

مقرر المهارات البحثية
المهمة الثامنة: كتابة النتائج

اعداد الطالب / فارس المزيني
الفصل الدراسي

العام الدراسي 1446 – 2024

أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء
الفرض: لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات والإحصاء

Correlations

		رياضيات	احصاء
رياضيات	Pearson Correlation	1	.959**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	10	10
احصاء	Pearson Correlation	.959**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

من الجدول أعلاه يظهر وجود ارتباط قوي موجب (طردي) بين علامة الرياضيات والإحصاء

ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات، وإحصاء، واقتصاد، ومحاسبة)

Correlations

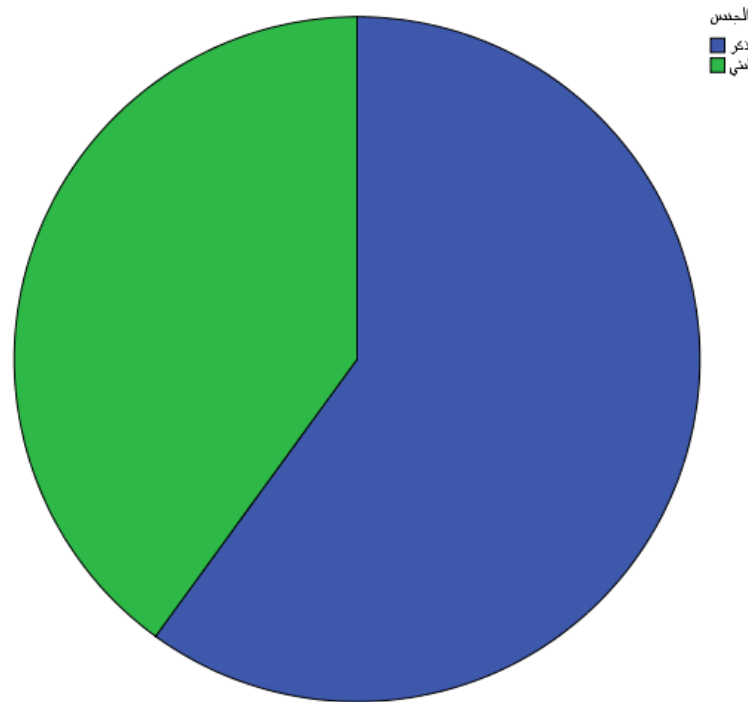
		رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة
رياضيات	Pearson Correlation	1	.959**	.780**	.833**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.008	.003
	N	10	10	10	10
إحصاء	Pearson Correlation	.959**	1	.746*	.811**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.013	.004
	N	10	10	10	10
اقتصاد	Pearson Correlation	.780**	.746*	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	.008	.013		<.001
	N	10	10	10	10
محاسبة	Pearson Correlation	.833**	.811**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	<.001	
	N	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

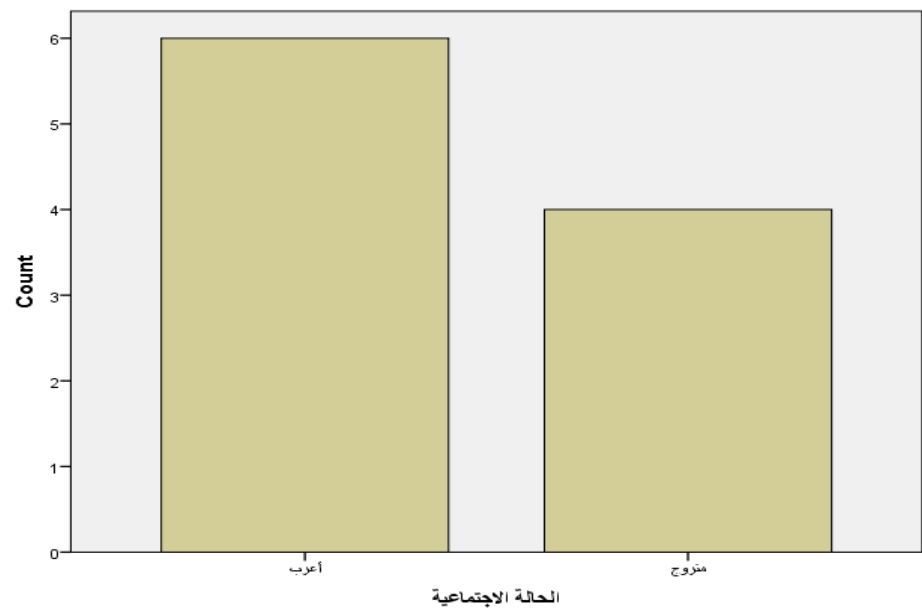
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثالثاً: قم بعرض المتغيرين بيانياً (الحالة الاجتماعية، والجنس) باستخدام العرض البياني المناسب

الرسم البياني للجنس



الرسم البياني للحالة الاجتماعية



الرسم البياني للحالة الاجتماعية والجنس

Crosstabulation الجنس * الحالة الاجتماعية

		Count		Total
		أعزب	متزوج	
الجنس	ذكر	4	2	6
	أنثى	2	2	4
Total		6	4	10

