

الطالب/ فهد المبارك

الرقم الجامعي / 232000694

استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب مراحل التعليم العام

للباحثة: سارة محمد عباس

عنوان الدراسة

عنوان الدراسة "استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب مراحل التعليم " يعكس بوضوح موضوع البحث والمجال المستهدف. هذا العنوان يساعد في توضيح نطاق الدراسة للقارئ ويسهل فهم الهدف الرئيسي من البحث

لم يتم ذكر المحافظة بالعنوان وتم ذكرها بالبحث وكان من الافضل وضعها بالعنوان للتسهيل

ملخص

بدأت الدراسة بمناقشة مستفيضة وتحليل كامل ل استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا تم كتابة المعلومات الاولية بشكل صحيح ولقد قام الباحث بذكر اهمية البحث
خلو الملخص من الاخطاء الاملائية

مقدمة الدراسة

المقدمة قدمت خلفية حول أهمية التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل الدراسي، وحددت المشكلة البحثية بوضوح. كما أوضحت أهداف الدراسة وأهميتها العلمية والعملية، مما يمهد الطريق لفهم شامل للدراسة ويجذب اهتمام القارئ.