

قضايا بحثية 3

إعداد الباحثه

أروى محمد العواد

الرقم الجامعي : 2021206354

برنامج دكتوراه الإدارة

Task 6



القضية البحثية

Chapter

01

العنوان



مؤشرات التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات
الأردنية الخاصة في إقليم الشمال

القضية
البحثية

نموذج القضية

الوصفي التحليلي التعرف إلى دور مؤشرات التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية الخاصة في إقليم الشمال

أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة من كونها تسعى إلى تقصي مؤشرات التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية الخاصة وصولاً إلى إجراءات تحقيق متطلبات مؤشرات التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي ويؤمل أن تكون نتائج هذه الدراسة في إمكانية الاستفادة من نتائجها.

مبررات الدراسة

يعتبر التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الخاصة وقياس مدى العمل به، من أهم المرتكزات التي تعتمد عليها الجامعات الخاصة في الأردن و من خلال إجراء تخطيط إستراتيجي صحيح للوصول لمعايير تهتم بشكل أكبر بجودة التعليم المتميز، بحيث تحتاج الجامعات إلى الاهتمام، والتطبيق السليم لكافة المعايير التي تؤثر بها.

مجال الدراسة

التخطيط الاستراتيجي هو الطريقة المتبعة من قبل المسؤولي في المؤسسة إبتداءً من الأمور اليومية الروتينية حتى نصل إلى مرحلة نرى من خلالها مختلف الجوانب الداخلية والخارجية، والتي من الممكن أن تحدث تغير في البيئية المحيطة، وذلك بما يمكن تحقق في النهاية من نتائج متعلقة فعلا بهذه الخطة الاستراتيجية وبمخرجات ناجحة نشأت أساساً من هذه الخطة الموضوعه والمنفذة بدقة.

القضية
البحثية

المتغير المستقل

مؤشرات التميز

المتغير التابع

عملية التخطيط الاستراتيجي

مجتمع وعينة الدراسة

من الجامعات الأردنية الخاصة في إقليم الشمال (2022/2021)
عينة الدراسة من (243) عضو هيئة تدريس منهم (140) من الذكور و (100) من الإناث،

حدود الدراسة :

الحد البشري: أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الخاصة.

الحد الزمني: الفصل الثاني من العام الجامعي 2022/2023

الحد المكاني: اقتصرت الدراسة على الجامعات الخاصة في إقليم الشمال في المملكة الأردنية الهاشمية (جامعة جرش، جامعة عجلون الوطنية، جامعة إربد الأهلية، جامعة جدارا).

النتائج والتوصيات

النتائج :

- الجامعات الخاصة تعتمد في نجاحها على مقدرتها على التكيف مع ظروف العمل المتغيرة، واستغلال نقاط القوة، وتحديد نقاط الضعف والتغلب عليها، حيث يتم عقد الاجتماعات الدورية لأصحاب العلاقة بالتخطيط الاستراتيجي من رئيس الجامعة ونائبه ومجلس العمداء ورؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس والمختصين في هذا المجال واستخدام اسلوب العصف الذهني والمناقشة والحوار، وذلك لمناقشة الظروف المتغيرة وايجاد حلول لنقاط الضعف الموجودة واستغلال الفرص المتاحة.
- اعضاء هيئة التدريس سواء الذين يدرسون مرحلة البكالوريوس او الدراسات العليا فهم جميعاً يحرصون على توسيع مداركهم والانفتاح على كل ما هو جديد من السلوكيات والممارسات التي من شأنها أن تعزز مبادئ جديدة تؤثر بشكل كبير على العملية التعليمية، والارتقاء بمستوى التخطيط الاستراتيجي نحو الافضل. لذل نجد أن اعضاء هيئة التدريس على اختلاف المرحلة التي يُدرّسونها لا يختلفون في وجهات نظرهم حول درجة توفر مؤشرات التميز في عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية الخاصة في إقليم الشمال.

التوصيات :

- استقطاب قادة إداريين للعمل في هذه الجامعات بهدف تبني مؤشرات التميز والتخطيط الاستراتيجي
- عمل على توفير المتطلبات الادارية والتنظيمية والبشرية والمادية التي تدعم مؤشرات التميز في التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الخاصة.
- تعزيز اتجاهات العاملين في الجامعات الخاصة نحو ممارسة التخطيط الاستراتيجي من خلال نشر لثقافة التي تعمق مفاهيم ايجابية
- اهتمام الجامعات الخاصة بالتحليل البيئي الذي يساعدها في الكشف عن نقاط القوة والضعف الداخلية واستغلال الفرص المتاحة
- التركيز على صياغة الاهداف الاستراتيجية بالنسبة للجامعات الخاصة بشكل واضح وان تكون الاهداف قابلة للتحقيق



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

