



دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي. (مهارات بحثية الأسبوع السابع)

مناقشة دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي
وفقاً لرؤية الطالب

اسم الطالب:
نايف محمد حمد حكي
الرقم الجامعي:
222000856
العام الدراسي:
2024

مقدمة

- تعريف أخلاقيات البحث:
- تشير أخلاقيات البحث إلى المبادئ والإرشادات التي تساعد على ضمان نزاهة وجودة البحث العلمي. ويشمل السلوك الأخلاقي والمعايير التي يجب على الباحثين اتباعها لضمان أن يكون عملهم صادقا وشفافا ومحترما لجميع أصحاب المصلحة.
- أهمية الأخلاقيات في البحث العلمي:
- النزاهة والثقة: البحث الأخلاقي يبني الثقة بين الباحثين والمشاركين والجمهور. يضمن أن تكون نتائج البحث موثوقة وموثوقة.
- حماية المشاركين: تحمي المبادئ التوجيهية الأخلاقية حقوق المشاركين في البحث وكرامتهم ورفاهيتهم ، مما يضمن عدم تعرضهم للأذى أو الاستغلال.
- المساءلة: يخضع الباحثون للمساءلة عن أفعالهم ، مما يعزز الشعور بالمسؤولية والمهنية في العمل العلمي.
- تقدم المعرفة: تعزز ممارسات البحث الأخلاقية ثقافة الصدق والانفتاح ، مما يساهم في التقدم الشامل للعلوم والمعرفة.



المسؤوليات المؤسسية:

وضع المبادئ التوجيهية
والمعايير الأخلاقية

توفر المؤسسات معايير
أخلاقية شاملة تحدد التوقعات
والإجراءات اللازمة لإجراء
البحوث.

تتناول هذه المبادئ قضايا مثل
الموافقة المستنيرة،
وخصوصية البيانات،
والاستخدام المسؤول للموارد.

توفير الموارد والدعم للبحوث
الأخلاقية:

الوصول إلى مجالس المراجعة
الأخلاقية والمؤسسية
(IRBs) ،
التي تقوم بتقييم
وإقرار مقترحات البحث.

توفير الأدوات والمعلومات
لمساعدة الباحثين على اتباع
المبادئ التوجيهية الأخلاقية.

دور المؤسسات والجامعات

دور المؤسسات والجامعات

تشجيع المحادثات
المفتوحة بشأن
المعضلات والعقبات
الأخلاقية في البحث.



توفر الجامعات جواً يتم فيه
تقدير النزاهة والصدق
والتأكيد عليهما في جميع
المساعي البحثية.



بناء ثقافة النزاهة
والصدق



التزام الجامعة بالبحث
الأخلاقي



التأكد من وجود عقوبات على
السلوك غير الأخلاقي من أجل
تنبيه سوء السلوك والحفاظ على
معايير عالية



قواعد وعمليات واضحة للتعامل
مع مواقف سوء السلوك البحثي،
بما في ذلك الانتحال وتزوير
البيانات والتزوير.



تنفيذ سياسات لمنع سوء
السلوك:



التدريب والتعليم الأخلاقي

أهمية دمج الأخلاقيات في المناهج الدراسية

تُعلم دورات الأخلاقيات الطلاب المفاهيم الأساسية لإجراء البحوث الأخلاقية.

تتضمن هذه الدورات اتخاذ القرارات الأخلاقية، وسوء السلوك البحثي، وممارسات البحث المسؤولة.

كيف تفيد دورات الأخلاقيات الطلاب:

يتعلم الطلاب كيفية التعرف على الصعوبات الأخلاقية التي قد تحدث أثناء إجراء البحوث والتعامل معها.

يتعلمون تقييم الجوانب الأخلاقية لمهنتهم بشكل نقدي وإصدار أحكام مستنيرة.

ورش عمل منتظمة حول أخلاقيات البحث:

تقدم المؤسسات ندوات تقدم نصائح عملية حول إجراءات البحث الأخلاقية.

غالبًا ما تشتمل هذه الندوات على دراسات حالة ومناظرات وأنشطة تفاعلية لإبقاء الطلاب منخرطين.

محاضرات ضيوف من خبراء في هذا المجال:

تدعو الجامعات الباحثين المخضرمين ومحترفي الأخلاق لمناقشة القضايا الأخلاقية في العالم الحقيقي وإجاباتها.

توفر هذه الورش للطلاب رؤى من المتخصصين الذين واجهوا تحديات أخلاقية صعبة طوال حياتهم المهنية في البحث.

مكاتب سلامة البحث



دور مكاتب سلامة البحث:



تلتزم مكاتب سلامة البحث (RIOS) بدعم معايير البحث الأخلاقي داخل المؤسسة.



إنهم يقدمون التوجيه والدعم للباحثين في التعامل مع العضلات الأخلاقية وضمان الامتثال للمبادئ التوجيهية الأخلاقية.



كيف تساعد هذه المكاتب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس:



تقديم الاستشارات لمساعدة الباحثين على فهم وتطبيق المعايير الأخلاقية.

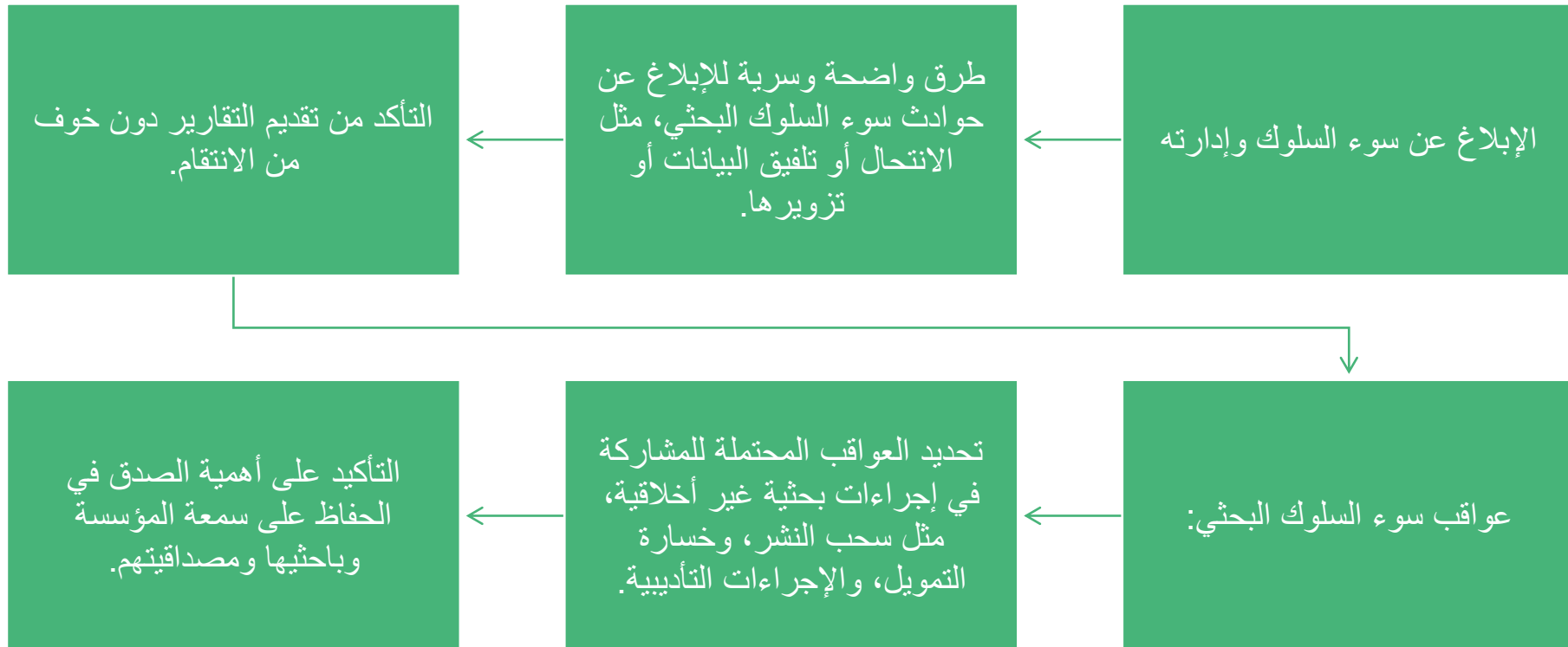


توفير مواد مثل نماذج الموافقة المستنيرة ومعايير إدارة البيانات.

