

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي ٢

Dr. Mona Moustafa Elashry
MIDOCEAN UNIVERSITY

عنوان المشروع
الركود الاقتصادي وعلاقته بالبطالة

أسم الطالب
جبريل محمد جبريل

المشروع النهائي- ٢
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

الشكر والتقدير

أقدم بـخالص شكرى وامتنانى لكل أساتذتى الأفاضل الذين أفنوا جهودهم فى نقل خبراتهم ومعارفهم إالى. وايضاً الى جامعتى الموقرة. إن ما تعلمته على أيديهم سيكون دافعاً لى لبذل المزيد من الجهد فى المستقبل. وأقدم بـخالص شكرى وامتنانى بشكل خاص للدكتورة منى مصطفى على الدعم والتشجيع اللذين قدمتهما لى طوال فترة إعداد مشروع التخرج. لقد كانت الدكتورة مصطفى أكثر من مجرد مشرفة، فقد كانت بمثابة مرشد أكاديمى ومعلم حقيقى. بفضل توجيهاتها القيمة، تمكنت من فهم المفاهيم المعقدة وتطوير مهاراتي البحثية والتحليلية. واشكر كل من كان له دور فى مساعدتى فى جميع مراحل دراستى.

الإهداء

اهدي هذا العمل المتواضع والذي هو آخر خطواتي لنيل درجة البكالوريوس إلى قلبي النابض، إلى من كانوا لي سنداً وعوناً في كل لحظة، إلى من آمنوا بي وحفزوني إلى من زرعوا في داخلي حب المعرفة، وساندوني في كل خطوة، إلى والدي ووالدتي الحنونين وإخوتي الأعزاء، أهدي اليكم ثمرة جهودي هذا المشروع، فأنتم سر نجاحي وسعادتي.

مستخلص الدراسة

الهدف:

المنهجية:

النتائج:

التطبيقات والأهمية:

الكلمات المفتاحية:

جدول المحتويات

٢	الشكر والتقدير.....
٣	الإهداء.....
٤	مستخلص الدراسة.....
٧	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
٨	١,١. المقدمة:.....
٩	١,٢. مشكلة الدراسة.....
٩	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري.....
٩	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي.....
١٠	١,٣. أهمية الدراسة.....
١٠	١,٣,١. على المستوى النظري:.....
١٠	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:.....
١١	١,٤. أسئلة الدراسة.....
١١	١,٥. أهداف الدراسة.....
١١	١,٦. فرضيات الدراسة.....
١١	١,٧. نموذج الدراسة.....
١٢	١,٨. الدراسة الميدانية.....
١٤	١,٩. مخطط المشروع.....
١٧	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
١٨	٢,١. المقدمة:.....
١٨	٢,٢. المتغير المستقل.....
١٨	٢,٣. المتغير التابع.....
١٩	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
١٩	٢,٥. الخاتمة.....
٢٠	٣. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....
٢١	٣,١. المقدمة.....
٢١	٣,٢. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....
٢٢	٣,٣. تصميم البحث.....
٢٢	٣,٤. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.....
٢٣	٣,٥. طريقة جمع البيانات.....
٢٣	٣,٦. أنواع البيانات.....

٢٣	٣,٧. إجراءات التحليل الإحصائي
٢٤	٣,٨. الخاتمة
٢٥	٤. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج
٢٦	4.1. المقدمة
٢٦	4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)
٢٦	4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات
٢٧	4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)
٢٧	4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج
٢٧	٤,٦. الخاتمة
٢٨	٥. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات
٢٩	٥,١. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:
٢٩	٥,٢. توصيات الدراسة:
٢٩	٥,٣. الخاتمة:
٣٠	قائمة المراجع
٣١	الملاحق

جدول الأشكال

جدول الجداول

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١ . المقدمة:

تشهد الاقتصادات العالمية تقلبات مستمرة، حيث تتخللها فترات من النمو السريع وأخرى من الركود الاقتصادي. يعتبر الركود الاقتصادي تحديًا كبيرًا يؤثر سلبيًا على مختلف القطاعات الاقتصادية ويؤدي إلى ارتفاع حاد في معدلات البطالة، خاصة بين فئة الشباب. تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين حدة الركود الاقتصادي ومستويات البطالة في الدول العربية، وذلك من خلال تحليل البيانات الاقتصادية والإحصائية. تعتمد الدراسة على منهجية كمية، حيث تم جمع البيانات من مصادر رسمية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي. ومن المتوقع أن تساهم نتائج هذه الدراسة في فهم أعمق لآثار الركود الاقتصادي على سوق العمل العربي، وتقديم توصيات لصانعي السياسات الاقتصادية لوضع استراتيجيات فعالة للحد من البطالة وتوفير فرص عمل للشباب.

