

التكليف الأول

نقد ورقة بحثية من حيث (العنوان – المقدمة – المستخلص)
رابط البحث

https://jsre.journals.ekb.eg/article_362328_015d96ef52210b7ea4c1f4499eccc8a5.pdf

ماجد علي الفلال
٢٠١٢٠٩١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الثاني ٢٠٢٤

ا.د عادل عصام

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

دراسات نقدية – ١



العنوان

(القيادة الملهمة وعلاقتها بجودة الحياة الوظيفية
لدى معلمي مدارس التعليم العام الحكومي
بمحافظة الخرج)

يعتبر العنوان جديد ويعبر عن احد برامج الرؤية ٢٠٣٠ (جودة الحياة) كمتغير تابع حيث ان مبادرة جودة الحياة تستهدف المنزل وفي العامة وفي العمل.
القيادة الملهمة متغير مستقل يؤثر على جودة الحياة بشكل إيجابي ومحفز.

البحث للدكتور علي الغامدي أستاذ مشارك بقسم
الادرة التربوية بكلية التربية جامعة الامام محمد بن
سعود الإسلامية

ويظهر الغلاف الاسم بالعربي والإنجليزي وتاريخ النشر
ومعلومات الباحث ورابط لورقة النشر.

العدد السادس يونيو ٢٠٢٤
المجلد ٢٥



مجلة البحث العلمي في التربية



**Inspirational leadership and its Relationship to the Quality of
Work Life among Teachers in Public Education Schools in
Al-Kharj Governorate**

Dr. Ali M. Alghamdi

Associate professor, Department of Educational Administration
Faculty of Education, Imam Mohammad Ibn Saud
Islamic University, KSA
aalghamdi@imamu.edu.sa

Received: 28-5-2024 Revised: 10-6-2024 Accepted: 25-6-2024
Published: 30-6-2024

DOI: 10.21608/jsre.2024.293304.1695

Link of paper: https://jsre.journals.ekb.eg/article_362328.html

القيادة الملهمة وعلاقتها بجودة الحياة الوظيفية لدى معلمي مدارس التعليم العام الحكومي بمحافظة الخرج

**القيادة الملهمة وعلاقتها بجودة الحياة الوظيفية لدى معلمي مدارس التعليم العام الحكومي
بمحافظة الخرج**

د. علي بن مرزوق الغامدي

أستاذ مشارك، قسم الإدارة التربوية

كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية

aalghamdi@imamu.edu.sa

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى تعرّف مستوى ممارسة القيادة المُلهمة ومستوى جودة الحياة الوظيفية لدى معلمي مدارس التعليم العام الحكومي بمحافظة الخرج، وكذلك الكشف عن نوع العلاقة الارتباطية بينهما. ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي وكانت أداة الدراسة الميدانية (الاستبانة) وتم توزيعها على مُجتمع الدراسة المكون من جميع معلمي مدارس التعليم العام الحكومي بمحافظة الخرج، من كلا الجنسين والبالغ عددهم (٧٨٠٤) معلماً ومعلمة، واستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة، حيث تم توزيع الاستبانة على مُجتمع البحث، وتم استرداد (٣٦٨) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي. ولقد توصل البحث إلى عدة نتائج من أهمها: أن تقدير أفراد عينة البحث لدرجة ممارسة مديري مدارس التعليم العام الحكومي بمحافظة الخرج للقيادة المُلهمة بلغ متوسطه (٢,٨٥)، أي بدرجة مُمارسة متوسطة. وأن تقدير أفراد عينة البحث لمستوى جودة الحياة الوظيفية بلغ متوسطه (٣,٣٣)، أي بدرجةٍ متوسطة. ووجود علاقة ارتباطية طردية دالة عند مستوى الدلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات تقدير أفراد عينة البحث لدرجة مُمارسة مديري مدارس التعليم العام الحكومي بمحافظة الخرج للقيادة المُلهمة وجودة الحياة الوظيفية لدى المعلمين. بالإضافة إلى وجود فروق في تقديرات المعلمين لدرجة مُمارسة مديري المدارس للقيادة المُلهمة ومستوى جودة الحياة الوظيفية تُعزى لمتغيرات (الجنس، والمؤهل العلمي، والمرحلة التعليمية، وعددُ سنوات الخبرة). وعلى ضوء نتائج البحث أوصى الباحث بما يلي: توفير برامج تدريبية للمديرين حول أساليب القيادة المُلهمة، بما في ذلك التواصل الفعال، وتحفيز المعلمين، وإشراكهم في صنع القرارات الإدارية، وتقديم فرص للتطوير المهني تتناسب مع احتياجات واهتمامات المعلمين.

الكلمات المفتاحية: القيادة المُلهمة، جودة الحياة الوظيفية، مدارس التعليم العام الحكومي، الرؤية المستقبلية.

المستخلص

تطرق الباحث لهدف البحث وعدد مجتمع الدراسة البالغ ٧٨٠٤ معلما ومعلمة .

