

التكليف العاشر

قضايا بحثية

المراجع



دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية

الوادي ، محمد سالم (٢٠٢٢). المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء
استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط ، ٣٨ (٨) ، ٣٠١-٣٣٥ .

https://mfes.journals.ekb.eg/article_270005.html?lang=ar

أ: مهرة الناصر

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة
التنظيمية لدى المشرفين التربويين.
الزائدي ، أحمد محمد (٢٠١٥). سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب
التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين ،
المجلة العلمية ، ٣١ (٥).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_107235.html



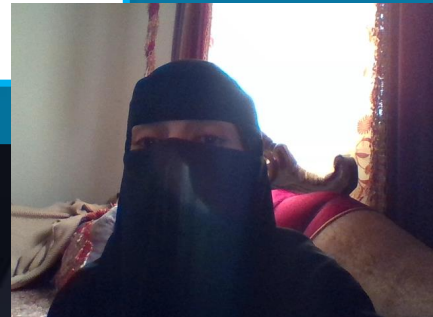
- وضوح الاستنتاجات : خمس درجات

تم عرض النتائج بطريقة واضحة ومرتبطة ويسهل للقارئ فهمها حيث تم عرض النتائج حسب الأسئلة وحيث وضحت درجة ممارسة مديري المكاتب لسلوك القيادة التحويلية ثم وضحت الفروق ذات الدلالة الإحصائية لمستوى الثقة التنظيمية وممارسة سلوك القيادة التحويلية تعزى لاختلاف المتغيرات الديموغرافية والكشف أن هناك علاقة ارتباطية طردية بين ممارسة سلوك القيادة التحويلية ومستوى الثقة التنظيمية، فكان عرض البيانات والنتائج متسلسل وواضح، و تم توضيح كل نتيجة بجدول لها عناوين واضحة وأرقام منظمة مع توضيح كل ما ورد في هذه الجداول مثل حساب المتوسطات والانحرافات وحيث حساب معامل ارتباط بيرسون .



- وضوح الاستنتاجات : خمس درجات

فكان عرض النتائج واضح جداً ومنطقي وسلسل يسهل على القارئ فهمها ، وتم تفسير النتائج تفسير تربوي وعلمي وربطها مع نتائج الدراسات السابقة وبيان أوجه الاتفاق والاختلاف بين نتائج الدراسة الحالية والدراسات السابقة وقد عرضت الباحثة ملخص لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، وأشارت الدراسة إلى أن ارتفاع مستوى ممارسة القيادة التحويلية لدى مديري التعليم يرتبط بزيادة الثقة التنظيمية لدى المشرفين وهذا يعطي دلالة تربوية مهمة للنتائج إذ يمكن للمدراء استخدام النتائج لتحسين بيئة العمل وبناء الثقة التنظيمية.



خمس درجات

- واقعية التوصيات :

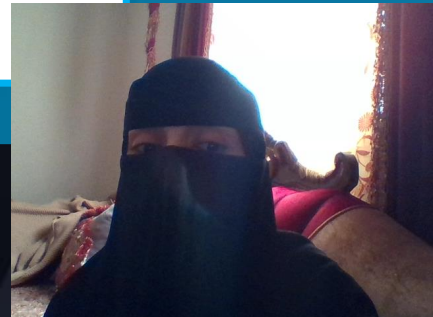
تم بناء التوصيات في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج حيث ركزت على تعزيز ممارسة القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم لما أظهرته النتائج من مستوى مرتفع لها وعلاقتها الإيجابية بالثقة التنظيمية والدعوة إلى تدريب القيادات التعليمية على مهارات القيادة التحويلية ودعم بيئة العمل التي تعزز الثقة التنظيمية وهي مقترحات منطقية تتسم مع ما توصلت إليه النتائج ، اتسمت التوصيات بالواقعية وقابليتها للتطبيق في الميدان التربوي ، ولم تتجاوز حدود مجتمع الدراسة أو تدع آثار لم تثبتتها النتائج مما يدل على سلامة بنائها المنهجي ، وتم بنائها بطريقة صحيحة ومتصلة بالنتائج إلا أن بعض التوصيات عامة نسبياً ولم تحدد تنفيذية محددة ، مما قد يقلل من قوتها التطبيقية رغم سلامتها العلمية



