

قضايا بحثية ٢

١.د. دعاء سلمان

المهمة رقم ٢

اعداد / فهد المبارك

١. تقييم الإطار النظري:

• تعريف الإطار النظري:

- الإطار النظري يشكل الأساس العلمي الذي يعتمد عليه الباحث في تفسير ظاهرة الدراسة. في هذه الرسالة، الإطار النظري يستند إلى مجموعة من المفاهيم المستمدة من القرآن والسنة، وتحديدًا مفهوم الاستقامة في الإسلام وأهمية التربية الأسرية في غرس هذه القيمة في نفوس الأبناء.

• تقديم المفاهيم الأساسية:

- تناول الباحث مفهوم "الاستقامة" بعمق، وبيّن الأبعاد المختلفة لهذا المفهوم وفق الشريعة الإسلامية، موضحًا ارتباطه بالجوانب الدينية، الأخلاقية، النفسية، والاجتماعية. كما ركز على مسؤولية الأسرة المسلمة في تطبيق هذه القيم عبر أساليب تربوية متنوعة مستمدة من الإسلام.

• المنهج المتبع:

- المنهج الوصفي الذي استُخدم في الرسالة يعزز من قدرة الإطار النظري على توضيح الجوانب المختلفة للاستقامة. الإطار النظري يعتمد على تحليل دقيق للنصوص الشرعية وتفسيرها بما يتماشى مع أهداف الرسالة.

• الانسجام بين المفاهيم:

- الإطار النظري متكامل مع أهداف الدراسة، حيث يعزز فهم القارئ للعلاقة بين الأسرة الإسلامية وتربية الأولاد على الاستقامة. توضيح الجوانب الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والعقلية في هذا السياق يدعم الرسالة بشكل قوي.

٢. استعراض الأدبيات السابقة:

- الباحث أشار إلى مجموعة من الدراسات السابقة التي تناولت مواضيع قريبة من موضوع الرسالة.
 - من بينها دراسة "مسؤولية الأب المسلم في تربية الولد الذكر" ودراسة "دور الأم في تربية الطفل المسلم".
 - ومع ذلك، ركز الباحث على أن هذه الدراسات تناولت الجوانب التربوية بشكل محدود، مثل تربية الذكور فقط أو التركيز على أدوار محددة مثل دور الأب أو الأم بشكل منفصل، بينما رسالته تغطي الموضوع من منظور شامل.

• الفجوة البحثية:

- أشار الباحث إلى وجود فجوة في الأدبيات السابقة، حيث لم يتم تناول موضوع الاستقامة بتفصيل شامل يغطي جميع جوانب التربية (الإيمانية، الأخلاقية، العقلية، النفسية). هذا التحديد للفجوة البحثية يعزز من أهمية الدراسة ويساهم في تطوير الإطار النظري القائم على سد هذه الفجوة.

التقييم العام:

- الإطار النظري في الرسالة متين ومتسق، ويستند إلى أسس علمية قوية مستمدة من الإسلام. الأدبيات السابقة تم استعراضها بشكل دقيق، مع توضيح الفجوات التي تسدها الرسالة.