

أثر التدريب والتطوير على الأداء الوظيفي لدى الموظفين في المؤسسات

في ضوء أخلاقيات البحث العلمي :

3M

أولاً: هدف التقرير

يهدف هذا التقرير إلى تمكين الطالب من فهم مبادئ أخلاقيات البحث العلمي وتحليل القضايا المرتبطة بها، مع تطبيق هذه المبادئ عملياً على موضوع البحث. كما يهدف إلى توضيح أهمية الالتزام بالأخلاقيات في تعزيز جودة وموثوقية البحوث العلمية، خاصة في مجال الموارد البشرية والتدريب والتطوير.

3M

ثانياً: المقدمة

تُعد أخلاقيات البحث العلمي من الأسس المهمة في الدراسات الأكاديمية، حيث تمثل مجموعة من القيم والقواعد التي تنظم (سلوك الباحث أثناء تنفيذ البحث العلمي لضمان النزاهة والدقة والموضوعية) (السيد، 2013).

وتسهم هذه الأخلاقيات في حماية المشاركين في البحث، وضمان صحة النتائج، وتعزيز الثقة في المخرجات العلمية. كما أنها تمنع التحيز أو التلاعب بالبيانات، مما يزيد من جودة البحث العلمي وقيمته التطبيقية.

ثالثاً: أهمية أخلاقيات البحث العلمي

تعد أخلاقيات البحث العلمي عنصرًا أساسيًا في ضمان جودة البحث وموثوقيته، حيث تساهم في تحسين دقة النتائج العلمية وزيادة الاعتماد عليها.

كما تعمل على حماية حقوق المشاركين من خلال الحفاظ على سرية بياناتهم وعدم استخدامها بشكل يسبب لهم ضررًا. بالإضافة إلى ذلك، فإن الالتزام بالأخلاقيات يعزز من مصداقية الباحث والمؤسسة العلمية، ويرفع من مستوى الثقة في نتائج الدراسات.



رابعًا: المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

الأمانة العلمية

تعني نقل المعلومات والنتائج بدقة مع توثيق المصادر وعدم نسب الأفكار للغير.

النزاهة

تعني الصدق في جميع مراحل البحث وعدم تعديل النتائج لتحقيق أهداف مسبقة.

الموضوعية

تعني تحليل البيانات دون تأثير الآراء الشخصية أو التحيز.

السرية

تعني حماية بيانات المشاركين وعدم الإفصاح عنها.

الموافقة المستنيرة

تعني إبلاغ المشاركين بجميع تفاصيل البحث والحصول على موافقتهم قبل المشاركة

384

خامساً: القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

الانتحال العلمي

هو استخدام أفكار أو نصوص الآخرين دون توثيق مناسب

تزوير البيانات

هو تغيير أو اختلاق بيانات للحصول على نتائج معينة

التحيز

هو تفسير النتائج بطريقة غير موضوعية تخدم رأي الباحث

انتهاك الخصوصية

هو الكشف عن بيانات المشاركين دون إذنهم

تضارب المصالح

.هو تأثير نتائج البحث بمصلحة شخصية للباحث

3M

سادسًا: القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

توجد لجان أخلاقيات البحث العلمي التي تشرف على مراجعة الدراسات قبل تنفيذها للتأكد من التزامها بالمعايير الأخلاقية وحماية المشاركين.

من الأدوات المهمة التي تنظم كتابة البحوث وضمان الأمانة العلمية في استخدام (APA) كما تُعد أساليب التوثيق العلمي (مثل المصادر).

.وتسهم هذه القواعد في تحسين جودة البحث العلمي وتعزيز الثقة في نتائجه

سابعًا: التطبيق العملي على موضوع البحث

عند دراسة أثر التدريب والتطوير على الأداء الوظيفي فيالوظيفي المؤسسات، يتم تطبيق أخلاقيات البحث العلمي من خلال عدة خطوات

يتم جمع البيانات باستخدام استبيانات موجهة للموظفين مع توضيح هدف الدراسة وعدم إجبار أي مشارك على الإجابة كما يتم الحصول على موافقة مستنيرة قبل بدء جمع البيانات

ويتم الحفاظ على سرية المعلومات من خلال عدم تسجيل أسماء المشاركين واستخدام رموز بدلاً منها
كما يتم تحليل البيانات بطريقة موضوعية دون أي تحيز لضمان دقة النتائج

كما يتم توضيح أي مخاطر محتملة للمشاركين، مثل القلق من مشاركة البيانات، مع التأكيد أن المشاركة لا تؤثر على وضعهم الوظيفي

ثامناً: الخاتمة

يتضح أن أخلاقيات البحث العلمي تمثل عنصراً أساسياً في ضمان جودة وموثوقية الدراسات العلمية. كما أن تطبيق هذه ثامناً الأخلاقيات في دراسة أثر التدريب والتطوير على الأداء الوظيفي يسهم في الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية يمكن الاعتماد عليها في تطوير بيئة العمل داخل المؤسسات.



تاسعاً: المراجع

- .السيد، منى توكل. (2013). أخلاقيات البحث العلمي. جامعة المجمعة .
- .بلجازية، عمر. (2019). منهجية البحث العلمي. جامعة جيجل .
- شينار، سامية، ومداسي، عبد الوهاب. (2020). أخلاقيات البحث العلمي في ظل التطور التكنولوجي. مجلة سوسيولوجيا . للدراسات والبحوث الاجتماعية
- زرباني، عبد الله، وبوحميده، عبد الكريم. (2020). دور أخلاقيات البحث العلمي وتأثيرها على جودة البحوث العلمية. . مجلة الواحات للبحوث والدراسات
- .صوفان، ممدوح عبد المنعم وآخرون. (2012). دليل أخلاقيات البحث العلمي. كلية العلوم – جامعة دمياط .