

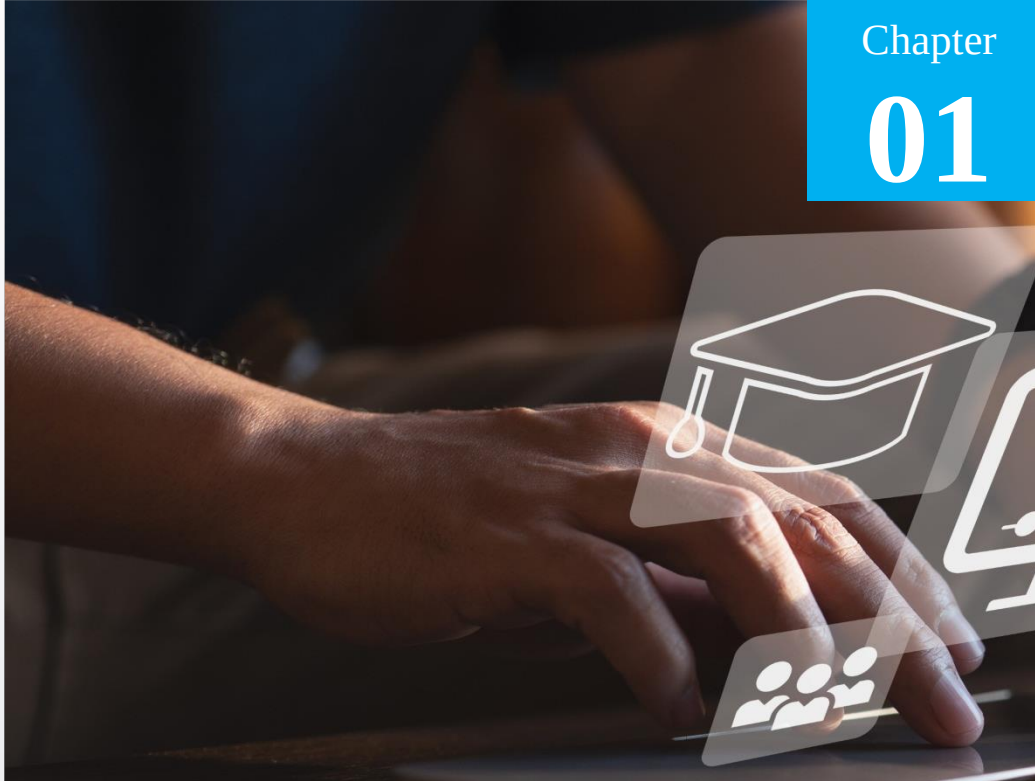
الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

إعداد وتقديم
فيصل الشريف
222001870





مقدمة



تعد الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس ركيزة أساسية في العملية التعليمية والتربوية، إذ تؤثر بشكل مباشر على جودة التعليم وتطوير شخصية الطلاب. يتناول هذا العرض أبعاد أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب، الزملاء، المجتمع المحيط، وعند الإشراف على الرسائل العلمية.

Chapter
01

أخلاقياته مع الطلاب

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب تتمحور حول احترام الطالب، تعزيز بيئة تعليمية إيجابية، وتشجيع الاستقلالية الفكرية.

ينبغي على عضو هيئة التدريس احترام آراء الطلاب وتشجيع الحوار: يجب أن يكون عضو هيئة التدريس مستمعًا جيدًا ومشجعًا للطلاب على التعبير عن آرائهم.

العدل والمساواة: معاملة جميع الطلاب بالعدل دون تمييز بناءً على الجنس، العرق، أو الخلفية الاجتماعية.

الأمانة الأكاديمية: تجنب التحيز أو المحاباة في التقييم وتقديم النقد البناء. توفير الإرشاد الأكاديمي: مساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم الأكاديمية وتقديم النصح المستمر.

أخلاقياته مع الزملاء

العلاقات المهنية بين أعضاء هيئة التدريس تؤثر بشكل كبير على البيئة التعليمية.

وتشمل أخلاقياتهم مع الزملاء الاحترام المتبادل: يجب على أعضاء هيئة التدريس احترام آراء وأعمال زملائهم.

التعاون والعمل الجماعي: تعزيز روح الفريق والمساهمة في تحقيق أهداف القسم الأكاديمي.

مشاركة المعرفة والخبرة: تبادل الأفكار والموارد الأكاديمية لدعم التطور المهني.

الشفافية والنزاهة: التعامل بشفافية في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية.

أخلاقياته مع المجتمع المحيط

يشمل دور عضو هيئة التدريس في المجتمع المحيط نشر المعرفة والمساهمة في تطوير المجتمع.

يجب على عضو هيئة التدريس المشاركة المجتمعية: الانخراط في الأنشطة المجتمعية والمساهمة في حل المشكلات الاجتماعية.

نشر الوعي: تقديم المحاضرات والندوات لرفع مستوى الوعي والمعرفة في المجتمع. التعاون مع المؤسسات المحلية: إقامة شراكات مع مؤسسات المجتمع لتعزيز الأبحاث والمشاريع التطبيقية.

النزاهة والأمانة: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتصرف بمسؤولية تجاه المجتمع

أخلاقياته عند الإشراف على الرسائل العلمية

عند الإشراف على الرسائل العلمية، يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بعدة أخلاقيات، منها: التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه المستمر والنصح للطلاب الباحثين. العدل في التقييم: تقديم تقييم عادل وغير متحيز لأعمال الطلاب. تشجيع الابتكار: دعم الطلاب في تطوير أفكارهم وتشجيعهم على الابتكار والبحث المستقل. الحفاظ على النزاهة الأكاديمية: تجنب الانتحال أو التلاعب في النتائج البحثية.

الخاتمة

تمثل أخلاقيات عضو هيئة التدريس جوهر العملية التعليمية، حيث تؤثر على كافة الجوانب الأكاديمية والاجتماعية. من خلال الالتزام بالقيم الأخلاقية، يمكن لعضو هيئة التدريس المساهمة في تطوير بيئة تعليمية فعالة وإيجابية تعود بالنفع على الطلاب، الزملاء، والمجتمع ككل.

أبو غزالة، م. (2020). "أخلاقيات المهنة في التعليم". مجلة التربية والتعليم، 12(2)، 45-58.

محمد، س. (2018). "دور عضو هيئة التدريس في تعزيز البيئة التعليمية". دار الفكر العربي، القاهرة.

يوسف، أ. (2019). "الممارسات الأخلاقية في البحث العلمي". مركز النشر الأكاديمي، بيروت.

الأكاديمية العربية للتعليم العالي (2021). "أخلاقيات التدريس الجامعي".



Chapter

05

المصادر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

