



المهمة السادسة مهارات بحثية الموضوع: (فرضيات الدراسة البحثية)

نورة مبارك البقمي
جامعة ميدأوشن

التعريف بفرضيات البحث العلمي

تعريف الفرضية: *Definition of Hypothesis*

✓ الفرضية هي فكرة لم تثبت صحتها بعد، وتعتبر تفسيراً مؤقتاً يستعين به الباحث في تفسير ظاهرة معينة. ويظل يخضع للبحث والدراسة إلى أن تثبت صحته أو نفيه.

✓ الفرضية هي إجابة محتملة ذكية مؤقتة لسؤال بحثي رئيسي أو فرعي.

✓ الفرضية هي تصور أو استنتاج مبدئي يضعه الباحث كإجابة محتملة لسؤال البحث ولكنه ليس استنتاجاً عشوائياً بل استنتاج مبني على معلومات أو نظرية أو خبرة محددة.

مصادر صياغة فرضية البحث العلمي

- تم صياغة فرضيات البحث العلمي بناءً على عدّة مصادر، أهمّها
- التجارب الشخصية: تُسهم الملاحظة وتجارب الباحث في مجال ما في وضع فرضيات جديدة مُحَدَّدة.
- الأبحاث العلميّة السابقة: تُساعد الأبحاث العلميّة ذات العلاقة بوضع الفرضيات. ١
- لمنطق: بحيث يتمّ بناء الفرضيّة على أسسٍ منطقيّة عقلانيّة، ويتمّ بذلك صياغتها بشكل يُبرّر إصدارها.
- الحدس والتّخمين: وهي عبارة عن ظاهرة طبيعيّة. يُساعد مثل هذا النوع من الفرضيات على إدراك العلاقات بين المتغيّرات المختلفة.

1. **الجمل الشرطية If – Then Statement**

2. **الفروض الاتجاهية وغير الاتجاهية directional and non**

directional hypotheses

3. **فروض النفي وفروض الإثبات/ الفروض البديلة Null &**

Alternate Hypotheses

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

الجملة الشرطية If – Then Statement

من الممكن صياغة الفرضيات في جملة شرطية (لو حدث كذا سيحدث كذا).

أمثلة:

- إذا كان العاملون أصحاء فإنهم سيحصلون على إجازات مرضية في فترات متباعدة
- إذا حصل العامل على تدريب كافٍ ستزداد إنتاجيته
- إذا حصل الطالب على تدريس كفؤ فإن فرص نجاحه سترتفع

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

الفرضيات الاتجاهية وغير الاتجاهية:

Directional and Non directional Hypotheses

❖ الفرضيات الاتجاهية: Directional Hypotheses

وهي التي تنص على وجود علاقة بين المتغيرات وكذلك اتجاه هذه العلاقة (أقل، أكثر، أعلى، تتزايد... الخ). (_ أو + / < أو >).

أمثلة:

1. كلما زادت ضغوط العمل التي يتعرض لها العاملون كلما قل مستوى الرضا الوظيفي بينهم.

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات دخول أفراد العينة تعزى للجنس ولصالح الذكور

3. النساء أكثر استجابة للحوافز من الرجال.

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

❖ الفرضيات غير الاتجاهية

Non directional Hypotheses

وهي التي تنص على وجود علاقة بين المتغيرات ولكن لا تحدد اتجاه هذه العلاقة أو وجود فروق.

أمثلة:

هناك علاقة بين عمر العامل وبين مستوى الرضا الوظيفي.

هناك علاقة بين مستوى التحصيل العلمي للآباء وعدد الأولاد.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات دخول أفراد العينة تعزى للجنس

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

فرضيات النفي والإثبات Null & Alternate Hypotheses

1- فرضيات النفي null hypothesis

وهي التي تنفي وجود العلاقة بين المتغيرات، أو تنفي وجود فروق بين متوسطي مجموعتين.

أمثلة:

1. لا توجد علاقة بين ضغوط العمل ورضا العاملين

2. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب وطالبات الصيدلة في مقرر الإحصاء الطبي.

3. متوسط أجور العمال في مصانع الأدوية العاملة في صنعاء لا يختلف جوهرياً عن متوسط أجورهم في عدن.

