



جامعة الميد أوشن

كلية الإدارة

تخصص إدارة المشاريع

مهارة ادارة المشروعات الصغيرة للمتقاعدين وعلاقتها بالرضى

عن الحياة في المملكة العربية السعودية

مشروع تخرج

إعداد

رحاب الزهري

إشراف

1446هـ/2026م

التكليف الثاني – الأسبوع الثامن

عنوان البحث

مهارات إدارة المشروعات الصغيرة لدى المتقاعدين وعلاقتها بالرضا عن الحياة في المملكة العربية السعودية

4.1 أهداف الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على مستوى توافر مهارات إدارة المشروعات الصغيرة لدى المتقاعدين أصحاب المشروعات الصغيرة في المملكة العربية السعودية .
- قياس مستوى الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين الذين يمتلكون أو يديرون مشروعات صغيرة في المملكة العربية السعودية .
- تقييم أثر مهارات إدارة المشروعات الصغيرة على مستوى الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين .
- تحليل أثر مهارة تخطيط المشروع في تحسين مستوى الدخل وتحقيق الاستقرار المالي لدى المتقاعدين .
- دراسة أثر مهارة التواصل داخل المشروع في تحقيق الذات وتعزيز الشعور بالتقدير والرضا الشخصي لدى المتقاعدين .
- قياس أثر مهارة الرقابة والتحكم في المشروع في تعزيز الشعور بالاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات .

5.1 أسئلة البحث

السؤال الرئيس

ما أثر مهارات إدارة المشروعات الصغيرة بأبعادها المتمثلة في: تخطيط المشروع، والتواصل داخل المشروع، والرقابة والتحكم في المشروع، على الرضا عن الحياة بأبعاده المتمثلة في: تحسين مستوى الدخل، وتحقيق الذات، والشعور بالاستقلالية، لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية؟

ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية الآتية:

- ما مستوى توافر مهارات إدارة المشروعات الصغيرة لدى المتقاعدين أصحاب المشروعات الصغيرة في المملكة العربية السعودية؟
- ما مستوى الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين الذين يمتلكون أو يديرون مشروعات صغيرة في المملكة العربية السعودية؟
- ما أثر تخطيط المشروع على تحسين مستوى الدخل وتحقيق الاستقرار المالي لدى المتقاعدين؟
- ما أثر التواصل داخل المشروع على تحقيق الذات وتعزيز الشعور بالرضا الشخصي لدى المتقاعدين؟
- ما أثر الرقابة والتحكم في المشروع على الشعور بالاستقلالية وتحسين الرضا العام عن الحياة لدى المتقاعدين؟
- ما مدى قدرة مهارات إدارة المشروعات الصغيرة مجتمعة على تفسير التغير في مستوى الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين؟

6.1 فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسية الأولى H01 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لمهارات إدارة المشروعات الصغيرة بأبعادها المتمثلة في: تخطيط المشروع، والتواصل داخل المشروع، والرقابة والتحكم في المشروع، على الرضا عن الحياة بأبعاده المتمثلة في: تحسين مستوى الدخل، وتحقيق الذات، والشعور بالاستقلالية، لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية.

وينبثق من الفرضية الرئيسية الأولى الفرضيات الفرعية الآتية:

الفرضية الفرعية الأولى-1 H01 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لتخطيط المشروع على الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية.

الفرضية الفرعية الثانية-2 H01 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للتواصل داخل المشروع على الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية.

الفرضية الفرعية الثالثة-3 H01 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للرقابة والتحكم في المشروع على الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية.

7.1 نموذج الدراسة

يهدف نموذج الدراسة إلى توضيح العلاقة بين المتغير المستقل، المتمثل في مهارات إدارة المشروعات الصغيرة، والمتغير التابع، المتمثل في الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين في المملكة العربية السعودية.

أولاً: المتغير المستقل

مهارات إدارة المشروعات الصغيرة، وتتكون من الأبعاد الآتية:

1. تخطيط المشروع .
2. التواصل داخل المشروع .
3. الرقابة والتحكم في المشروع .

ثانياً: المتغير التابع

الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين، ويتكون من الأبعاد الآتية:

1. تحسين مستوى الدخل والاستقرار المالي .

