

تكليف ١٠ لمادة دراسات نقدية ١
“دور استخدام التقنية الحديثة في تحسين العملية
التعليمية في المدارس الثانوية”



أولاً: تحليل نوعية المراجع

. عدد المراجع: استخدمت الورقة ١٥ مرجعاً، منها ١٣ باللغة العربية و ٢ فقط باللغة الإنجليزية.

. حداثة المراجع: معظم المراجع تتراوح بين عام ٢٠٠٥ و ٢٠١٥، مع وجود مرجعين فقط بعد عام ٢٠١٨، رغم أن الدراسة نُشرت عام ٢٠٢١. وهذا يشير إلى ضعف في مواكبة الدراسات الحديثة، خاصة في مجال التقنية الذي يتطور بسرعة.

. نوع المراجع: غلب على القائمة الكتب الورقية والدراسات المحلية، مع غياب واضح للمقالات المحكمة المنشورة في مجلات دولية عالية التصنيف وهذا يقلل من قوة الاستناد العلمي للورقة، ويحد من موثوقيتها

ثانيًا: تنوع المراجع

- مصادر عربية فقط تقريبًا: ٨٧% من المراجع عربية، معظمها من السعودية ومصر، ما يضيق الأفق البحثي ويجعل الدراسة محصورة في السياق المحلي.
- الدراسات المقارنة أو الدولية غائبة، وهذا يؤثر على عمق التحليل النقدي لموضوع التقنية في التعليم.
- تخصص المراجع: بعضها لا يتصل اتصالاً مباشرًا بالموضوع. مثلاً، أحد المراجع يتحدث عن “أساليب التدريس التقليدية في التعليم العام” دون ربط مباشر بالتقنية.

ثانيًا: أمثلة على المراجع المنتقدة

- الدوخي، عبد العزيز (٢٠١٠). أساليب التدريس العامة. دار الفكر.
- المرجع عام ومكرر الاستخدام في كثير من الدراسات، وغير متخصص في التقنية.
- علي، حسن (٢٠٠٧). مدخل إلى التربية الحديثة. مكتبة الرشد.
- مرجع قديم نسبيًا وغير كافٍ لدعم فكرة “التقنية الحديثة”.
- محمد، سعاد (٢٠١٢). “أثر استخدام الحاسوب في التعليم”. مجلة التربية والتقنية.
- مجلة محلية، غير مصنفة دوليًا، والمقال غير متاح إلكترونيًا للتأكد من مصداقيته.

ملاحظات ختامية واقتراحات:

. ضعف الاستشهاد بمراجع أجنبية يُفقد البحث بعده الدولي ويقلل من قيمته العلمية.

. غياب المصادر الحديثة (٢٠١٩-٢٠٢١) يمثل فجوة خصوصاً في موضوع سريع التطور كالتقنية.

. ينصح الباحث في مثل هذه المواضيع بـ:

- ١- استخدام قواعد بيانات مثل Scopus وERIC وSpringer.
- ٢- إدراج تقارير صادرة عن UNESCO أو OECD المتعلقة بالتعليم الرقمي.
- ٣- التركيز على أبحاث ميدانية حديثة مرتبطة بسياق التقنية والبيئة الصفية المعاصرة

المراجع والمصادر

(مقالة منشورة في المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، ٢٠٢١)

[ResearchGate](#)



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