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

2- الفرضيات غير الصفريّة أو البديلة alternative hypothesis

هي التي تتوقع وجود علاقة بين المتغيرات.

وتنقسم الفروض غير الصفريّة (البديلة) إلى نوعين :

1. الفروض الموجهة directional hypothesis

2. الفروض غير الموجهة non directional hypothesis

تابع أنواع فرضيات البحث العلمي

• وتعتبر الفرضية البديلة (موجه أو غير موجه) هي الأساس في صياغة الفرضيات العلمية ولا نلجأ إلى الفرضية الصفرية إلا في حالات ندرة البيانات أو عدم كفاية الإطار النظري للبحث. لان الفرض الصفري:

□ لا يقوم على بناء سليم وقوي من حيث الاستقراء أو الاستنباط.

□ أو أن عدم وجود العلاقة جاء بناء على رؤية ثابتة وناقدة للإطار النظري للبحث وإنما جاءت كإجراء مؤقت سريع يتجاوز به الباحث لوقت والجهد لبناء فرضيات بديلة قوية بناء على أسس علمية وقدرة على التحليل والتركيب وبناء العلاقات.

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

إمكانية التحقق من الفرضية عن طريق جمع البيانات وتحليلها. ارتباط الفرضية بالمُشكلة المُراد حلّها، سواء بشكل سلبي أو إيجابي.

يجب أن تتم صياغة الفرضية إمّا بالنفي أو الإثبات، وليس النفي والإثبات معاً، بحيث تُعطي القدرة على التحقق منها بشكل تجريبي.

يجب أن تُغطّي الفرضية جميع جوانب البحث بحيث لا يكون اختيارها عشوائياً.

يجب أن تتم صياغة الفرضية بحيث تكون صغيرةً، ويسهل فهمها، ويسهل التعرف على المتغيرات فيها. (واضحة ومحددة)

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

تتم صياغة الفرضيات العلميّة بالعديد من الطّرق بالاعتماد على نوع الفرضيّة كالآتي:

- **الصيغة التفاضليّة (المُقارنة):** وهي الصّيغة التي يتمّ من خلالها المُقارنة بين حالتين، مثل: يزيد التّحصيل الدراسيّ للطّالب الذي يدرس عن التّحصيل الدراسيّ للطّالب الذي لا يدرس.
- **الصيغة التضمينيّة (الشرطيّة):** مثل: إذا ازداد مُعدّل الدّراسة اليوميّ للطّالب فإنّ حصوله على الدّرجات ستزداد.
- **الصيغة التقريريّة (العبارة التصريحيّة):** مثال: تزداد كميّة الإنتاج الزراعيّ لمحصول الموز مع زيادة كميّة السّماد الطبيعيّ عليه.
- **صيغة الدّعوة:** بأن يدعو الباحث للمزيد من التقصيّ والبحث حول الفرضيّات، وتُستخدَم هذه الصّيغة بكثرة في البحوث النوعيّة.

اختبار الفروض في البحث العلمي

- يتم اختبار صحة الفرضية بشكل إحصائي باتّباع الخطوات الآتية
- تحديد العلاقة التي قد تنتج في حال كانت الفرضية صحيحة.
- وضع نموذج للفرضية سواء كانت صفرية، أو بديلة.
- جمع البيانات التي تخصّ المشكلة.
- استخدام الإحصاء الاستدلالي بهدف معرفة احتمالية حدوث الفرضية، حيث تتمّ عملية القبول والرفض بناءً على مقارنة احتمال حدوث الفرضية مع الدلالة الإحصائية التي تمّ اختيارها.

عرض أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التمكن الإداري لمدير المدرسة الثانوية بالتمائل التنظيمي لدى المعلمين

تُوجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد العينة (مديرين - معلمين) حول استبانتي الدراسة تُعزى لمتغيرات (النوع - المؤهل العلمي - سنوات الخبرة).

(فرضيات دراسة جيدة).

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة للعوامل المؤثرة في تبني التسوق الالكتروني (سهولة الاستخدام، والأمان في التعامل، التنوع في الأسعار والمنتجات، سرعة الاستجابة، تحقيق الفائدة) في تبني المستهلك السعودي التسوق الالكتروني.

(فرضية غير جيدة)