١,٢. مشكلة الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين الركود الاقتصادي وارتفاع معدلات البطالة، مع التركيز على تحديد الآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على هذه الظاهرة، وتقييم فعالية السياسات المتبعة لمواجهتها، وذلك بهدف المساهمة في تطوير استراتيجيات أكثر فعالية للحد من آثار الركود على سوق العمل.

١,٢,١. فجوات على المستوى النظري

على الرغم من وجود العديد من الدراسات التي تناولت العلاقة بين الركود والبطالة، إلا أن هناك نقصاً في الدراسات التي تستكشف الآليات الدقيقة لهذه العلاقة في سياق الاقتصادات الناشئة. كما أن هناك حاجة إلى مزيد من البحوث التي تركز على دور العوامل الهيكلية، مثل بنية سوق العمل ونظام الحماية الاجتماعية، في التأثير على هذه العلاقة.

١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي

تعاني العديد من الدول من صعوبة في التنبؤ بدقة بارتفاع معدلات البطالة خلال فترات الركود، وتطوير سياسات فعالة لمواجهتها. كما أن هناك نقصاً في الدراسات التي تقارن بين فعالية السياسات المختلفة في تخفيف آثار البطالة.

وهذه الدراسة تكون لمعرفة ما هي العوامل الرئيسية التي تؤثر على شدة ومدة ارتفاع معدلات البطالة في الدول النامية خلال فترات الركود الاقتصادي؟ وكيف يمكن تصميم سياسات أكثر فعالية لتخفيف آثار البطالة على هذه الفئة من الدول؟

١,٣. أهمية الدراسة

١,٣,١. على المستوى النظري:

تكتسب هذه الدراسة أهمية بالغة في سياق التحديات الاقتصادية المتزايدة التي تواجه العديد من الدول. فهي تساهم بشكل مباشر في إغناء المعرفة الأكاديمية حول العلاقة المعقدة بين الركود الاقتصادي والبطالة، وذلك من خلال تعميق فهم الآليات التي تربط بين هذين المتغيرين. علاوة على ذلك، فإن نتائج هذه الدراسة ستوفر أساساً علمياً قوياً لصانعي السياسات لتطوير استراتيجيات أكثر فعالية للحد من آثار الركود وتخفيف معاناة العاطلين عن العمل.

١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:

ستوفر الدراسة توصيات عملية يمكن لصانعي السياسات الاستفادة منها لتطوير سياسات سوق عمل أكثر مرونة واستدامة. كما ستساعد الشركات والمؤسسات في التخطيط لمواجهة التحديات الاقتصادية المستقبلية واتخاذ قرارات استثمارية أكثر حكمة.

بشكل عام، تساهم هذه الدراسة في تعزيز الرفاه الاجتماعي والاقتصادي من خلال المساعدة في فهم أسباب البطالة وتطوير حلول مبتكرة لمواجهتها. كما أنها ستفتح آفاقاً جديدة للبحث في مجال الاقتصاد العمالي.

١,٤. أسئلة الدراسة

- ما هي العوامل الرئيسية التي تؤثر على شدة ومدة ارتفاع معدلات البطالة في القطاع الخاص خلال فترات الركود الاقتصادي في الدول النامية؟
- كيف يؤثر انخفاض الاستثمار في البنية التحتية على معدلات البطالة خلال فترات الركود؟
- ما هو دور السياسات النقدية والمالية في تخفيف حدة البطالة في الدول التي تعاني من ركود اقتصادي طويل الأمد؟

١,٥. أهداف الدراسة

- تحليل العلاقة السببية بين شدة الركود الاقتصادي وارتفاع معدلات البطالة في مختلف القطاعات الاقتصادية.
- تقييم فعالية السياسات النقدية والمالية في تخفيف حدة البطالة خلال فترات الركود.
- وضع نموذج للتنبؤ بارتفاع معدلات البطالة في المستقبل بناءً على المؤشرات الاقتصادية.
- تقديم توصيات عملية لصانعي السياسات لتطوير برامج تدريب وتأهيل القوى العاملة.

