

عنوان البحث: القيادة بالتمكين مدخل لتحقيق الرضا الوظيفي لمعلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
من الأفضل التعديل على العنوان بالشكل الذي سيسهم في توضيح العلاقة بشكل أكبر بين المتغيرات البحثية: يمكنك تعديله على النحو الآتي: "أثر القيادة بالتمكين في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة وعدم ترك فراغ كبير بين كل فقرة وأخرى.		✓		3. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن المشكلة وسبب اختيارها.			✓	4. مشكلة الدراسة
أهمية الدراسة تُكتب في صورتين علمية وتطبيقية، ويمكنك صياغتها على النحو التالي: الأهمية العلمية: تتمثل الأهمية العلمية في هذه الدراسة من خلال تناولها للقيادة بالتمكين، وهو من المداخل الإدارية الحديثة التي لم تحظَ بدراسات كافية في البيئة التعليمية السعودية، خاصة في مرحلة التعليم الابتدائي، (حسب علم الباحثة)، كما ستسهم هذه الدراسة في إثراء الأدب النظري المرتبط بالرضا الوظيفي للمعلمين، من خلال تقديم إطار تحليلي		✓		5. أهمية الدراسة

				يربط بين هذين المتغيرين، مما قد يفتح المجال لدراسات مستقبلية في السياق المحلي. الأهمية التطبيقية: ستسهم الدراسة من خلال تقديم مؤشرات واضحة حول كيفية تعزيز الرضا الوظيفي للمعلمين عبر تفعيل ممارسات القيادة بالتمكين. كما من المتوقع أن تقدم توصيات عملية لصانعي القرار في لتطوير برامج إعداد وتدريب القادة، بما ينعكس إيجاباً على استقرار المعلمين وأدائهم المهني.
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة بالتمكين في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم.
7. أسئلة الدراسة	✓			تكتب اسئلة الدراسة على النحو الآتي: 1. ما أثر القيادة بالتمكين في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر القيادة بالتمكين في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصي، تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة بالتمكين وتحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم ؟
8. فرضيات الدراسة	✓			تكتب على النحو الآتي: 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر القيادة بالتمكين في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصي، تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) 2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة بالتمكين وتحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الابتدائي في منطقة القصيم.
9. الدراسات السابقة				غير موجودة

				• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
		✓	10. الإطار النظري	يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - لذا يرجى الكتابة بإسهاب أكبر عن متغيرات الدراسة، فيمكنك الكتابة عن : القيادة بالتمكين (مفهومها ، أهميتها ، أبعادها ...) . الرضا الوظيفي (المفهوم ، الأهمية ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر. إضافة توضيح عن سبب اختيار المنهج الوصفي التحليلي، كما يلي: (سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يصف الظواهر كما هي على أرض الواقع وهو يعبر بدقة عن طبيعة تحليل العلاقات في الدراسة)
		✓	11. منهجية البحث	
		✓	12. أدوات الدراسة	
		✓	13. حدود الدراسة	حدود الدراسة تكون مكونة من عدة محاور وهي كما يلي: • تتمثل الحدود المكانية في المدارس الابتدائية في منطقة القصيم. • ستحدد الحدود الموضوعية في الدراسة من خلال تناولها لأثر القيادة بالتمكين على الرضا الوظيفي للمعلمين، ولن تتناول أنماطاً قيادية أخرى. • الحدود البشرية: تتمثل بمعلمي المرحلة الابتدائية في مدارس منطقة القصيم. • الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفصل الدراسي الأول من عام 2026.
			14. مصطلحات الدراسة	غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح.

				■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -ضرورة أن تكون المراجع الموجودة في قائمة المصادر والمراجع موجودة أيضاً في متن البحث. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.