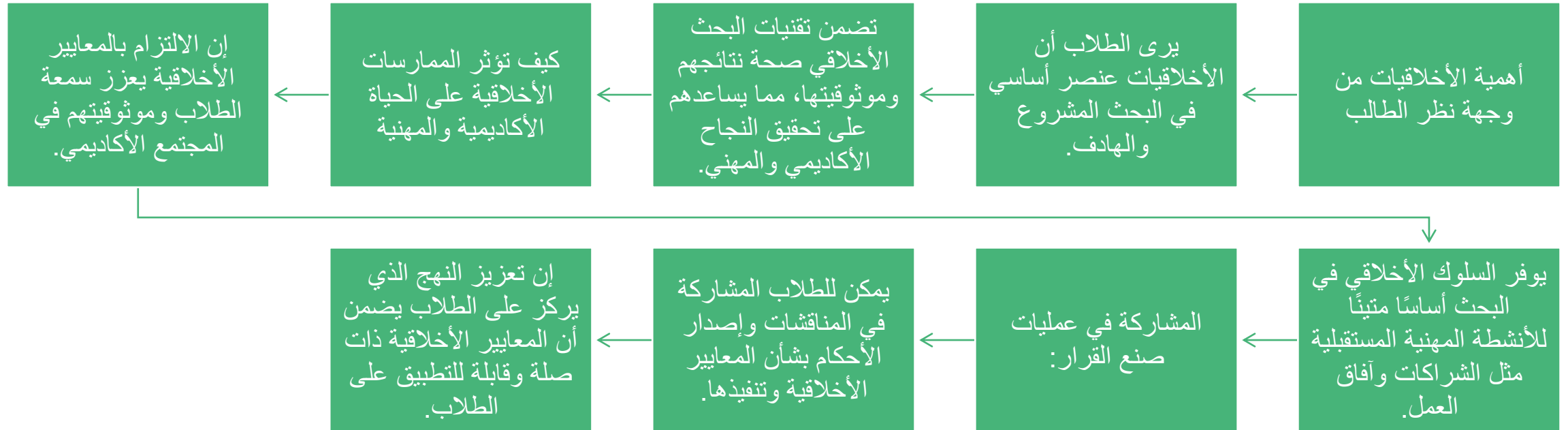


تنظيم جلسات تدريبية ومبادرات تعليمية حول أخلاقيات البحث.

مكاتب سلامة البحث



رؤية الطالب حول الأخلاق



دراسات الحالة والأمثلة



دراسة الحالة 1: ممارسات البحث الأخلاقية:



على سبيل المثال، يتأكد الطالب الذي يجري استطلاعًا من حصول المشاركين على موافقة مستنيرة من خلال وصف هدف الدراسة وعملياتها وسريتها بالكامل لهم.



النتيجة: تسير الدراسة بشكل جيد، ويشعر المشاركون بالتقدير، وتكون البيانات المجمعة موثوقة ومشروعة.



دراسة الحالة 2: ممارسات البحث غير الأخلاقية:



على سبيل المثال، قد يقوم الباحث بتزوير البيانات من أجل تحقيق النتائج المرجوة.



النتيجة: يتم سحب الدراسة، ويواجه الباحث إجراءات تأديبية، وتتضرر سمعته بشدة.

دراسات الحالة والأمثلة



المبادرات التي تعزز
أخلاقيات البحث:



على سبيل المثال، قد تجري
مجموعة طلابية حملة لزيادة
الوعي بضرورة البحث
الأخلاقي.



التأثير: زيادة الوعي والالتزام
بالمبادئ الأخلاقية بين
الطلاب.



المبادرات التي تعزز
أخلاقيات البحث:



على سبيل المثال، قد تجري
مجموعة طلابية حملة لزيادة
الوعي بضرورة البحث
الأخلاقي.



التأثير: زيادة الوعي والالتزام
بالمبادئ الأخلاقية بين
الطلاب.