

دراسات نقدية التكليف الثامن .

اشراف الدكتور / عادل

اعداد الباحثة / غزل العتيبي





https://journals.ekb.eg/article_130866_0.html

رابط الدراسة

عنوان الدراسة.

أثر الدمج بين أساليب التعلم عن بعد و استراتيجيات التساؤل الذاتي في كتابة مواد التعلم على دافعية المتعلمين ومهاراتهم في إعداد خطة البحث .

فروض الدراسة

أن الباحث صاغ فروضًا واضحة في بداية الدراسة.

الفرض الرئيسي:

يوجد فرق دال إحصائيًا عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية الذين درسوا البرنامج التدريبي القائم على مهارات التفكير التأملية، ومتوسطات درجات طلاب المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس مهارات اتخاذ القرار.

الفروض الفرعية:

1. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي لمقياس مهارات اتخاذ القرار.
2. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس مهارات اتخاذ القرار لصالح المجموعة التجريبية.
3. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس مهارات اتخاذ القرار لصالح التطبيق البعدي.

اختبار صحة الفروض .

التحليل سيتم وفق المحاور التالية:

1. ملائمة صياغة الفروض
2. العلاقة بين الفروض والمنهج المستخدم
3. اختيار الأداة والإجراءات الإحصائية
4. مدى تحقق الفروض من خلال النتائج
5. التحليل النقدي لسلامة الاختبار

تحليل صحة الفروض

- جميع الفروض واضحة، ومحددة، وقابلة للقياس.
- استخدمت المستوى الإحصائي الشائع (0.05) لتحديد دلالة الفرق.
- تم التمييز بين الفرض القبلي والبعدي، وبين المقارنة داخل المجموعة التجريبية ومع المجموعة الضابطة.

على ذلك الصياغة سليمة علميًا ومتوافقة مع المنهج شبه التجريبي.

العلاقة بين الفروض والمنهج المستخدم

- المنهج المستخدم: المنهج شبه التجريبي (تصميم المجموعتين: ضابطة وتجريبية).
 - هذا المنهج مناسب تمامًا لاختبار الفروض التي تتضمن:
 - مقارنة بين مجموعتين
 - تطبيق قبلي وبعدي
- على ذلك المنهج مناسب تمامًا لطبيعة الفروض.

الأداة والإجراءات الإحصائية

- الأداة المستخدمة: مقياس مهارات اتخاذ القرار (تم التحقق من صدقه وثباته).
 - التحليل الإحصائي:
 - اختبار (t_1) لعينتين مستقلتين لمقارنة المجموعتين
 - اختبار (t_2) لعينتين مرتبطتين للمجموعة التجريبية قبلي وبعدي.
- على ذلك الأدوات الإحصائية المستخدمة دقيقة وملائمة لاختبار الفروض.

- مدى تحقق الفروض من خلال النتائج .
- وقد تم عرض نتائج الفروض كما يلي:
- الفرض الأول (القبلي بين المجموعتين):
- لم يكن هناك فرق دال إحصائيًا .
- الفرض الثاني (البعدي بين المجموعتين):
- وُجد فرق دال لصالح التجريبية.
- الفرض الثالث (داخل التجريبية: قبلي - بعدي):
- ظهر فرق دال لصالح التطبيق البعدي.

التحليل النقدي لسلامة الاختبار

صياغة الفروض كانت واضحة وقابلة للاختبار.
المنهج تصميم شبة تجريبي متكامل.
الأداة معالجات صدق وثبات مناسبة.
الإحصاء استخدام t-test بدقة.
النتائج الأثر واضح ومثبت.

وعلى ذلك تكون الفروض سليمة علميًا، وتم اختبارها بطريقة دقيقة إحصائيًا ومنهجيًا، والنتائج تدعم صلاحية التصميم البحثي وجودة المعالجة.

توصيات بحثية:

1. تكرار التجربة على فئات عمرية مختلفة للتحقق من تعميم النتائج.
2. إجراء دراسات تتبعية لقياس الأثر بعيد المدى للبرنامج التدريبي.
3. دمج اختبارات كمية بنماذج تفسيرية أعمق (مثل تحليل المسار).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم .

