

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
استبدال المدارس الأهلية ، بمدارس منارات جدة لأن أهداف الدراسة وحدودها المكانية تشير إلى أن الدراسة ستطبق على مدارس منارات جدة. "دور الذكاء العاطفي في تطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة"			✓	2. عنوان البحث
ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات ، مع التأكيد على استخدام المراجع الحديثة وتوثيقها في متن الموضوع وقائمة المصادر والمراجع.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
يجب كتابتها على النحو التالي حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية ، على سبيل المثال : الأهمية النظرية: من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين والمهتمين بمجال الذكاء العاطفي والمهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي ، وتقديم التوصيات اللازمة لتطوير هذه المهارات في ضوء الذكاء العاطفي. الأهمية التطبيقية مثل: قد تسهم هذه الدراسة في تطوير المناهج والبرامج التعليمية ، وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم اتجاه الذكاء العاطفي الأمر الذي سينعكس أثره على خلق بيئة مدرسية داعمة للعاملين ومواكبة للتغيرات.		✓		5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي :				
تهدف الدراسة التعرف إلى دور الذكاء العاطفي في تطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة			✓	6. أهداف الدراسة

7. أسئلة الدراسة	✓			- إضافة الأسئلة الآتية للسؤال الرئيسي واستبدالها بالأسئلة الفرعية المذكورة في الدراسة: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور الذكاء العاطفي في تطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور الذكاء العاطفي وتطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)؟
8. فرضيات الدراسة				- تضاع فرضيات الدراسة على النحو التالي : 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور الذكاء العاطفي في تطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي) 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور الذكاء العاطفي وتطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)
9. الدراسات السابقة	✓			دراسة واحدة فقط لا تعتبر كافية ، لذا يرجى إلى زيادة عدد الدراسات المستخدمة مع التأكيد على الالتزام بالشروط التالية : • أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • ينبغي التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط. • مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة .
10. الإطار النظري	✓			- التأكيد على استخدام مراجع حديثة في الإطار النظري ، فمن الأفضل أن تكون المراجع المستخدمة في السنوات القليلة السابقة.
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			إضافة الحدود التالية :

الحدود الموضوعية : تتمثل الحدود الموضوعية في هذه الدراسة بالتعرف على دور الذكاء العاطفي وتطوير المهارات الاجتماعية للعاملين في الحقل التربوي بمدارس منارات جدة. الحدود البشرية : ستطبق هذه الدراسة على العاملين في مدارس منارات جدة من معلمين وإداريين .			
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. وفي دراستك الحالية فمصطلحات الدراسة هي : (الذكاء العاطفي ، المهارات الاجتماعية ، مدارس منارات جدة)			14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -التأكد من كتابة جميع المراجع الموجودة في المتن في قائمة المراجع والمصادر ، وحذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. -إضافة المزيد من المراجع العلمية.		✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ بداية قوية في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك والاستمرار بنفس النشاط والاجتهاد.			16. ملاحظات عامة (اختياري)