

مادة مهارات بحثية -2

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الرابع:

- يقوم الطالب بانتقاء بحث في مجال تخصصه، ثم يستعرض فيه مايلي:
- طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها.
- عرض تصميم استمارة الاستبيان موضحا بها المحاور الرئيسية والعبارات التي تنتمي لها.
- توضيح إذا ما كانت الاستمارة تتمتع بالثبات طبقا لما أثبتته الباحث في ورقته البحثية.

تم إختيار رسالة تم نشرها بمجلة العربية الأمريكية - كلية الدراسات العليا وهي بعنوان:

واقع الإدارة الإلكترونية في المدارس الحكومية في فلسطين (الاستخدامات والاتجاهات والمعوقات) وتصور
مقترح لتطويرها في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة

إعداد الباحث:

حسن لطفي حسن مرشود

العام 2023

أولاً: استعراض الدراسة المختارة من حيث طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها.

1/ طبيعة بيانات البحث

نوع البيانات:

الدراسة اعتمدت على البيانات الكمية ((Quantitative Data، حيث تم تحليل البيانات رقمياً باستخدام أدوات إحصائية.

مصدر البيانات:

تم جمع البيانات من عينة من مديري ومديرات المدارس الحكومية في محافظات الضفة الغربية بفلسطين، خلال العام الدراسي 2021/2022.

هدف جمع البيانات:

تقييم مدى استخدام الإدارة الإلكترونية، واتجاهات المديرين نحوها، والمعوقات التي تواجههم في تطبيقها داخل المدارس الحكومية.

2/ أداة جمع البيانات

الأداة المستخدمة:

استخدم الباحث استبانة مغلقة تم إعدادها وتصميمها وفق منهج علمي، وتم التحقق من صدقها وثباتها.

- مكونات الاستبانة:
 - عدد العبارات: 43 عبارة
 - موزعة على 3 محاور رئيسية:
 - الاستخدامات: (15 عبارة)
 - الاتجاهات: (15 عبارة)
 - المعوقات: (13 عبارة)
 - أسلوب الإجابة:
 - استخدم الباحث مقياس ليكرت الخماسي (من موافق بشدة إلى غير موافق بشدة) لتحديد درجة الاستجابة على العبارات.
 - مصادر بناء الأداة:
- تم إعداد الاستبانة بالاعتماد على الأدبيات التربوية والدراسات السابقة المتعلقة بالإدارة الإلكترونية.

ثانياً: إستعراض الدراسة المختارة من حيث عرض تصميم استمارة الاستبيان موضحاً بها المحاور الرئيسية والعبارات التي تنتهي لها.

1/ نظرة عامة على تصميم الاستبيان

يتكون الاستبيان من (43) عبارة موزعة على 3 محاور رئيسية.

تم بناء العبارات وفق مقياس ليكرت الخماسي (من 1 = غير موافق بشدة إلى 5 = موافق بشدة).

الهدف من تصميم الاستبيان هو قياس:

مدى استخدام الإدارة الإلكترونية

اتجاهات المديرين نحوها

التحديات والمعوقات التي تواجههم

2/ المحاور الرئيسية وعبارات كل محور المحور الأول: الاستخدامات (15 عبارة)

يهدف هذا المحور إلى قياس درجة استخدام أدوات وتطبيقات الإدارة الإلكترونية في المدارس.
أمثلة من العبارات:

- أستخدم البريد الإلكتروني الرسمي في التواصل الإداري.
- يتم إدخال البيانات الإدارية إلكترونياً.
- أتابع دوام المعلمين من خلال أنظمة إلكترونية.
- أستخدم المدرسة موقعاً إلكترونياً لنشر الأخبار والتعليمات.
- تنجز المعاملات الورقية بشكل إلكتروني.
- أستخدم أنظمة إلكترونية في تقييم أداء العاملين.

عدد العبارات الكلي في هذا المحور: 15

المحور الثاني: الاتجاهات (15 عبارة)

- يقيس هذا المحور الاتجاه النفسي والإدراكي لدى المديرين نحو تطبيق الإدارة الإلكترونية.
- أمثلة من العبارات:

- أرى أن الإدارة الإلكترونية توفر الوقت والجهد.
 - لدي الرغبة في تعلم مهارات الإدارة الإلكترونية.
 - أؤمن بأن استخدام التكنولوجيا يعزز جودة العمل الإداري.
 - أفضل التعامل الإلكتروني على الورقي.
 - أعتقد أن الإدارة الإلكترونية تزيد من كفاءة العمل الإداري.
 - أؤيد تعميم تطبيق الإدارة الإلكترونية في جميع المدارس الحكومية
- عدد العبارات الكلي في هذا المحور: 15

المحور الثالث: المعوقات (13 عبارة)

يتناول هذا المحور العقبات التي تحول دون تطبيق الإدارة الإلكترونية بفعالية.
أمثلة من العبارات:

- عدم توفر أجهزة الحاسوب بشكل كافٍ يعوق الإدارة الإلكترونية.
- ضعف شبكة الإنترنت يعيق تنفيذ العمليات الإدارية إلكترونياً.
- نقص التدريب المهني في مجال التكنولوجيا يمثل تحدياً.
- قلة الدعم الفني تؤثر سلباً على الاستخدام اليومي للأنظمة.
- مقاومة بعض الموظفين للتغيير تعيق التحول الرقمي.
- غياب التشريعات الواضحة يعرقل استخدام الإدارة الإلكترونية.

عدد العبارات الكلي في هذا المحور: 13

ثالثاً: توضيح إذا ما كانت الاستمارة تتمتع بالثبات طبقاً لما أثبتته الباحث في ورقته البحثية.
ثبات الاستمارة كما أُثبت في الدراسة:

نعم، أثبت الباحث أن الاستمارة تتمتع بدرجة عالية من الثبات، وذلك من خلال استخدام معامل الثبات (ألفا كرونباخ – Cronbach's Alpha)، حيث وردت النتائج التالية:

المحور	قيمة معامل ألفا كرونباخ
الاستخدامات	0.89
الاتجاهات	0.91
المعوقات	0.86
الاستبيان ككل	0.91

تحليل القيم:

جميع القيم أعلى من 0.80، وهي مؤشرات قوية على الاتساق الداخلي والثبات. هذه القيم تعني أن الاستبيان موثوق ويمكن الاعتماد عليه للحصول على نتائج مستقرة. الاستنتاج: نجد أن الاستمارة التي استخدمها الباحث تتمتع بدرجة عالية من الثبات طبقاً للنتائج التي أوردتها، وتتماشى مع المعايير العلمية لقبول أدوات القياس في الدراسات الكمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

