

دراسات نقدية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : ا.د. اشرف الفندي

التكليف رقم : 1

الأسبوع رقم : 1

الفصل الدراسي : الثاني – دكتوراه إدارة عامة



معلومات عن الورقة العلمية

متطلبات التكليف

نقد الورقة العلمية

معلومات عن الورقة العلمية



Journal of University Studies for inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.5, Issue 25 (2024), 12540- 12574

USRIJ Pvt. Ltd

دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي

دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز بمحافظة جدة

الباحثة: نورة بنت عزالدين حسن منصور

طالبة ماجستير، قسم الإدارة العامة، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبدالعزيز

n.e.mansour0002@gmail.com

الدكتورة: ولاء بنت عبد الله المستادي

استاذ مشارك، قسم الإدارة العامة، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبدالعزيز

walmostadi@kau.edu.sa

اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد الخامس والعشرون - يناير 2024م

02

عنوان الورقة العلمية

دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي

03

متطلبات التكليف

المهمة الاولى (نقد الرسالة من خلال الشكل): النقد يكون من خلال
الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟
- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
- هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟ هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟
- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟
- هل كان جزء الملاحق منظم؟

المهمة الاولى (نقد الرسالة من خلال الشكل): النقد يكون من خلال الاجابة
على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام؟
- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟
- هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يتفهمها القراء؟
- هل قام الباحث بصياغة مستخلصين بالعربية والإنجليزية؟
- هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟

https://usrij.com/wp-content/uploads/2024/01/%D9%86%D8%B4%D8%B1-%D9%86%D9%88%D8%B1%D9%87-%D8%B9%D8%B2%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86_.pdf

رابط
الدراسة

الخطوط والمسافات :

الخط المستخدم في المستند هو Simplified Arabic، وهو الخط المطلوب المسافة بين الأسطر المستخدمة في البحث ليست مطابقة تمامًا للمسافة المطلوبة وهي 1.5 حيث هناك مسافة اقل بين الاسطر التباين في الخطوط في بعض الفقرات، لاحظت وجود اختلافات في نوع الخط أو حجمه بين الأقسام المختلفة عدم التناسق في العناوين هناك بعض العناوين الفرعية ذات أحجام خطوط مختلفة مقارنة بالعناوين الرئيسية أو محتويات النص العادية تناسق حجم الفقرات:

هناك تناسق عام في حجم الفقرات، ولكن يمكن ملاحظة بعض الفقرات التي تبدو أطول من المعتاد مقارنة بالبقية سلبيات الطباعة:

لم تظهر أي سلبيات واضحة في الطباعة من حيث وضوح النص الكتابة من الجانب العلمي:

اتبعت الباحثة الأسلوب العلمي بشكل جيد، مع استخدام الأدلة والاستشهادات المناسبة تنظيم الملاحق:

يبدو أن الملاحق منظمة بشكل مناسب، ولكن يمكن توضيح محتويات الملاحق بترقيم دقيق وجدول محتويات مفصلة لتسهيل الرجوع إليها أرقام الصفحات:

وجدت بعض التباينات البسيطة في أرقام الصفحات المرتبطة ببعض العناوين الفرعية وتحتاج إلى تعديل يدوي لتتطابق مع المحتوى.

https://usrij.com/wp-content/uploads/2024/01/%D9%86%D8%B4%D8%B1-%D9%86%D9%88%D8%B1%D9%87-%D8%B9%D8%B2%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86_.pdf

رابط
الدراسة

العناوين الفرعية:

الفهرس يشمل العناوين الرئيسية بشكل جيد، لكن العناوين الفرعية لا تظهر بشكل كافٍ يجب إدراج المزيد من العناوين الفرعية في الفهرس لضمان أن كل قسم داخل الفصول الكبيرة يتم تحديده بشكل واضح وهذا يسهل التنقل بين المحتويات

الملاحق:

الملاحق موجودة، ولكن لم يتم إدراجها في الفهرس من المهم إضافة قسم للملاحق في الفهرس مع توضيح أرقام الصفحات الخاصة بها لتسهيل الوصول إليها

تنسيق الفهرس:

تنسيق الفهرس جيد بشكل عام، ولكن هناك اختلاف بين المسافات بين العناوين وأرقام الصفحات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