2. تحقيق الذات والشعور بالإنجاز .

3. الشعور بالاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات .

المتغير التابع

الرضا عن الحياة

1. تحسين مستوى

الدخل والاستقرار

المالي .

2. تحقيق الذات والشعور

بالإنجاز .

3. الشعور بالاستقلالية

المتغير المستقل

مهارات إدارة

المشروعات الصغيرة

1. تخطيط المشروع.

2. التواصل داخل المشروع.

3. الرقابة والتحكم في المشروع.

8.1 مكان التطبيق المقترح للبحث والدراسة الميدانية

يقترح تطبيق الدراسة الميدانية في المملكة العربية السعودية على المتقاعدين الذين يمتلكون أو يديرون

مشروعات صغيرة بعد التقاعد.

وتشمل الدراسة متقاعدين من عدد من مناطق المملكة، بما يساعد على تمثيل الاختلافات الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية بين أفراد مجتمع الدراسة.

ويمكن الوصول إلى أفراد العينة من خلال:

- الغرف التجارية .
- جمعيات المتقاعدين .
- مراكز دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة .
- برامج ريادة الأعمال .
- تجمعات أصحاب المشروعات الصغيرة .
- المنصات والمجموعات الإلكترونية الخاصة بالمتقاعدين ورواد الأعمال .

ويتكون مجتمع الدراسة من جميع المتقاعدين السعوديين الذين أنشؤوا أو يديرون مشروعات صغيرة، سواء كانت مشروعات تجارية أو خدمية أو إنتاجية أو مهنية.

9.1 المنهجية المقترحة للبحث

تعتمد الدراسة على **المنهج الوصفي التحليلي**؛ لكونه من المناهج المناسبة لدراسة الظواهر الاجتماعية والإدارية، ووصف مستوى مهارات إدارة المشروعات الصغيرة والرضا عن الحياة لدى المتقاعدين، ثم تحليل العلاقة والأثر بين متغيرات الدراسة.

ويقوم الجانب الوصفي على جمع المعلومات المتعلقة بمهارات إدارة المشروعات الصغيرة والرضا عن الحياة، بينما يقوم الجانب التحليلي على تحليل البيانات الميدانية واختبار فرضيات الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

وقد اعتمد المشروع الأصلي على المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة وتحليل البيانات إحصائياً، وهو ما جرى الحفاظ عليه في الصياغة المقترحة .

9.1.1مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من المتقاعدين في المملكة العربية السعودية الذين يمتلكون أو يديرون مشروعات صغيرة بعد التقاعد.

9.1.2عينة الدراسة

تتكون عينة الدراسة المقترحة من 236متقاعدًا من أصحاب المشروعات الصغيرة، ويتم اختيارهم من عدد من مناطق المملكة العربية السعودية، مع مراعاة التنوع في الجنس، والمؤهل العلمي، والدخل، ونوع المشروع، وسنوات الخبرة.

9.1.3مصادر البيانات

يعتمد البحث على مصدرين أساسيين لجمع البيانات والمعلومات:

أولاً: المصادر الثانوية

وتتمثل في:

- الكتب والمراجع العربية والأجنبية .
- الأبحاث والدراسات السابقة .
- الرسائل الجامعية .
- الدوريات والمجلات العلمية .
- التقارير الرسمية .
- الدراسات المتعلقة بالمشروعات الصغيرة والمتقاعدين والرضا عن الحياة .

ثانياً: المصادر الأولية

تتمثل في البيانات التي يتم جمعها مباشرة من أفراد عينة الدراسة باستخدام الاستبانة الإلكترونية أو الورقية.

وقد اعتمد المشروع على المصادر الثانوية والاستبانة بوصفها مصدرًا أوليًا لجمع البيانات .

9.1.4 أداة الدراسة

تعتمد الدراسة على الاستبانة بوصفها الأداة الرئيسية لجمع البيانات، وتتكون من الأقسام الآتية:

القسم الأول: البيانات الديموغرافية

- الجنس .
- العمر .
- المؤهل العلمي .
- مستوى الدخل .
- مكان السكن .
- سبب التقاعد .
- نوع المشروع .
- سنوات الخبرة في إدارة المشروع .

