

مقرر مهارات بحثية: التكليف 1

مواصفات البحث الجيد  
واختيار وكتابة العنوان

إعداد

فيصل محمد البازعي



## عنوان بحث جيد

العنوان “معايير الاستدامة بالتقنيات الذكية في التصميم الداخلي لمؤسسات رعاية الأطفال المعوقين في مصر من 6: 12 سنة”

يتطابق بشكل كبير مع شروط العنوان الجيد للأسباب التالية:

مواصفات العنوان الجيد التي تمت مراعاتها:

1. وضوح المحتوى :العنوان يوضح بشكل دقيق موضوع البحث وهو معايير الاستدامة باستخدام التقنيات الذكية في التصميم الداخلي لمؤسسات رعاية الأطفال المعوقين .

2. الإيجاز :العنوان مختصر ومباشر، لا يتجاوز 15 كلمة .

3. الجاذبية :العنوان يجذب القارئ المهتم بالاستدامة والتقنيات الذكية والتصميم الداخلي .

## عنوان بحث جيد

4.الكلمات الرئيسية :يحتوي العنوان على كلمات رئيسية مهمة مثل "معايير الاستدامة"،  
"التقنيات الذكية"، و"التصميم الداخلي".

5.التنبؤ بالمحتوى :العنوان يعطي فكرة واضحة عن محتوى البحث وأهدافه، بالإضافة إلى  
تحديد الفئة المستهدفة (الأطفال المعوقين) والموقع (مصر) .

### نقاط القوة:

•تحديد الفئة المستهدفة :العنوان يحدد بوضوح أن البحث يركز على مؤسسات رعاية الأطفال  
المعوقين، مما يضيف دقة ووضوحًا .

•تحديد الموقع :تحديد مصر كموقع للدراسة يضيف دقة ووضوحًا للعنوان .

•تحديد الفئة العمرية :العنوان يحدد الفئة العمرية للأطفال (من 6 إلى 12 سنة)، مما يضيف  
مزيدًا من الدقة .



## عنوان غير جيد

“برنامج قائم على الكفايات لتنمية مهارة تصميم البرامج التعليمية لدى معلمي التكنولوجيا”

تحليل العنوان وفقاً لشروط العنوان الجيد:

1. وضوح المحتوى: العنوان يوضح أن البحث يتناول برنامجاً قائماً على الكفايات لتنمية مهارة تصميم البرامج التعليمية، ولكنه لا يوضح الهدف بشكل كامل.
2. الإيجاز: العنوان مختصر ومباشر، ولكنه قد يكون أكثر وضوحاً إذا أضيفت تفاصيل إضافية.
3. الجاذبية: العنوان يجذب القارئ المهتم بتطوير مهارات معلمي التكنولوجيا، ولكنه يمكن أن يكون أكثر جاذبية إذا أضيفت تفاصيل حول الهدف والمكان.
4. الكلمات الرئيسية: يحتوي العنوان على كلمات رئيسية مهمة مثل “برنامج قائم على الكفايات”، “تنمية مهارة”، و“تصميم البرامج التعليمية”.
5. التنبؤ بالمحتوى: العنوان يعطي فكرة عامة عن محتوى البحث، ولكنه يفتقر إلى تحديد المكان والفئة المستهدفة بشكل دقيق.

## عنوان غير جيد

### نقاط الضعف:

- عدم تحديد الهدف بشكل واضح: العنوان لا يوضح الهدف النهائي من تنمية مهارة تصميم البرامج التعليمية.
- عدم تحديد المكان: العنوان لا يحدد المكان الذي سيتم فيه تطبيق البرنامج.
- عدم تحديد الفئة بشكل دقيق: العنوان يذكر "معلمي التكنولوجيا" بشكل عام، ولكنه يمكن أن يكون أكثر دقة بتحديد الفئة العمرية أو المستوى التعليمي.

### تحسين العنوان:

لجعل العنوان أكثر توافقًا مع شروط العنوان الجيد:  
"برنامج قائم على الكفايات لتنمية مهارة تصميم البرامج التعليمية لدى معلمي التكنولوجيا في المدارس الثانوية بمدينة القاهرة"

## عنوان مقترح

“تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على استدامة المباني الخضراء في المناطق الحضرية: دراسة حالة في مدينة الرياض”

مواصفات العنوان:

1. وضوح المحتوى :العنوان يوضح بشكل دقيق موضوع البحث وهو تأثير الذكاء الاصطناعي على استدامة المباني الخضراء .

2. الإيجاز :العنوان مختصر ومباشر، لا يتجاوز 15 كلمة .

3. الجاذبية :العنوان يجذب القارئ المهتم بالذكاء الاصطناعي والاستدامة في المباني .

4. الكلمات الرئيسية :يحتوي العنوان على كلمات رئيسية مهمة مثل “الذكاء الاصطناعي”، “استدامة المباني الخضراء”، و“المناطق الحضرية” .

5. التنبؤ بالمحتوى :العنوان يعطي فكرة واضحة عن محتوى البحث وأهدافه، بالإضافة إلى تحديد موقع الدراسة (مدينة الرياض) .



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

