

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

مهارات بحثية 02 2024

إشراف/ د. أميرة جادو

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب:

1. احترام الطلاب:

- التعامل باحترام: يجب على عضو هيئة التدريس التعامل مع جميع الطلاب باحترام وبدون تمييز.
- التشجيع والدعم: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم وتقديم الدعم اللازم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والشخصية.

2. العدالة والشفافية:

- التقييم العادل: تقييم الطلاب بناءً على معايير موضوعية وواضحة، والابتعاد عن التحيز أو التفرقة.
- الشفافية في العمليات: توضيح سياسات التقييم والإجراءات الأكاديمية بشكل شفاف لضمان فهم الطلاب لحقوقهم وواجباتهم.

3. التوجيه الأكاديمي:

- الإرشاد الأكاديمي: تقديم المشورة الأكاديمية والمهنية للطلاب وتوجيههم نحو تحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الزملاء:

1. التعاون والمشاركة:

- العمل الجماعي: تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء لتحقيق الأهداف المشتركة للمؤسسة الأكاديمية.
- المشاركة الفعالة: المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعات واللجان بشكل فعال وإيجابي.

2. الاحترام المتبادل:

- احترام الآراء: احترام آراء وأفكار الزملاء حتى وإن اختلفت، والعمل على خلق بيئة عمل مهنية ومحترمة.
- التعامل بأخلاقية: تجنب السلوكيات الغير أخلاقية مثل النميمة أو الانتقاص من قدر الزملاء.

3. التميز الأكاديمي:

- النزاهة العلمية: الحفاظ على النزاهة العلمية والأكاديمية في جميع الأنشطة البحثية والتعليمية.
- المشاركة في التطوير: المساهمة في تطوير البرامج الأكاديمية والمبادرات البحثية التي تعزز من مستوى التعليم والبحث في المؤسسة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط:

❖ المسؤولية الاجتماعية

- خدمة المجتمع: المشاركة في الأنشطة الخدمية والاجتماعية التي تعود بالنفع على المجتمع.
- نشر المعرفة: تقديم المحاضرات العامة وورش العمل التي تهدف إلى نشر المعرفة وتعزيز الوعي العلمي والثقافي في المجتمع.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية:

1. النزاهة الأكاديمية:

- الالتزام بالمعايير الأكاديمية: توجيه الطلاب نحو الالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية في أبحاثهم.
- مكافحة الانتحال: التأكد من أن العمل البحثي هو جهد أصيل للطلاب وتوجيهه لتجنب الانتحال الأكاديمي.

2. الدعم والإرشاد:

- تقديم التوجيه: تقديم الإرشاد الأكاديمي والبحثي اللازم للطلاب لمساعدتهم في تحقيق أهدافهم البحثية.
- التشجيع والتحفيز: تشجيع الطلاب وتحفيزهم على متابعة أبحاثهم وتقديم الدعم اللازم للتغلب على التحديات.

3. الموضوعية والحيادية:

- التقييم العادل: تقييم العمل البحثي للطلاب بشكل موضوعي ونزيه، والابتعاد عن التحيز الشخصي.
- الشفافية في الإشراف: توضيح متطلبات البحث ومعايير التقييم بشكل واضح للطلاب منذ بداية عملية الإشراف.



شكرا لكم