القسم الثاني: مهارات إدارة المشروعات الصغيرة

ويتضمن العبارات المرتبطة بالأبعاد الآتية:

- تخطيط المشروع .
- التواصل داخل المشروع .
- الرقابة والتحكم في المشروع .

القسم الثالث: الرضا عن الحياة

ويتضمن العبارات المرتبطة بالأبعاد الآتية:

- تحسين مستوى الدخل والاستقرار المالي .
- تحقيق الذات والشعور بالإنجاز .
- الشعور بالاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات .

وتتم الإجابة عن فقرات الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت الخماسي:

الدرجة	الاستجابة
5	أوافق بشدة
4	أوافق
3	محايد
2	لا أوافق
1	لا أوافق بشدة

9.1.5 صدق أداة الدراسة

يتم التحقق من الصدق الظاهري وصدق المحتوى من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في:

- إدارة المشروعات .
- إدارة الأعمال .
- علم النفس .
- مناهج البحث والإحصاء .

ويتم تعديل فقرات الاستبانة وفقاً لملاحظات المحكمين.

9.1.6 ثبات أداة الدراسة

يتم التحقق من ثبات الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ، ويعد معامل الثبات مقبولا عندما تكون قيمته مساوية أو أكبر من 0.70.

9.1.7 الأساليب الإحصائية المقترحة

يتم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لتحليل البيانات من خلال الأساليب الآتية:

- التكرارات والنسب المئوية .
- المتوسطات الحسابية .
- الانحرافات المعيارية .
- معامل ارتباط بيرسون .
- تحليل الانحدار الخطي البسيط .
- تحليل الانحدار المتعدد .
- اختبارات لعينتين مستقلتين .
- تحليل التباين الأحادي .
- معامل ألفا كرونباخ .
- اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات .

وتتفق هذه الأساليب مع المنهجية الإحصائية الواردة في المشروع، والتي تضمنت الإحصاء الوصفي والانحدار البسيط والمتعدد واستخدام برنامج SPSS.

9.1.8 الاعتبارات الأخلاقية

تلتزم الدراسة بالاعتبارات الأخلاقية الآتية:

- الحصول على موافقة أفراد العينة قبل المشاركة .
- توضيح هدف الدراسة للمشاركين .

- المحافظة على سرية البيانات الشخصية .
- استخدام البيانات لأغراض البحث العلمي فقط .
- عدم إجبار أي فرد على المشاركة .
- منح المشارك الحق في الانسحاب في أي وقت .
- عرض النتائج بموضوعية وأمانة علمية .

10.1 المخطط المقترح للمشروع

يتكون المشروع المقترح من خمسة فصول رئيسية، بالإضافة إلى المراجع والملاحق، وذلك على النحو الآتي:

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

يتضمن الفصل الأول الموضوعات الآتية:

- مقدمة الدراسة .
- مشكلة الدراسة .
- أهمية الدراسة .
- أهداف الدراسة .
- أسئلة البحث .
- فرضيات الدراسة .
- نموذج الدراسة .
- أسباب اختيار الموضوع .
- حدود الدراسة .
- مصطلحات الدراسة .

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

المبحث الأول: المشروعات الصغيرة

- مفهوم المشروعات الصغيرة .
- خصائص المشروعات الصغيرة .
- أهمية المشروعات الصغيرة .
- أهداف المشروعات الصغيرة .
- دور المشروعات الصغيرة في التنمية الاقتصادية .
- المشروعات الصغيرة في المملكة العربية السعودية .
- المشروعات الصغيرة في ضوء رؤية المملكة 2030 .

المبحث الثاني: مهارات إدارة المشروعات الصغيرة

- مفهوم إدارة المشروعات .
- تخطيط المشروع .
- التواصل داخل المشروع .
- الرقابة والتحكم في المشروع .
- معوقات إدارة المشروعات الصغيرة .
- متطلبات نجاح المشروعات الصغيرة .

المبحث الثالث: التقاعد والمتقاعدون

- مفهوم التقاعد .
- خصائص مرحلة التقاعد .
- المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية للتقاعد .
- أهمية استمرار المتقاعد في العمل .
- دور المشروعات الصغيرة في تمكين المتقاعدين .

المبحث الرابع: الرضا عن الحياة

- مفهوم الرضا عن الحياة .
- أهمية الرضا عن الحياة .
- أبعاد الرضا عن الحياة .
- العوامل المؤثرة في الرضا عن الحياة .
- الرضا عن الحياة لدى المتقاعدين .

