

مهارات بحثية ٣

اعداد الطالب /

معتز سامي ولي

اشراف /

د. سنيه سبع



التكليف السادس

(فروض الدراسة)

الرسالة الأساسية

Chapter

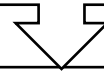
- عنوان رسالة الدكتوراه:
- اثر بيئة العمل علي الابداع الإداري في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان
- بيانات المؤلف
- إعداد: الدكتور/ دلال بنت خلفان المسلمية
- رسالة الدكتوراه – جامعة الشرقية كلية إدارة الاعمال
- تاريخ النشر ٢٠٢٢م

تعريف فروض الدراسة

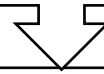
هي رؤية الباحث العلمي وتصوره المبدئي لما ستصل اليه دراسته العلمية من نتائج والتي تأتي النتائج لاحقاً لتأكيداها او نفيها بالأدلة والبراهين أي أن الفروض هي التخمينات والتوقعات للباحث العلمي حول حل الظاهرة او المشكلة البحثية

اهمية فروض الدراسة

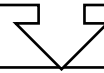
تساعد الفرضيات العلمي على أن يفهم المشكلة أو الظاهرة البحثية



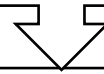
تساعد فروض البحث العلمي الباحث على أن يختار الأساليب والاجراءات الملائمة للدراسة



إن الفرضيات هي المرشد لمختلف توجهات البحث العلمي بحيث يكون لكل محور او اتجاه الفرض أو الفرضيات الخاصة به



تساهم فرضيات البحث في تقديم التفسيرات المنطقية للظروف والظواهر والأحداث المختلفة التي ترتبط بالإشكالية البحثية



للفروض في البحث العلمي دور فعال في ترتيب وتنظيم الدراسة البحثية

مصادر فروض الدراسة

- ❑ خبرات الباحث العلمي وإبداعاته ومعارفه ومدى قدرته على التنبؤ والتخيل وربط الأفكار من أهم المصادر للوصول الى فرضيات البحث العلمي السليمة.
- ❑ الخبرات العملية وما يمتلكه الباحث العلمي من قدرة على التجربة والملاحظة الدقيقة لإشكالية البحث مصدر مميز في الوصول الى الفروض البحثية.
- ❑ اطلاع على النظريات العلمية المنتمية الى تخصص الباحث العلمي أحد المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في صياغة فرضيات سليمة للبحث العلمي

انواع فروض الدراسة

أولاً- الفروض البحثية:

□ تعتمد هذه الفرضيات بشكل أساسي على النظريات التي تساعد في وصف الظاهرة موضوع البحث كما أنها قد تصاغ بناءً على ملاحظات الباحث العلمي وتقسم الفروض البحثية فروض موجهة وفروض غير موجهة

ثانياً- الفروض الإحصائية:

□ تتكون الفرضيات الإحصائية من مجموعة أو عدد من الجمل التي يستخدمها الباحث العلمي وذلك من خلال عدة نماذج إحصائية مرتبطة بالمجتمع الدراسي وتحمل خصائصه وتتكون من الفرض الصفري والفرض البديل

صياغة فروض الدراسة

- ❖ تم صياغة فروض الدراسة اثنين من الفرضيات الرئيسية
- ❖ تتضمن الفرضية الرئيسية الاولى (اربع فرضيات فرعية) تدور حول اثر ابعاد المتغير المستقل (الهيكل التنظيمي - الدعم التنظيمي - التمكين القيادي - التخطيط الاستراتيجي) واثرها علي المتغير التابع (الابداع الإداري)
- ❖ تتضمن الفرضية الرئيسية الثانية اثر المتغيرات الديموغرافية (السن والمستوى التعليمي و العمر وسنوات الخبرة) علي العلاقة بين متغيرات الدراسة

- ❖ تم صياغة فرضيات الدراسة لتشمل ابعاد المتغير المستقل وتأثيرها علي المتغير التابع
- ❖ تعدد فرضيات الدراسة يجزأ مشكلة الدراسة الي عدد من الحلول لك جزئية علي حدة وعلي اتساق تام بأهداف ونتائج الدراسة البحثية
- ❖ تم صياغة فرضيات الدراسة بدقة وبطريقة محددة مما يجعلها قابلة للقياس
- ❖ تم صياغة فرضيات الدراسة بحيث تضمنت متغيرات الدراسة ومجتمع وعينة الدراسة
- ❖ لم تتضمن فرضيات الدراسة البعد الزمني لوقت اجراء الدراسة او الفترة التي تناولتها بالدراسة

الدراسة المقترحة

العنوان

" أثر التحفيز على تحسين الاداء الوظيفي في شركة
المياه الوطنية بالدمام "

يوجد أثر ايجابي قوي لأثر التحفيز على تحسين الاداء الوظيفي في
شركة المياه الوطنية بالدمام

يوجد أثر ايجابي قوي لنظام الحوافز بأبعاده الحوافز المادية والحوافز المعنوية في تحسين أداء العاملين داخل شركة المياه الوطنية.

يوجد أثر ايجابي قوي لنظام الحوافز المادية والمعنوية على درجة الأداء وفعاليته من خلال تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف لدى العاملين في شركة المياه الوطنية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You