كما انه شمل بعض التوصيات كتدريب المديرين على أساليب القيادة الملهمة.

وتضمن المستخلص الكلمات المفتاحية للبحث .

حجم المستخلص مناسب نصف صفحة.

المقدمة

تطرق الباحث لنظام الموارد البشرية في مقدمة البحث
مستشهداً بأقوال أصحاب الخبرة في أساليب القيادة .

كما ذكر أهمية القيادة الملهمة على فاعلية العمل
وتعزيز التفكير الابتكاري .

وتكلم عن دور القيادة الملهمة في إيجاد مناخا مناسباً
لفرق العمل وتنمية الشعور بالإيجابية .

حجم المقدمة تجاوز الصفحة والنصف، وهذا يعد
طويلاً وكان من المفترض اختصار المقدمة لنصف
الصفحة.

ذكر في اخر المقدمة أهمية البحث ودور القيادة البارز
في تحقيق رؤية الاستراتيجية للتطوير التربوي

المقدمة:

يواجه نظام الموارد البشرية عديد من التحديات أمام المنظمات من أجل النمو والاستمرار لفترة أطول من الزمن، ويضطر إلى الأداء بشكل جيد جداً أو الهلاك تماماً. من ثم يحتاج الموظفون إلى الإلهام والتوجيه من قبل كبار القادة حتى يتمكنوا من أداء أكثر فعالية في التركيز على النتائج (Pareek et al., 2020). وفي هذا الصدد ذكر Nanjundeswaraswamy et al. (2020) بأن أسلوب القيادة عبارة عن ممارسة متعددة الأبعاد للاعتراف بالهدف، وإلهام الموظفين الآخرين لاتخاذ الخطوات وتقديم الدعم والحماس لتحقيق الأهداف المعلنة.

كما كشف سلافين وموريسون (Slavin and Morrison (2013 أن الأسلوب المعروض من أساليب القيادة يؤثر على اتجاهات الموظفين وسلوكياتهم. وذكر رحمن وآخرون (Rehman et al. (2012 أن أساليب القيادة لها تأثير كبير على بيئة العمل، وأن هناك علاقة بين سلوك القيادة والموظفين.

وتعد القيادة الملهمة هي القدرة على العمل بفعالية في ظل البيئة المتغيرة، وكذلك دعم أنشطة الاستثمار والاستكشاف (علوان، ٢٠٢١). وتعتبر القيادة الملهمة الركيزة الأساسية لتحسين أداء العاملين من خلال تعزيز التفكير الابتكاري لديهم مما يسهم في تحسين الأداء التنظيمي للمؤسسات (عيد، ٢٠٢٣). وتتمثل مهمة القادة هنا في تنمية الشعور بالالتزام والتفاني بين موظفيهم (Pareek et al., 2020). وبما أن معظم السلوكيات القيادية هي إنسانية بطبيعتها وتعتمد على المدير للاستفادة من القيم الاجتماعية والاحتياجات العاطفية لأعضاء الفريق، فإن القيادة الملهمة تمثل تحدياً للعمل. وبالنظر إلى أن كل فرد في الفريق لديه أجداته ومخاوفه وقيمه وعواطفه الخاصة، فإن المدير سيجقق نجاحات متنوعة بمرور الوقت أثناء محاولته بناء الثقة والعلاقة مع كل عضو في الفريق لزيادة مستويات الإلهام لديهم (Newman, 2022).

وينظر إلى القيادة الملهمة على أنها روح قيادية تعمل على إيجاد مناخاً تزدهر فيه فرق العمل والأفراد. ويعمل الأشخاص المعنيون بالمناخ التنظيمي على تحفيز العمل المتوائم نحو تحقيق نتائج ناجحة، ويشعر الناس بالتمكين، ويكون العمل الجماعي مرئياً، ويكون الحماس حاضراً، ويلتزم الأفراد بنجاح المنظمة (Finney, 2022). حيث ينمي القادة الملهمون الشعور بالإيجابية والالتزام والتحفيز بين موظفيهم بهدف جعلهم أكثر فعالية وموجهين نحو تحقيق النتائج (Pareek et al., 2020).

وتأتي أهمية هذا البحث في سياق التحديات التي تواجه مدارس التعليم العام في محافظة الخرج، حيث تؤدي القيادة دوراً بارزاً في تحقيق الرؤية الاستراتيجية للتطوير التربوي ورفع جودة التعليم. وتوفير بيئة تربوية تحفز على التفوق وتعزز من جودة الحياة الوظيفية للمعلمين يمثل أحد أهم التحديات التي تواجه القيادة التعليمية في الوقت الحاضر. لذلك، يأتي هذا البحث لاستكشاف وتحليل دور القيادة الملهمة في مدارس التعليم العام بمحافظة الخرج، والتأكيد على أهمية تطوير استراتيجيات قيادية فعالة تعزز من جودة الحياة الوظيفية للمعلمين وتحقق أهداف التعليم والتطوير التربوي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