المبحث الخامس: الدراسات السابقة

- الدراسات المتعلقة بإدارة المشروعات الصغيرة .
- الدراسات المتعلقة بالمتقاعدين .
- الدراسات المتعلقة بالرضا عن الحياة .
- التعقيب على الدراسات السابقة .
- الفجوة البحثية .

الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها

- منهج الدراسة .
- مجتمع الدراسة .
- عينة الدراسة .
- أداة الدراسة .
- صدق أداة الدراسة .
- ثبات أداة الدراسة .
- إجراءات جمع البيانات .
- الأساليب الإحصائية .

- الاعتبارات الأخلاقية .

الفصل الرابع: تحليل البيانات وعرض النتائج

- تحليل الخصائص الديموغرافية لأفراد العينة .
- تحليل مستوى مهارات إدارة المشروعات الصغيرة .
- تحليل مستوى الرضا عن الحياة .
- اختبار الفرضيات .
- تحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة .
- تحليل الفروق وفقاً للمتغيرات الديموغرافية .
- عرض النتائج وتفسيرها .

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات

- ملخص النتائج .
- مناقشة النتائج .
- الاستنتاجات .
- التوصيات .
- المقترحات التطبيقية .
- الدراسات المستقبلية المقترحة .

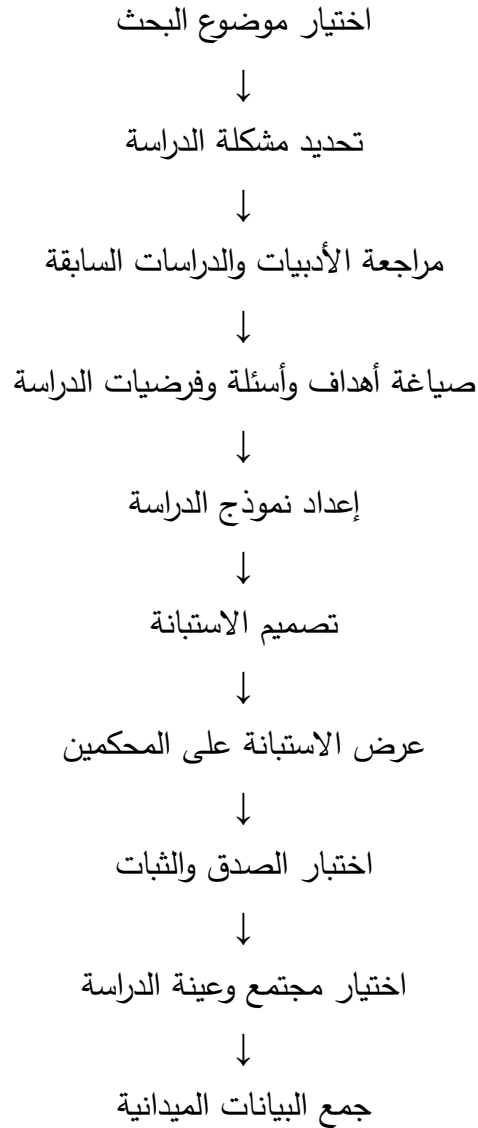
المراجع

- المراجع العربية .
- المراجع الأجنبية .

الملاحق

- الاستبانة .
- قائمة المحكمين .
- خطابات الموافقة .
- الجداول الإحصائية الإضافية .

