

المهمة الثامنة: نقد للنظريات العلمية التي تم تناولها في الدراسة

بحث: مهارات القيادة المستقبلية لدى مديري المدارس في فلسطين

الباحث
خالد السبيعي



تعريف وتحليل الفرضيات الأساسية

1. الفرضية الأولى: يعزز استخدام الذكاء الاصطناعي من مهارات القيادة المستقبلية.
 2. الفرضية الثانية: هناك علاقة إيجابية بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطوير الأداء الإداري.
- تحليل: التركيز على مدى اعتماد المديرين على الذكاء الاصطناعي لتحسين قراراتهم اليومية.

1. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي.
2. جمع البيانات باستخدام الاستبانات والمقابلات.
3. تحليل النتائج باستخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي.

1. حجم العينة: 556 فردًا.
2. النوع: مديرو مدارس ومعلمون من مختلف المناطق الفلسطينية.
3. المناطق المشمولة: الضفة الغربية وقطاع غزة.

1. تطوير مهارات القيادة المستقبلية يعتمد بشكل كبير على الذكاء الاصطناعي.
2. تحقيق تحسين ملحوظ في الأداء الإداري باستخدام التقنيات الحديثة.
3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المديرين حسب مستوى الخبرة.

1. توفير برامج تدريبية شاملة لتطوير مهارات القيادة باستخدام الذكاء الاصطناعي.
2. دعم استخدام الأدوات التكنولوجية في المدارس.
3. تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية لتبادل الخبرات.

1. قلة الوعي بقدرات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية.
2. نقص الموارد التكنولوجية في بعض المناطق.
3. مقاومة التغيير من قبل بعض العاملين في القطاع التعليمي.

1. توسيع نطاق الدراسة لتشمل مناطق أخرى.
2. إدراج المزيد من المتغيرات مثل تأثير الثقافة المدرسية.
3. إجراء دراسات مقارنة بين المدارس التي تستخدم الذكاء الاصطناعي وتلك التي لا تستخدمه.

تهدف الدراسة إلى اقتراح تصور لتطوير مهارات القيادة المستقبلية لدى مديري المدارس في فلسطين باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وشملت العينة مديرين ومعلمين. النتائج أظهرت أهمية دمج الذكاء الاصطناعي في العملية الإدارية.

1. تلبية متطلبات العصر الرقمي في القيادة التربوية.
2. المساهمة في تحسين أداء المؤسسات التعليمية.
3. توفير أدوات علمية لدعم اتخاذ القرار في المدارس.

1. تلبية متطلبات العصر الرقمي في القيادة التربوية.
2. المساهمة في تحسين أداء المؤسسات التعليمية.
3. توفير أدوات علمية لدعم اتخاذ القرار في المدارس.

تعكس الدراسة أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات القيادة التربوية. يوصى بزيادة الوعي والتدريب على هذه التقنيات لتفعيل دورها بشكل أفضل في القطاع التعليمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

