

تقييم الدراستين من حيث المراجع المستخدمة (الاتساق، الحدث، التنوع) وربط ذلك بالمهمة السابقة

أولاً: رسالة "أثر استخدام طريقة الإدارة بالأهداف في أداء العاملين"

- الاتساق: المراجع تدعم الإطار العام للدراسة، لكنها لا تُوظف بفاعلية في الاستنتاجات أو التوصيات.
- الحدث: معظم المراجع تعتبر حديثة عند موعد قبول رسالة الماجستير 2014.
- التنوع: الاعتماد كبير على المراجع العربية مع قلة في الأجنبية أو الدراسات المقارنة.
- الربط بالمهمة السابقة: التوصيات كانت عامة الى حد ما.

ثانياً: رسالة "تطوير مناهج التربية الرياضية في عصر الذكاء الاصطناعي"

- الاتساق: المراجع متكاملة مع أهداف وفروض البحث، ودُعمت الاستنتاجات والتوصيات بأدلة علمية.
- الحدث: تضم مراجع حتى عام 2024، مما يعكس حداثة وتطور المادة العلمية.
- التنوع: تشمل مراجع عربية، أجنبية، تقارير دولية، ومجلات علمية محكمة.
- الربط بالمهمة السابقة: التوصيات مدعومة إحصائياً ونظرياً.

جدول المقارنة

العنصر	رسالة الإدارة بالأهداف	رسالة التربية الرياضية والذكاء الاصطناعي
الاتساق مع أهداف الدراسة	متوسط – غير مفعّل في التوصيات	مرتفع – مدعوم في كل أجزاء البحث
الحدث	أغلب المراجع حديثة نسبياً	حديثة جداً حتى 2024
التنوع	الأغلب مراجع عربية	مراجع عربية وأجنبية، تقارير، مجلات عالمية
دعم التوصيات بالمراجع	ضعيف – توصيات عامة دون استناد قوي	قوي – كل توصية مبنية على نتائج ومراجع علمية

الخلاصة:

تتميز رسالة التربية الرياضية في عصر الذكاء الاصطناعي بقوة مراجعها من حيث الحدث والتنوع والاتساق، وتُعد أكثر التزاماً بالمعايير العلمية.