١,٦. فرضيات الدراسة

- هناك علاقة طردية بين شدة الركود الاقتصادي ومدة استمرار البطالة في القطاع الخاص.
- الدول التي تمتلك شبكات أمان اجتماعي قوية تشهد ارتفاعاً أقل في معدلات البطالة خلال فترات الركود.
- السياسات النقدية التوسعية تكون أكثر فعالية في تقليل معدلات البطالة خلال مراحل الانكماش الاقتصادي.

١,٧. نموذج الدراسة

١. تعريف الركود الاقتصادي:

تعريف الركود الاقتصادي وأسبابه.

السمات المميزة لفترات الركود.

٢. تعريف البطالة:

تعريف البطالة وأنواعها.

أسباب البطالة وتأثيراتها على الاقتصاد والمجتمع.

٣. العلاقة بين الركود الاقتصادي والبطالة:

نظريات اقتصادية تفسر العلاقة بين الركود والبطالة.

استعراض الدراسات السابقة التي تناولت هذه العلاقة

١,٨. الدراسة الميدانية

. أهداف الدراسة الميدانية

جمع بيانات ميدانية حول تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة.

فهم العوامل المؤثرة على البطالة خلال فترات الركود من خلال آراء الخبراء والمشاركين.

مقارنة النتائج الميدانية مع البيانات الثانوية والدراسات السابقة.

٣. مجتمع الدراسة وعينتها

مجتمع الدراسة:

يشمل مجتمع الدراسة العاملين في القطاعات الاقتصادية المختلفة في دول تعرضت للركود الاقتصادي، إضافة إلى خبراء الاقتصاد وأصحاب الأعمال.

عينة الدراسة:

يتم اختيار عينة تمثيلية تشمل العاملين في الصناعات المتأثرة بالركود (مثل الصناعة والخدمات)، وأصحاب الأعمال والخبراء الاقتصاديين.

٤. أدوات جمع البيانات

أ. الاستبيانات:

يتم تصميم استبيان مخصص لجمع البيانات من العاملين وأصحاب الأعمال. يشمل الاستبيان أسئلة حول:

تأثير الركود على فرص العمل.

التغيرات في الرواتب والاستقرار الوظيفي.

توقعات المستقبل الوظيفي في ظل الركود.

ب. المقابلات:

إجراء مقابلات متعمقة مع خبراء اقتصاديين وأصحاب الأعمال للحصول على رؤى أعمق حول:

السياسات الاقتصادية المتبعة خلال فترات الركود.

الاستراتيجيات المستخدمة للتكيف مع الركود.

التوصيات لتخفيف آثار البطالة خلال الركود.

ج. الملاحظات الميدانية:

جمع ملاحظات ميدانية من المؤسسات المتأثرة بالركود لتحليل الأنماط والتغيرات الفعلية في سوق العمل.

٥. جمع البيانات

أ. إعداد الاستبيانات:

إعداد استبيان يشمل أسئلة مفتوحة ومغلقة لضمان جمع بيانات شاملة ومتنوعة.

توزيع الاستبيانات على العاملين وأصحاب الأعمال في القطاعات المتأثرة.

ب. إجراء المقابلات:

اختيار عينة من الخبراء وأصحاب الأعمال لإجراء المقابلات.

تسجيل وتوثيق المقابلات لضمان دقة البيانات.

ج. جمع الملاحظات الميدانية:

زيارة المؤسسات المتأثرة وجمع الملاحظات حول التغيرات في بيئة العمل.

٦. تحليل البيانات

أ. تحليل البيانات الوصفية:

استخدام التحليل الوصفي لتلخيص البيانات المستخلصة من الاستبيانات والمقابلات.

