (الطلبة المكفوفين) وأداة تعليمية رقمية ((Google Classroom، مما يسهل فهمه وتحديد نطاقه.

ومن حيث الأهمية، فإن البحث يعالج قضية تربوية معاصرة تتعلق بدمج ذوي الإعاقة البصرية في بيئات التعلم الإلكتروني، وهو ما يمثل تحدياً حقيقياً في ظل التحول الرقمي الذي تشهده المؤسسات التعليمية. كما أن اختيار التطبيق محل الدراسة (Google Classroom) يعكس واقعية البحث، نظراً لانتشاره الواسع واعتماده في المدارس السعودية، مما يمنح الدراسة قيمة تطبيقية عالية.

الدرجة المستحقة: 5/5



✓ ثانيًا: ملائمة الموضوع لاهتمامات الباحث (3 درجات)

يتضح من طبيعة البحث أن الموضوع يتماشى مع تخصص القيادة التربوية، ويعكس اهتمامًا واضحًا بتطوير بيانات تعليمية رقمية تراعي احتياجات الفئات الخاصة.

كذلك التركيز على التحصيل الدراسي والاستقلالية التعليمية للمكفوفين ينسجم مع توجهات الباحث نحو تحسين جودة التعليم وتكافؤ الفرص، وهو ما يعزز من ملائمة الموضوع لاهتماماته المهنية والأكاديمية.

الدرجة المستحقة: 3/3



✓ ثالثاً: عرض الأسباب بشكل منطقي (2 درجات)

تم عرض الأسباب التي أدت إلى اختيار الموضوع بشكل منطقي ومتسلسل، بدءاً من رصد المشكلات الواقعية التي تواجه الطلبة المكفوفين، ومروراً بتحليل الدراسات السابقة، وصولاً إلى اختيار Google Classroom كمنصة قابلة للتطبيق والقياس.

كذلك تم الربط بين المشكلة، الأداة، والفئة المستهدفة تم بطريقة منهجية، مما يعكس قدرة الباحث على بناء مبررات بحثية متماسكة.

الدرجة المستحقة: 2/2



المجموع النهائي: 10/10

تم اختيار الموضوع بدقة، وصيغت أسبابه بمنهجية علمية، ويعكس اهتمامًا حقيقياً بقضية تربوية معاصرة، مما يجعله جديرًا بالبحث والتطوير في الدراسات العليا.



المرجع:

دور تطبيق (Google Classroom) في تحسين التحصيل الدراسي للطلبة
من ذوي الإعاقة البصرية من وجهة نظر مدراء مدارس التربية الخاصة

الطالب / سعد محمد العمري 242000248

جامعة ميدأوشن

رابط البحث

[docx بحث الماجستير بعد التعديل.](#)

