

مهارات بحثية ١

إعداد الباحث:

عبد الله محمد الجبني

إشراف الدكتورة

د / مرفت محمد



التكليف - ٢

(منهجية الدراسة)

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من
خلال تنمية الموارد البشرية

إعداد: الباحث/ شاكر منصور

أستاذ مساعد مدرب بمعهد أجيال الدولي – كلية التربية جامعة صنعاء

تاريخ النشر / ٢٠٢٣ م

اهداف الرسالة البحثية

تمثل الهدف الرئيسي للبحث في: " التعرف على دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية "

من خلال تحديد الهدف الرئيسي يمكن اشتقاق مجموعة من للأهداف الفرعية الأربعة والتي تمثل فرضيات الدراسة الأربعة السابقة وعلي اتساق كامل بموضوع ومشكلة الدراسة.

تابع : أهداف الرسالة البحثية

اهداف الدراسة:

- ❑ التعرف علي واقع كل من تطبيق الإدارة الالكترونية والأداء الاستراتيجي وتنمية الموارد البشرية في الجامعات اليمنية
- ❑ تقييم اثر الإدارة الالكترونية في تحسين وتنمية الموارد البشرية
- ❑ فحص العلاقة بين الإدارة الالكترونية وتحسين الأداء الاستراتيجي بوجود تنمية الموارد البشرية كمتغير وسيط
- ❑ بيان أثر المتغيرات الديموغرافية في تنمية قدرات وتحسين الأداء الاستراتيجي

المنهج البحثي

□ اتبع الباحث في هذه الدراسة ثلاث من المناهج العلمية وهي (المنهج الوصفي المسحي الارتباطي) لوصف الواقع والتأكد من صحة الفروض المتعلقة بمتغيرات الدراسة التابع (الأداء الاستراتيجي) والمستقل (الإدارة الالكترونية) والوسيط (تنمية الموارد البشرية)

□ استخدام ثلاث أنواع من المناهج العلمية امر يزيد من تعقيد عملية البحث وبذل مجهود إضافي من الباحث في التوصل الي نتائج تمثل حلول لمشكلة الدراسة

تابع المنهج البحثي

- يعتبر المنهج الوصفي: من أبرز وأهم أنواع مناهج البحث العلمي ويستخدم في دراسة وتحليل الإشكاليات والموضوعات ذات النزعة الوصفية
- المنهج المسحي: يعتمد على الحصول على بيانات ومعلومات وافية ودقيقة تصور الواقع الاجتماعي والحياتي والذي يؤثر في الأنشطة الإدارية كافة
- المنهجي الارتباطي: يستخدم في قياس العلاقة بين متغيرين (متغير مستقل ومتغير تابع) وهل هذه العلاقة موجبة أم سالبة نحو دراسة أكثر شمولاً

أسلوب المنهج الوصفي (الاستبيان)

- بعد استعراض الدراسات السابقة تبين للباحث ان الاستبانة هي الأداة المثلى لتحقيق اهداف الدراسة لتحسين الأداء الاستراتيجي بالجامعات
- استخدم الباحث قائمة استقصاء هيكلية (الاستبانة) بغرض معالجة الجوانب التحليلية لموضوع البحث والتطبيق علي ارض الواقع لبيان دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي
- تكونت (الاستبانة) من جزئين الأول البيانات الديموغرافية و الثاني محاور الدراسة الثلاثة وتكونت من ٨٨ عبارة

تابع أسلوب المنهج الوصفي (الاستبيان)

- تم الاعتماد علي نموذج ليكرت الخماسي لتحديد درجة الموافقة
- التحليل الاحصائي استخدام برنامج SPSS واستخراج المتوسطات والانحراف المعياري وبالتباين والالتواء والتفلطح ومعامل الارتباط والانحدار
- الصدق الظاهري يأتي بعد الانتهاء من اعداد الاستبانة وتحديد المقياس المستخدم وصياغة عبارات المحاور ثم عرضها علي المحكمين تم تجربتها على عينة استطلاعية لاختبار (دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي)

تابع أسلوب المنهج الوصفي (الاستبيان)

- تم التعبير عن مجتمع البحث بأكبر قدر من الدقة والموضوعية وإمكانية تعميم نتائج العينة علي المجتمع يجب ان تكون العينة مناسبة من حيث الحجم لتفاصيل الدراسة للحصول علي نتائج اكثر واقعية حول موضوع الدراسة.
- مجتمع الدراسة تكون من القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وعددهم ٦٢٥
- تم تحديد عينة عشوائية بلغت ٢٤٦ من القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس
- تم تحديد عينة الدراسة باستخدام المعادلات الرياضية

دوافع استخدام تلك المنهجية

- تمكن الباحث من التوصل الي النتائج بشكل سريع نسبيا
- ساعدت الباحث علي التوصل لنتائج دقيقة وذلك عن تشابه خصائص اغلبية مجتمع الدراسة
- استخدام أسلوب العينة هو وسيلة فعالة لتوفير التكاليف للحصول علي حلول لمشكلة الدراسة والوصول لنتائج للفرضيات المطروحة
- تم تقديم توصيات تسهم في وضع أسس وقواعد تمثل حلول لمشكلة الدراسة

المراجع

- كلية تربية عين شمس ٢٠١٨ م كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- عبد الرحمن سيد سليمان ٢٠٠٩ كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- حسن صبري ٢٠٢٠ كتاب مهارة البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