الرسم الإجرائي المقترح للمشروع





إدخال البيانات إلى برنامج SPSS



تحليل البيانات واختبار الفرضيات



مناقشة النتائج



صياغة التوصيات والمقترحات



إعداد المشروع بصورته النهائية

المراجع

أولاً: المراجع العربية

1. أبو غزال، عبدالله. (2015). *إدارة المشاريع الصغيرة* (ط1). عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.
2. أنببة، عصام ضو فرج، وامحمد، حسن علي معتوق. (2015). *إدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة: المعوقات والحلول*. مجلة العلوم الاقتصادية والسياسية، 3 (عدد خاص)، 69-79.
3. الحديدي، روان. (2020). مفاهيم إدارة المشاريع وأهدافها. *المجلة العربية للنشر العلمي*، 25، 576-597.
4. الحوري، نضال، والعتيبي، ضرار. (2013). *إدارة المشاريع الإنمائية: دراسة وتقرير الجدوى* (ط1). الأردن: دار اليازوري للنشر والتوزيع.
5. الطاهر، أ.، وآخرون. (2007). *إدارة الأعمال الصغيرة: مفاهيم وتطبيقات*. الرياض: دار الكتب الوطنية.
6. الطفيلي، ع. (2004). المشكلات المادية للمتقاعدين وتأثيرها على حياتهم. *مجلة العلوم الاجتماعية*.
7. الغمري، ع. (2011). *المشروعات الصغيرة ودورها في تقليل البطالة*. القاهرة: دار الأفق.
8. الدسوقي، م. (1998). *الرضا عن الحياة وأثره على التكيف الاجتماعي*. القاهرة: دار الفكر.
9. الدسوقي، م. (1999). *الرضا عن الحياة وأثره على الصحة النفسية*. القاهرة: دار الفكر.
10. الصبان، م. (1993). *تقدير الذات والعلاقات الاجتماعية*. جدة: مكتبة النهضة.
11. حسن، أمين عبدالعزيز. (2023). *مشكلات إدارة المشروعات الصغيرة، التنمية الإدارية*، 15 (58)، 45-45.
12. حاتم، ع. (1992). *المشروعات الصغيرة ودورها في تشغيل القوى العاملة*. القاهرة: الهيئة العامة للاستثمار.
13. خرنوب، س. (2010). *التكيف مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية*. مجلة العمل الاجتماعي.

14. خليفة، أ. (1997). *الشيخوخة والمشكلات الاجتماعية*. القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية.
15. صبيبة، فؤاد حسن، حيدر، رشا إبراهيم، وكحيلة، ريم خليل. (2017). العلاقة بين الإنصاف التنظيمي في مكان العمل والرضا عن الحياة: دراسة ميدانية على عينة من معلمي الحلقة الأولى من مدارس التعليم الأساسي في محافظة اللاذقية. *مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية*، 39(3)، 300.281-
16. عبد المقصود، ح. (2003). *النفسيّة الاجتماعيّة للمسنين: دراسة ميدانيّة*. الإسكندرية: مكتبة الجامع.
17. عيد، عاشور إبراهيم الدسوقي. (2019). التخطيط لإعداد المشروعات الصغيرة. *المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية*، 15، 11.1-
18. قرعوش، عائشة حسن. (2022). تقييم المشروعات الصغيرة: دراسة استقرائية لكيفية تقييم المشروعات الصغيرة في سورية. *مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية*، 38(4)، 248-287.
19. المحمودي، نائلة المنير. (2014). *المشروعات الصغيرة: المعوقات والبدايل*. *المجلة الليبية للدراسات*، 7، 502.464-
20. واصف، أيمن حلمي عويضة. (2021). صراع الأسرة والعمل وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية والرضا عن الحياة لدى معلمي المرحلة الابتدائية بالسويس. *مجلة كلية التربية*، 32(127)، 394.339-
21. وزارة التجارة والاستثمار. (2018). *رؤية 2030 وتعزيز دور المشروعات الصغيرة والمتوسطة*. الرياض: وزارة التجارة والاستثمار.
22. اليعقوبي، ر. (2013). *الاستقرار النفسي وأثره على المجتمع*. *مجلة الأبحاث النفسية*.
23. وقد وردت هذه المراجع ضمن قائمة المراجع العربية في المشروع، ومن بينها مراجع المشروعات الصغيرة والمتقاعدين والرضا عن الحياة والدراسات الميدانية ذات الصلة .

ثانيًا: المراجع الأجنبية

1. Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
2. Abudayyeh, O., Fredericks, T. K., Butt, S. E., & Shaar, A. (2006). An investigation of management's commitment to construction safety. *International Journal of Project Management*, 24(2), 167–174.
3. Al-Agele, H. K., & Ali, A. J. (2017). Mismanagement reasons of the projects execution phase. *Journal of Engineering*, 23(10), 15–29.
4. Asgård, T. (2018). Health, safety and environment in the teaching of project management: The case of bachelor education in construction engineering in Norway. *Procedia Computer Science*, 138, 688–696.