

جامعة ميد أوشن
تخصص الدكتوراه في الإدارة

مادة دراسات نقدية ٣
إشراف د/ هبة الحداد

إعداد باحث الدكتوراه : عبدالله عايد الحربي
رقم الطالب : ٢٤١٩٠٠٢٤١٩



عنوان التكاليف الرابع: إختيار رسالة علمية في مجال التخصص ، تحليل تقييم
نتائج الدراسة وفحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية.

مثال للتطبيق

عنوان البحث:

عمليات إدارة المعرفة القائمة على الذكاء الاصطناعي في المشاريع الإنشائية (01-july-2022)

إعداد:

سلوى الغامدي: باحثة دكتوراه ، قسم علم المعلومات ، كلية الآداب والعلوم الانسانية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

أ.د. فالح عبد الله آل ضرمان: أستاذ علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الانسانية ، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

المستخلص

هدفت الدراسة الى معرفة وتحليل تطبيق عمليات إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر الممارس في المملكة العربية السعودية، وتمثلت المشكلة في الكشف عن الأثر الذي تحدثه عمليات إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي أثناء تطبيقها على المشاريع الإنشائية وذلك من وجهة نظر الممارسين في المملكة العربية السعودية، وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها أن لتطبيق عمليات إدارة المعرفة متمثلة في مشاركة المعرفة، وتطبيق المعرفة من خلال برمجيات الذكاء الاصطناعي له أثر ذو دلالة إحصائية على الاستثمارات الإنشائية، كما توصلت الى وجود علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي والمشاريع الإنشائية، وقد أوصى الباحثان بتعزيز اعتماد تطبيق إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي لحل مشاكل تأخر الإنجاز للمشاريع الإنشائية في المملكة العربية السعودية، فضلا عن ذلك ضرورة الاهتمام بالجانب المالي، والسعي لتحسين كفاءة المشروع بمشاركة وتطبيق المعرفة التي هي أساس عمليات إدارة المعرفة.

فرضيات الدراسة

مشكلة الدراسة: ما هو أثر تطبيق عمليات إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر المقاول في المملكة العربية السعودية؟

فرضيات الدراسة:

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول. ويمكن أن تتفرع عن هذه الفرضية الأساسية الفرضيات الفرعية التالية:
 - ١- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية مشاركة المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
 - ٢- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية تطبيق المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
- الفرضية الأساسية الثانية: يوجد علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.

أهداف الدراسة

- ١- دراسة وتحليل المعوقات التي تواجه إدارة المشاريع الإنشائية في مناطق مختلفة من المملكة العربية السعودية والتي تحول دون تحقيق المشاريع لأهدافها.
- ٢- التعرف على أثر تطبيق إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية من خلال برمجيات الذكاء الاصطناعي.
- ٣- الكشف عن مواقع النقص في انجاز المشاريع الانشائية وتحديد أسباب القصور فيها.
- ٤- التعرف على دور المشاريع الإنشائية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية وخاصة في ظل رؤية ٢٠٣٠.

حدود الدراسة

- ١- الحدود المكانية: تم اختيار ورشات المشاريع الانشائية بالمملكة العربية السعودية.
- ٢- الحدود الزمنية: بالنسبة لزمان الدراسة فقد تم خلال الفترة ما بين شهر جانوري - مارس ٢٠٢٢.
- ٣- الحدود البشرية: عينة من المقاولين المستثمرين في المشاريع الانشائية.

النتائج

- ترتيب أسباب تأخر المشاريع الإنشائية المتعلقة بالمقاول تنازلياً وفق المتوسط الحسابي: صعوبات المقاول المالية، عدم كفاءة مدير المشروع، إمكانيات المقاول لا تتناسب مع متطلبات المشروع، عيوب في التنفيذ تؤدي إلى إعادة العمل، ضعف الإشراف على الموقع، عدم الالتزام بخطة تنفيذ المشروع، ضعف التواصل بين المقاول وأطراف المشروع، الخلافات مع الأطراف المتعاقدة من الباطن على الترتيب؛

التوصيات:

يوصي الباحثان بضرورة تعزيز اعتماد تطبيق إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي لحل مشاكل تأخر الإنجاز للمشاريع الإنشائية في المملكة العربية السعودية، فضلاً عن ذلك ضرورة الاهتمام بالجانب المالي، والسعي لتحسين كفاءة المشروع بمشاركة وتطبيق المعرفة التي هي أساس عمليات إدارة المعرفة.

- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام تطبيقات إدارة المعرفة في إدارة المشاريع الإنشائية 4.01 درجة وهي درجة مرتفعة نسبياً؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة لمحو استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في إدارة المشروعات حسب نوع الاستخدام منخفضة على كل بنود المحور إذ بلغ المتوسط العام 1.79 درجة؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام التطبيقات العادية في إدارة ومتابعة المشاريع مرتفع نسبياً وبلغ 3.37 درجة؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة ومتابعة المشاريع منخفض وبلغ 1.88 درجة
- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً موجبة بين العمر وبين كل من: استخدام تطبيقات إدارة المعرفة في إدارة المشاريع الإنشائية، واستخدام التطبيقات العادية في إدارة ومتابعة المشاريع، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات 0.199، 0.226 على الترتيب، وهما قيمتان دالتان احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.
- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً وموجبة بين المؤهل العلمي وبين استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في إدارة المشروعات بحسب نوع الاستخدام، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين 0.209 وهي قيمة دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين حجم القطاع وبين كل من: استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في إدارة المشروعات بحسب نوع الاستخدام، واستخدام التطبيقات العادية في إدارة ومتابعة المشاريع، واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة ومتابعة المشاريع، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط بينها 0.297، 0.334، 0.204، وجميعها قيم دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.



تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بفرضيات الدراسة

فرضيات الدراسة:

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول. ويمكن أن تتفرع عن هذه الفرضية الأساسية الفرضيات الفرعية التالية:
- ١- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية مشاركة المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
- ٢- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية تطبيق المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
- الفرضية الأساسية الثانية: يوجد علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.

نلاحظ من خلال النتائج والتوصيات أنه يوجد أثر ذو دلالة إحصائية في عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول وايضاً يوجد علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.

مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث || المجلد الثاني || العدد العاشر
E-ISSN: 2789-3359 || P-ISSN: 2789-7834 || AIF: 0.5 GIF: 1.5255



**عمليات إدارة المعرفة القائمة على الذكاء الاصطناعي في المشاريع الإنشائية:
دراسة تطبيقية في المملكة العربية السعودية**

***Knowledge Management Processes Based on Artificial
Intelligence in Construction Projects: Applied Study In Saudi
Arabia***

سلوى الغامدي: باحثة دكتوراه، قسم علم المعلومات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك
عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

أ.د. فالح عبد الله آل ضرمان: أستاذ علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك
عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

Salwa E. K. Alghamdi: Ph.D candidate, Department of Information
Science, Faculty of Arts & Humanities, King Abdulaziz University, Saudi
Arabia, email: sealghamdi@kau.edu.sa

Prof. Dr. Falih Al-dirman: Department of Information Science, Faculty of
Arts and Humanities, King Abdulaziz University



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