إنشاء جداول ورسوم بيانية لتوضيح النتائج.

ب. تحليل البيانات الكمية:

استخدام برامج تحليل البيانات مثل SPSS و Excel لإجراء تحليل إحصائي للبيانات.

اختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار والاختبارات التمييزية لتحديد العوامل المؤثرة على البطالة.

٧. تفسير النتائج

أ. مقارنة النتائج:

مقارنة النتائج الميدانية مع البيانات الثانوية والدراسات السابقة لتحديد التوافق أو الاختلاف.

تفسير تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة بناءً على البيانات المجمعة.

١,٩ . مخطط المشروع

. مقدمة المشروع

عنوان المشروع: الركود الاقتصادي وعلاقته البطالة

المقدمة: يتناول هذا البحث دراسة العلاقة بين الركود الاقتصادي ومعدلات البطالة، مع التركيز على تأثيرات الركود على سوق العمل، وتحديد العوامل المؤثرة، وتقديم توصيات لتخفيف آثار البطالة في فترات الركود الاقتصادي.

٢. مشكلة الدراسة

المشكلة: استكشاف تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة والعوامل المؤثرة على هذه العلاقة. الأهمية: فهم كيفية تأثر البطالة بفترات الركود الاقتصادي يساعد في تقديم توصيات فعالة للسياسات الاقتصادية وتحسين استقرار سوق العمل.

٣. أسئلة البحث

ما هو تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة في الدول المختلفة؟
ما هي العوامل الرئيسية التي تساهم في زيادة البطالة خلال فترات الركود الاقتصادي؟
ما هي السياسات والتدابير الاقتصادية التي يمكن أن تساهم في تقليل معدلات البطالة أثناء وبعد فترات الركود الاقتصادي؟

٤. أهداف الدراسة

تحليل تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة.
تحديد العوامل المؤثرة في ارتفاع البطالة خلال فترات الركود.
تقديم توصيات للسياسات الاقتصادية لتخفيف آثار البطالة.
مقارنة تأثيرات الركود الاقتصادي بين الدول المختلفة.
٥. فرضيات الدراسة

هناك علاقة إيجابية قوية بين فترات الركود الاقتصادي وارتفاع معدلات البطالة.
العوامل الهيكلية مثل ضعف البنية التحتية الاقتصادية تسهم بشكل كبير في زيادة معدلات البطالة خلال فترات الركود.
السياسات الاقتصادية التحفيزية يمكن أن تقلل من تأثير الركود الاقتصادي على معدلات البطالة.

الدول ذات الاقتصادات المتنوعة تشهد معدلات بطالة أقل خلال فترات الركود مقارنة بالدول التي تعتمد على قطاع اقتصادي واحد.

٦. منهجية الدراسة

تصميم الدراسة: النهج الوصفي والتحليلي.

مجتمع الدراسة وعينتها: دول تعرضت للركود الاقتصادي وعينات من العاملين والخبراء.

أدوات جمع البيانات: استبيانات، مقابلات، بيانات ثانوية.

طرق تحليل البيانات: التحليل الوصفي والكمي باستخدام برامج SPSS و Excel.

الإجراءات الأخلاقية: ضمان سرية البيانات والحصول على الموافقة المستنيرة.

٧. الدراسة الميدانية

جمع البيانات: استبيانات للعاملين، مقابلات مع الخبراء، ملاحظات ميدانية.

تحليل البيانات: تحليل وصفي وكمي للبيانات المجمعة.

تفسير النتائج: مقارنة النتائج مع البيانات الثانوية والدراسات السابقة.

٨. الجدول الزمني للمشروع

المرحلة	المدة الزمنية
اعداد خطة البحث	شهر
جمع البيانات الأولية	شهرين
جمع البيانات الثانوية	شهر
تحليل البيانات	شهرين
كتابة التقرير النهائي	شهر
مراجعة التقرير وتقديمه	شهر

٩. المخرجات المتوقعة

تقرير بحثي شامل يتضمن تحليل العلاقة بين الركود الاقتصادي والبطالة.

توصيات للسياسات الاقتصادية لتخفيف آثار البطالة في فترات الركود.

أوراق علمية قابلة للنشر في مجلات اقتصادية.

١٠. التحديات المتوقعة

صعوبة في جمع البيانات الميدانية بسبب قلة التعاون من بعض المؤسسات.

التحديات المرتبطة بتحليل البيانات الكمية وتفسير النتائج.

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١. المقدمة:

يعد فهم العلاقة بين الركود الاقتصادي ومعدلات البطالة أمرًا بالغ الأهمية لصانعي السياسات والاقتصاديين. تعتبر هذه العلاقة معقدة، حيث تتأثر البطالة بعوامل متعددة أثناء فترات الركود الاقتصادي. في هذا السياق، تتناول الدراسات السابقة تأثير الركود على البطالة، والعوامل المؤثرة، والسياسات الممكنة للتخفيف من آثار البطالة. وفيما يلي ثلاث دراسات سابقة تناولت هذا الموضوع:

الدراسة الأولى

عنوان الدراسة: "تأثير الركود الاقتصادي لعام ٢٠٠٨ على معدلات البطالة في الولايات المتحدة"
مقدمة: استهدفت الدراسة تحليل تأثير الركود الاقتصادي الذي بدأ في عام ٢٠٠٨ على سوق العمل في الولايات المتحدة. قامت الدراسة بفحص التغيرات في معدلات البطالة قبل وأثناء وبعد الركود.

٢,٢. المتغير المستقل

المتغير المستقل: الركود الاقتصادي لعام ٢٠٠٨

٢,٣. المتغير التابع

المتغير التابع: معدلات البطالة

٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

العلاقة: أظهرت الدراسة أن الركود الاقتصادي لعام ٢٠٠٨ أدى إلى زيادة كبيرة في معدلات البطالة في الولايات المتحدة. وقد ازدادت معدلات البطالة بشكل حاد خلال فترة الركود، وبلغت ذروتها في عام ٢٠١٠. كما أشارت الدراسة إلى أن بعض القطاعات، مثل الصناعة والبناء، كانت الأكثر تأثرًا بالركود، مما أدى إلى معدلات بطالة أعلى في هذه القطاعات مقارنة بغيرها. (John Atkindon Hobson, 2) ديسمبر ٢٠١١

٢,٥. الخاتمة

في الختام، يعتبر الركود الاقتصادي والبطالة مترابطين بشكل وثيق. ففي أوقات الركود، تشهد الشركات انخفاضًا في الطلب على منتجاتها وخدماتها، مما يدفعها إلى التقليل من حجم إنتاجها والاستغناء عن بعض العمالة. وبالتالي، يؤدي ذلك إلى ارتفاع معدلات البطالة. في المقابل، فإن ارتفاع معدلات البطالة يحد من القوة الشرائية للأفراد، مما يؤثر سلبًا على الطلب الكلي في الاقتصاد، ويعزز الركود الاقتصادي. لذلك، تتطلب معالجة هذه المشكلة تدابير متكاملة من جانب الحكومات والمؤسسات المالية لتنشيط الاقتصاد وخلق فرص عمل جديدة.

٣. الفصل الثالث: منهجية الدراسة

٣,١. المقدمة

٣,٢. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

٣,٣. تصميم البحث (بصلة البحثي)

٣,٤. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

٣,٥ . طريقة جمع البيانات

٣,٦ . أنواع البيانات

٣,٧ . إجراءات التحليل الإحصائي

٣,٨. الخاتمة

٤. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

٤,١ . المقدمة

٤,٢ . توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)

٤,٣ . اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات

٤,٤. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)

٤,٥. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج

٤,٦. الخاتمة

٥. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

٥,١. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:

٥,٢. توصيات الدراسة:

٥,٣. الخاتمة:

قائمة المراجع

فصل الملاحق

استبيان

تحية طيبة:

شكراً لك على مشاركتك في هذا الاستبيان. هدفنا هو فهم تأثير الأزمات الاقتصادية على حياتك المهنية سنسألك بعض الأسئلة حول تجربتك الشخصية خلال فترة الركود الاقتصادي الذي حدث عام ٢٠٠٨، وكيف أثرت هذه الفترة على حياتك المهنية.

يهدف هذا الاستبيان إلى فهم أعمق لتأثير الأزمات الاقتصادية، ولا سيما الركود الاقتصادي الذي شهدناه عام ٢٠٠٨، على حياة الأفراد المهنية. تسعى هذه الدراسة إلى جمع آراء وتجارب الأفراد الذين عايشوا هذه الفترة الصعبة، وذلك بهدف استخلاص دروس وعبر تساهم في بناء سياسات اقتصادية واجتماعية أكثر مرونة في المستقبل.

من أجل ذلك نرجوا من سيادتكم التفضل بالإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الاستمارة ليتسنى لنا إتمام هذا البحث العلمي، مع الإشارة إلى أن إجاباتكم ستحظى بالسرية التامة.

ولكم منا أسمى عبارات التقدير والاحترام.

الملاحظات	الأهمية	البيانات الشخصية
		الاسم
		الجنس
		العمر
		الجنسية
		المؤهل العلمي
		الحالة الاجتماعية
		الوظيفة
		الدخل

جدول استبيان أدوات البحث

رقم السؤال	نص السؤال	نوع السؤال	خيارات الإجابة
1	ما هو عمرك؟	مفتوح	_____
2	ما جنسك؟	اختيار من متعدد	ذكر / أنثى / فضل عدم الإجابة
3	ما هو أعلى مؤهل تعليمي حصلت عليه؟	اختيار من متعدد	ابتدائي / إعدادي / ثانوي / دبلوم / بكالوريوس / ماجستير / دكتوراة
4	ما هو القطاع الذي كنت تعمل فيه قبل الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	اختيار من متعدد	خاص / حكومي / حر / طالب / متقاعد / آخر (يحدد)
5	ما هو القطاع الذي كنت تعمل فيه أثناء الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	اختيار من متعدد	خاص / حكومي / حر / طالب / متقاعد / آخر (يحدد)
6	ما هو القطاع الذي تعمل فيه حالياً؟	اختيار من متعدد	خاص / حكومي / حر / طالب / متقاعد / آخر (يحدد)
7	ما كان متوسط دخلك الشهري قبل الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	مفتوح	_____
8	ما كان متوسط دخلك الشهري أثناء الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	مفتوح	_____
9	ما هو متوسط دخلك الشهري الحالي؟	مفتوح	_____
10	هل تأثرت وظيفتك بشكل مباشر بالركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	اختيار من متعدد	نعم / لا
11	إذا أجبت بنعم على السؤال السابق، فما هو نوع التأثير الذي تعرضت له؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	اختيار من متعدد	تسريح / تخفيض رواتب / تغيير الوظيفة / تقليص ساعات العمل / آخر (يحدد)
12	هل شعرت بالقلق بشأن فقدان وظيفتك خلال فترة الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨؟	اختيار من متعدد	نعم / لا
13	كيف أثرت فترة الركود الاقتصادي عام ٢٠٠٨ على حياتك اليومية؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	اختيار من متعدد	تغيير نمط الحياة / زيادة الديون / تأجيل خطط مستقبلية / آخر (يحدد) / صعوبات مالية
14	هل تعتقد أن الحكومة اتخذت الإجراءات الكافية لمواجهة آثار الركود الاقتصادي على البطالة؟	اختيار من متعدد	نعم / لا / غير متأكد
15	ما هي السياسات الحكومية التي تعتقد أنها كانت الأكثر فعالية في مواجهة آثار الركود الاقتصادي؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	مفتوح	_____
16	ما هي السياسات الحكومية التي تعتقد أنها كانت أقل فعالية في مواجهة آثار الركود الاقتصادي؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	مفتوح	_____
17	كيف تستعد لمواجهة أي أزمات اقتصادية مستقبلية؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	اختيار من متعدد	زيادة المدخرات / تنويع مصادر الدخل / اكتساب مهارات جديدة / البحث عن وظائف مستقرة / آخر (يحدد)
18	ما هي المهارات التي تعتقد أنها ضرورية للنجاح في سوق عمل متقلب؟ (يمكن اختيار أكثر من خيار)	اختيار من متعدد	المرونة / القدرة على التكيف / حل المشكلات / العمل الجماعي / التعلم المستمر / آخر (يحدد)