

عنوان الدراسة: دور منصات التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات القيادية لمعلمي الصفوف الأولية في مدارس الرياض.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يرجى كتابة اسم الطالبة في صفحة الغلاف.			✓	1. غلاف البحث
دور منصات التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات القيادية (لدى) معلمي الصفوف الأولية في مدارس الرياض. مجتمع الدراسة يعتبر كبير ، فمن الصعب إجراء الدراسة على جميع معلمي الصفوف الأولية في الرياض ، لذا يرجى تحديد المجتمع بشكل أكبر ، فيمكن أن يكون المجتمع محصوراً بمعلمي الصفوف الأولية في المدارس الخاصة فقط ، أو في المدارس الابتدائية فقط.			✓	2. عنوان البحث
- يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، لذا يجب أن تكون فقرات المقدمة الأخيرة مرتبطة بشكل مباشر بعنوان الدراسة وتظهر سبب اختيار الموضوع. - التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض، بحيث تظهر المقدمة على شكل وحدة واحدة.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
يمكنك استبدال جملة (تتجلى الأهمية النظرية للدراسة) بالتالي: (تتمثل الأهمية النظرية) ، أو (تنعكس الأهمية النظرية) ، وذلك لتجنب التكرار.			✓	5. أهمية الدراسة
الهدف الأول يُكتب على هذا النحو : تهدف الدراسة إلى التعرف على دور منصات التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات القيادية لدى معلمي الصفوف الأولية في مدارس الرياض.			✓	6. أهداف الدراسة
إضافة الأسئلة التالية: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور منصات التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات القيادية لدى معلمي			✓	7. أسئلة الدراسة

الصفوف الأولية في مدارس الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور منصات التعليم الإلكتروني وتعزيز الكفايات القيادية لدى معلمي الصفوف الأولية في مدارس الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟				
إضافة الفرضية التالية : توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور منصات التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات القيادية لدى معلمي الصفوف الأولية في مدارس الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).			✓	8. فرضيات الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يرجى الاختصار من حجم الفقرات عند كتابة الدراسات السابقة ، فيكفي الكتابة عن أبرز الأهداف ، والمنهج المتبع وحجم المجتمع وعدد العينة ، وأهم النتائج والتوصيات.			✓	9. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري : المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب على سبيل المثال عن : منصات التعليم الإلكتروني (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . الكفايات القيادية (المفهوم ، التحديات ، أساليب تعزيزها...) . الربط بين منصات التعليم الإلكتروني والكفايات القيادية. - مع التأكيد على ضرورة توثيق المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			✓	10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
■ في مرحلة كتابة العرض المبدئي لا يتم استخدام الفعل الماضي لأن الدراسة لم تُطبق بعد. فتكتب أداة الدراسة : (سيتم استخدام) الاستبانة كأداة للدراسة من خلال توزيعها على عينة الدراسة المختارة للحصول على البيانات وجمعها... ■ استبدال (اعتمدنا ، اخترنا) بستعتمد الباحثة أو اختبرت الدراسة. • الحدود المكانية المكتوبة تمثل الحدود البشرية ، إذ إن الحدود المكانية تعني مكان إجراء الدراسة، وتكتب على هذا النحو:			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	13. حدود الدراسة

تتمثل الحدود المكانية في هذه الدراسة في المدارس الابتدائية من مدينة الرياض.				
• إضافة الحدود البشرية: • تنحصر الحدود البشرية في هذه الدراسة في معلمي المدارس الابتدائية في مدينة الرياض. (مع التأكيد على تحديد المجتمع بشكل أكبر)				
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
يرجى تجنب تكرار الأفكار ، ومحاولة التقصير من طول الجمل المستخدمة مع التأكيد على عدم الإخلال في المعنى. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداداته أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)