



دراسة مقارنة لبعض المتغيرات النفسية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية واضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه

إعداد : مريم محمد سراج عابد

التكليف الرابع

1. طبعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها
2. عرض تصميم استمارة الاستبانة.
3. توضيح الثبات وصدق الاستبانة.

طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها

● **طبيعة البيانات: بيانات كمية.**

● **أداة جمع البيانات:**

استخدمت الباحثة استمارة استبيان لجمع البيانات من عينة من الأطفال.

● **مصادر الحصول عليها:**

تم تطبيق الاستبيانات ميدانياً على أطفال لديهم صعوبات تعلم نمائية واضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه.

عرض تصميم استمارة الاستبيان

عرض تصميم استمارة الاستبيان:

الاستبيان يتكون من مجموعة محاور رئيسية، وكل محور يحتوي على عبارات تقيس سلوكيات أو خصائص نفسية مرتبطة بالحالة المدروسة.

ومن أبرز المحاور:

- محور العجز المتعلم Learned Helplessness
- محور دافعية الإنجاز Achievement Motivation
- محور العزو السببي Causal Attribution ، ويتضمن 3 أبعاد:
- الثبات (الاستقرار/عدم الاستقرار)
- المكان (داخلي/خارجي)
- القابلية للتحكم (تحت سيطرة الفرد/خارجها)

توضيح الثبات وصدق الاستبيان

- أشارت الباحثة إلى صدق الاستبيان الظاهري بمراجعته من قبل عدد من المحكمين.
- تم التأكد من ثبات الاستبيان باستخدام معامل كرو نباخ ألفا، وقد جاءت القيم كما يلي:
- الاستبيان ككل: $\alpha = 0.76$
- دافعية الإنجاز: $\alpha = 0.65$
- العجز المتعلم: $\alpha = 0.58$
- الغزو السببي: $\alpha = 0.63$
- وهذا يشير إلى أن الاستمارة تتمتع بدرجة جيدة من الثبات والصدق، مما يعزز موثوقية نتائج الدراسة.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• رابط البحث