

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



ملخص النتائج

- فروق دالة إحصائيًا في الأداء الأكاديمي حسب الجنس لصالح الإناث.
- ارتباط موجب ودال بين القدرات العامة والتحصيل الدراسي.
- فروق دالة تبعًا لنظام التعليم (حكومي/أهلي) والموقع الجغرافي.
- توصية بتحسين برامج دعم الطلاب في المناطق ذات الأداء المنخفض.



نقد النتائج

- عرض النتائج مدعوم بتحليل إحصائي كمي واضح.
- التركيز على القيم الإحصائية دون تحليل تربوي معمق للأسباب.
- غياب ربط النتائج بالدراسات السابقة بشكل كافٍ.
- لم يتم التطرق لاحتمال تأثير متغيرات وسيطة مثل الوضع الاقتصادي أو الدعم الأسري.
- غياب الجداول البيانية التوضيحية التي تسهل قراءة النتائج.

نقد التوصيات

- التوصيات جاءت متنسقة مع أبرز النتائج.
- صياغة التوصيات عامة جدًا، بدون خطوات عملية أو مؤشرات أداء (KPIs) لقياس التحسين.
- بعض التوصيات تكرر ما هو مطبق حاليًا دون إضافة قيمة جديدة.
- غياب خطة زمنية أو جهة مسؤولة عن التنفيذ.
- لم تُبنِ التوصيات على تحليل للأولويات أو قيود الموارد.

توصيات للتحسين

- ربط النتائج مباشرة بأهداف البحث وتفسيرها في ضوء الإطار النظري.
- إضافة رسوم بيانية وجدول مقارنة لتوضيح الفروق والارتباطات.
- صياغة توصيات قابلة للتنفيذ مع تحديد المسؤوليات والجدول الزمني.
- الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة لتبرير التوصيات وتعزيزها.
- اقتراح دراسات مستقبلية لمعالجة المتغيرات التي لم تُبحث في الدراسة الحالية.

المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.
https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf