

مشروع البحث RUBRIC

لكل فئة من الفئات، قم بتعيين درجة من 0 إلى 4. أدخل الدرجات في العمود الموجود أقصى اليسار.

النتيجة	ممتاز 4	جيد جدا 3	جيد 2	مقبول 1	غير مقبول 0	
						مقدمة
	عنوان الدراسة واضح ومحدد ويعكس صراحة متغيرات وسياق البحث	عنوان الدراسة محدد ويعكس متغيرات وسياق البحث	عنوان الدراسة واسع ويعكس بشكل كاف المتغيرات وسياق الدراسة.	عنوان الدراسة واسع جدا ولا يعكس متغيرات وسياق الدراسة	لا أدلة	العنوان/ الموضوع
	مقدمة استثنائية تستحوذ على اهتمام القارئ وتذكر معلومات أساسية مفصلة والموضوع رئيسي. وتحدد صراحة القضية الرئيسية، وتوفر معلومات مفصلة بشأن المتغيرات. وترتبط ارتباطا وثيقا ببيان المشكلة	مقدمة جيدة وتذكر المعلومات الأساسية والموضوع الرئيسي. ومحددة لقضية البحث/ المجال، وتوفر معلومات كافية بشأن المتغيرات ومرتبطة بمشكلة البحث	مقدمة كافية ولكنها عامة ومملة. وتصف قضية عامة وتعرض بعض المعلومات المتعلقة بالمتغيرات. ولا ترتبط إلى حد ما ببيان المشكلة.	مقدمة واسعة جدا، مملة وتفتقر إلى التركيز. ولا توفر الحد الأدنى من المعلومات. وهي منفصلة عن بيان المشكلة	لا أدلة	المقدمة
	يستند بيان المشكلة على تحديد الثغرات البحثية الشاملة. وتتألف من أسئلة مثيرة للتفكير ومشاكل كبيرة محددة للبحث على المستوى المحلي أو الوطني أو العالمي. وتوضح الغرض البحثي كما تحدد العلاقات بين متغيرات الدراسة.	يستند بيان المشكلة على تحديد بعض الثغرات البحثية. وهي تتألف من أسئلة و/ أو قضايا/ مشاكل تتعلق بالبحث على المستوى المحلي أو الوطني أو العالمي. وقد صيغت في شكل الغرض من الدراسة. وتحدد العلاقة بين المتغيرات كما توفر ما يكفي من الأدلة.	يستند بيان المشكلة على أدلة مشكوك فيها/ غير مقنعة ولكن تم صياغة المشكلة بشكل يوضح الغرض من بحث ويحدد العلاقة بين المتغيرات التي يتم فحصها في البحث.	لا يستند بيان المشكلة إلى فجوات البحث. هناك نقص في الأسئلة أو القضايا/ المشاكل التي تتعلق بالبحث. وهناك عرض موجز لغرض والمتغيرات البحث وتفتقر المشكلة إلى الأدلة وبها غموض وعامة للغاية.	لم يتم ذكر مشكلة البحث	مشكلة البحث
	الأهداف قابلة للتنفيذ وواضحة وهامة وهي مذكورة بوضوح وترتبط ارتباطا وثيقا ببيان	الأهداف قابلة للتنفيذ وواضحة وهي مرتبطة بمشكلة البحث وهي تتماشى مع بعضها البعض وتتضمن	لأهداف قابلة للتنفيذ وواضحة وهامة وهي مرتبطة إلى حد ما بمشكلة البحث. وهي	لأهداف غير ممكنة وغير واضحة. فهي تفتقر إلى التوافق مع بعضها البعض ولا	لا أدلة	أهداف البحث

		تعكس استراتيجية سمارت. SMART	مرتبطة ببعضها البعض وتتضمن معظم استراتيجية SMART (محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً).	معظم استراتيجية SMART (محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً).	المشكلة. وهي تتماشى بشكل وثيق مع بعضها البعض وتتضمن كل استراتيجية SMART (محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً)
الأسئلة البحثية	لا سؤال (أسئلة) بحث/ لا يوجد أي مبرر للدراسة.	سؤال (أسئلة)/ البحث موجود ولكن الأساس المنطقي غير مناسب ؛ لا توجه القارئ بوضوح إلى الموضوع.	سؤال (أسئلة) البحث موجود ؛ الأساس المنطقي لسؤال (أسئلة) البحث متاحة ولكن من الصعب متابعتها ؛ لا توجه القارئ مباشرة إلى الموضوع.	السؤال (الأسئلة) البحث واضح ؛ وضع أساس منطقي معقول لسؤال (أسئلة) البحث ؛ يمكن للقارئ أن يميز الموضوع بسهولة.	السؤال (الأسئلة) البحث واضح ؛ تم وضع أساس منطقي ملموس لسؤال (أسئلة) البحث ؛ توجه القارئ مباشرة إلى الموضوع بسهولة.
الدراسات السابقة	اعداد غير جيد دراسات محدودة في المجال؛ وليست حديثة وغير كاملة ولا يقوم الطالب بتقييم آراء الخبراء بشكل نقدي.	دراسات حديثة ولكن غير مكتملة تظهر بعض المعرفة من بعض الأدبيات الأولية ؛ و تقبل آراء الخبراء.	دراسات حديثة ولكن ليست شاملة. تظهر بعض المعرفة من الأدبيات الأساسية ؛ تقبل معظم آراء الخبراء.	دراسات حديثة وكاملة؛ تظهر المعرفة من الأدبيات الأساسية ؛ و تقييم بعض آراء الخبراء.	دراسات حديثة وكاملة؛ تظهر المعرفة من الأدبيات الأساسية ؛ و تقييم بعض آراء الخبراء.
الجمع بين الدراسات السابقة	الأدبيات مجزأة و لا يوجد توليف بينها	العلاقة بين الأدبيات مشكلة البحث موجودة ولكن لم يتم تطويرها.	العلاقة بين الأدبيات ومشكلة البحث موجودة وتم تطويرها جزئياً.	هناك توليفة مركزة في الغالب من الأدبيات ولكن مع بعض التجزئة. وتظهر علاقة جيدة بين الأدبيات ومشكلة البحث.	هناك توليفة مركزة من الأدبيات. وتظهر علاقة ممتازة بين الأدبيات ومشكلة البحث..
الأنطار النظري	ولم يتم توفير إطار نظري	الإطار النظري مربك وغير دقيق ويفتقر إلى الأسس النظرية.	العناصر الرئيسية (العوامل الرئيسية والمفاهيم) في الإطار النظري حقيقية ومتعمدة إلى حد ما، و تستند إلى أسس نظرية. يتم شرح العلاقات المفترضة فيما بينها بشكل فضفاض إما بيانياً أو في شكل سردي. بشكل عام ، لا يزال من الممكن تحسينه.	العنصر الرئيسي (العوامل الرئيسية والمفاهيم) في الإطار النظري حقيقي ويتم تعريفه بشكل كاف وسياقه نظرياً متأسل. يتم شرح العلاقات المفترضة فيما بينها إما بيانياً أو في شكل سردي. بشكل عام ، يتم تنظيم الإطار النظري ويسهل تذكره وتطبيقه إلى حد ما.	العناصر الرئيسية (العوامل الرئيسية والمفاهيم) في الإطار النظري حقيقية ومحددة بوضوح و تستند إلى أسس نظرية. يتم شرح العلاقات المفترضة فيما بينها بوضوح إما بيانياً أو في شكل سردي. بشكل عام ، يتم تنظيم الإطار النظري بشكل منهجي ، ويسهل تذكره وتطبيقه.

	تصميم البحث	التفاصيل غير كافية والتصميم غير مناسب.	هناك حد أدنى من التفاصيل؛ ولكن غير كافية .	الإجراءات مناسبة؛ وصف بالتفصيل؛ ضوابط كافية.	إجراءات مناسبة؛ موصوفة بالتفصيل ، كافية و ضوابط جيدة. وتصف بدقة كيفية جمع البيانات ومعالجتها ؛ الاهتمام بالتفاصيل ذات الصلة؛ يطبق الطالب أساليب جديدة	إجراءات مناسبة؛ موصوفة بالتفصيل ، كافية و ضوابط جيدة. وتصف بدقة كيفية جمع البيانات ومعالجتها ؛ الاهتمام بالتفاصيل ذات الصلة؛ يطبق الطالب أساليب جديدة
	جمع البيانات	لا يوجد أدلة على جمع البيانات؛ أو معظم البيانات منخفضة الجودة.	يوجد أدلة على الحد الأدنى من إجراءات جمع البيانات المقبولة ؛ جودة البيانات غير متناسقة في بعض الأحيان.	يوجد أدلة على إجراءات جمع البيانات المقبولة ؛ جودة البيانات الكافية.	يوجد أدلة على إجراءات جمع البيانات الجيدة ؛ جودة بيانات جيدة.	يوجد أدلة على جمع البيانات بدقة ؛ جودة بيانات ممتازة.
	تحليل البيانات	عدم استخدام تحليل إحصائي أو استخدام أدوات إحصائية غير مناسبة.	الأدوات الإحصائية المستخدمة ولكن مع فهم محدود للأساس الإحصائي.	الاستخدام الدقيق للإحصاءات؛ فهم مقبول للأساس الإحصائي.	تطبيق إحصائي دقيق يستند إلى أساس إحصائي جيد؛ إظهار فهم التحليل الإحصائي.	أساس إحصائي قوي للتحليل ؛ الأساليب التحليلية الإبداعية؛ يدل على فهم ممتاز للتحليل الإحصائي.
	عرض البيانات	الرسوم البيانية مقدمة بشكل غير جيد	الأرقام والرسوم البيانية مقبولة ولكن لم يتم عرضها بوضوح.	الأرقام والرسوم البيانية مقبولة ؛ عرض واضح.	أرقام ورسوم بيانية واضحة لا لبس فيها.	أرقام ورسوم بيانية لا لبس فيها ومقدمة بوضوح؛ وتظهر الإبداع في العرض.
	النتائج	لا توجد نتائج للبحث.	يتم ذكر النتائج ببساطة بطريقة موضوعية.	يتم ذكر النتائج بشكل كاف بطريقة موضوعية.	نتائج جمع البيانات وصفت بشكل محدود للكشف عن علاقات ذات معنى موجودة في البيانات.	نتائج جمع البيانات وصفت بشكل ممتاز للكشف عن علاقات ذات معنى موجودة في البيانات.

مناقشة النتائج	لا توجد مناقشة لنتائج الدراسة	هناك محاولة جزئية لمناقشة الآثار المترتبة على النتائج.	محاولة كافية لمناقشة الآثار المترتبة على النتائج.	محاولة جيدة لمناقشة الآثار المترتبة على النتائج.	يقدم الطالب مناقشة مقنعة للآثار المترتبة على النتائج (الإيجابية والسلبية)، ويضع أهميتها في سياق المعرفة الحالية.
الاستنتاجات	الاستنتاجات غير واضحة وغير مكتملة.	الاستنتاجات غالباً ما تكون غير واضحة. وهناك تفسير جزئي للنتائج من حيث تحليل البيانات، ومنهجية البحث	الاستنتاج في الغالب واضح وموجز وكامل. الاستنتاج يأتي بشكل كاف من خلال النتائج وتم شرحه بشكل كاف من حيث تحليل البيانات، والمنهجية	الاستنتاج واضح وموجز وكامل. الاستنتاج يتبع بوضوح من النتائج ويتم شرحه من حيث تحليل البيانات، مما يدل على الدقة المنهجية والمفاهيمية الجيدة.	الاستنتاج واضح للغاية وموجز وكامل. الاستنتاج يتبع بوضوح من النتائج، ويرد وصف دقيق في التفاصيل من حيث تحليل البيانات، والتي تبين منهجية ممتازة
تفسير النتائج	لا يوجد تفسيرات واضحة للنتائج	معظم التفسيرات غير مدعومة بنتائج البحث	معظم التفسيرات مدعومة بالنتائج الصحيحة ولكن بعض التفسيرات متضاربة.	معظم التفسيرات مدعومة بنتائج صالحة؛	جميع التفسيرات مدعومة بنتائج صالحة؛
فهم البيانات	لا يفهم البيانات أو آثارها.	بعض الفهم للبيانات ولكن ليس كل آثارها.	جميع ودمج بعض البيانات؛ فهم معظم البيانات ولكن ليس كل آثارها.	جميع ودمج معظم البيانات. فهم واضح لمعظم البيانات وآثارها.	جميع ودمج جميع البيانات؛ فهم واضح للبيانات وآثارها.
دمج النتائج مع الأدبيات الحالية	فشل في دمج النتائج مع الأدبيات الحالية.	الحد الأدنى من تكامل النتائج مع الأدبيات الحالية.	التكامل الكافي للنتائج مع بعض الأدبيات الحالية.	تكامل النتائج مع الأدبيات الحالية.	التكامل الشامل للنتائج مع الأدبيات الحالية.
محددات الدراسة	لا مناقشة لقيود الدراسة.	مناقشة الحد الأدنى من قيود الدراسة ولا تقدم حلولاً.	مناقشة متواضعة للقيود المفروضة على الدراسة ولا يقدم حلولاً.	يناقش القيود المفروضة على الدراسة. تقديم حلول معقولة.	يناقش القيود المفروضة على الدراسة ويقدم الحلول المناسبة.
المراجع	لا يوجد دليل على الامتثال لأسلوب المراجع APA	عدم كفاية استخدام مصادر البحث أو إذا كان كذلك، فإن المصادر ليست متكاملة بشكل جيد. استخدام غير متناسق للغاية للاستشهادات في كل من النص والمراجع. لا يوجد دليل على الامتثال لأسلوب المراجع APA	تدعم المصادر بعض الادعاءات الواردة في بحث الطالب، ولكن قد لا تكون مدمجة بشكل جيد في حجج الطالب. فقط عدد قليل من المصادر من مقالات المجلات العلمية والتي نشرت في السنوات الـ 10 الماضية. في بعض الأحيان استشهادات	المصادر متكاملة بشكل جيد وتدعم ادعاءات الطالب. وهناك قدر كبير من المصادر من مقالات علمية ونشرت في السنوات الخمس الماضية. تنسيق متناسق في النص والمراجع. قد تكون هناك أخطاء عرضية، ولكن المراجع والاقتباسات والأعمال المذكورة تتوافق مع	المصادر متكاملة بشكل جيد للغاية وتدعم بشكل فعال المطالبات التي يقدمها الطالب. كمية كبيرة من المصادر هي مقالات المجلات العلمية والتي تم نشرها في السنوات الخمس الماضية. يتم استخدام التنسيق المفصل المناسب بشكل متنسق وصحيح في

	كل من النص والمراجع. المراجع والاقتباسات والأعمال المذكورة تتوافق مع APA في كل من النص والمراجع	APA في كل من النص والمراجع	غير متناسقة في كل من النص والمراجع. قد يكون هناك بعض الأخطاء في APA في كل من النص والمراجع			
80 درجة						إجمالي الدرجات