خمس درجات

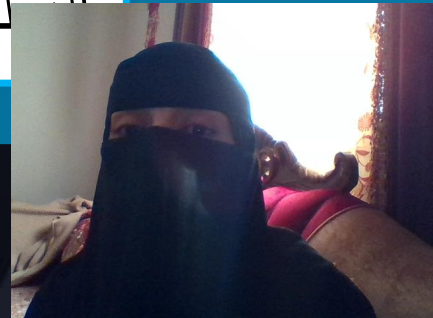
- واقعية التوصيات :

واشتملت على توصيات للبحوث المستقبلية مثل بحوث في الثقة التنظيمية وعلاقتها بمتغيرات تنظيمية أخرى ولكن لم تحدد هذه المتغيرات الأخرى كالرضا الوظيفي أو المنة التنظيمية .



- وضوح المراجع : خمس درجات

جاءت المراجع في الدراسة واضحة من حيث العنوان والمصدر ، بحيث تمكن القارئ من معرفة محتوى المرجع والغرض من الاستشهاد به ، والمراجع كانت واضحة ، وتم تنسيق المراجع بأسلوب علمي ، وتم إدراج جميع المراجع العربية والأجنبية في القائمة ، ولكن يلاحظ التركيز الأكبر على المراجع العربية مقارنة بالمراجع الأجنبية حيث كانت قليلة ، مما يعكس التركيز على الأدبيات المحلية ولكن تحتاج إلى تعزيز الاستشهاد بالمراجع الأجنبية الحديثة لمواكبة التطورات العلمية في مجال البحث .



- التنوع : خمس درجات

شملت الدراسة على مراجع عربية وأجنبية بعضها تناول القيادة التحويلية والبعض الآخر الثقة التنظيمية واشتملت على مصادر أولية ورسائل وأبحاث منشورة في مجلات محكمة، حيث هناك تنوع واضح في المراجع وتراوحت المراجع بين حديثة نسبيا خمس السنوات الأخيرة ، وبعضها أقدم من ذلك فالاعتماد على مصادر قديمة يقلل من حداثة الاطار النظري مقارنة بأحدث الدراسات والتطورات العالمية في مجال القيادة التحويلية والتربوية .



الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

وضوح الاستنتاجات : ٥ درجات

تم عرض النتائج وفقاً لكل سؤال بناء على حساب التكرارات والنسب المئوية لكل نوع من المهارات (إنسانية ، فكرية ، فنية ، ذاتية) بطريقة واضحة وسلسلة يستطيع القارئ فهمها ، وكان ترتيبها منطقي وذلك لتوضيح مدى انتشار كل نوع من هذه المهارات وبعد كل جدول تم توضيح ماذا يعني وأي نوع من المهارات أكثر تمثيلاً وأيهما أقل ، وربطها باستراتيجية تطوير عسير ، وكانت الاستنتاجات واضحة وتعكس النتائج الفعلية للتحليل ، وتم تفسير هذه النتائج تفسير

طقي

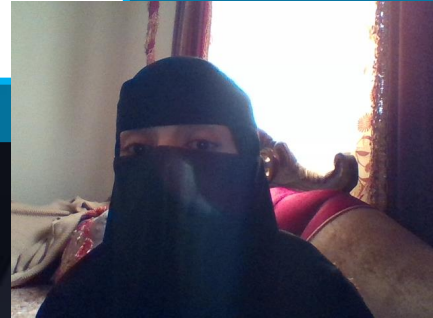


الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

وضوح الاستنتاجات :

وتم ربطها بنتائج الدراسات السابقة ، كما ذكر الباحث ملخص لأهم النتائج وجاء في صورة سردية وصفية مختصرة .
كما أشار الباحث إلى دلالة النتائج تربويا من خلال بيان أهمية تضمين المهارات القيادية في المناهج ودورها في أهداف التطوير التعليمي بالمنطقة ، كما أشار لتأثير النتائج تربويا.



الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

واقعية التوصيات : خمس درجات

جاءت التوصيات مرتبطة بنتائج التحليل التي أظهرت تفاوت تضمين المهارات القيادية في المحتوى ، حيث أوصت الدراسة بزيادة تضمين بعض المهارات وتعزيزها في المناهج الدراسية ، وهو توجه واقعي ومنطقي في ضوء النتائج ، كما دعت إلى الإفادة من قائمة المهارات التي توصلت إليها الدراسة عند تطوير المناهج، وهي توصية قابلة للتطبيق من قبل جهات تطوير المناهج التعليمية ، فكانت التوصيات واقعية وقابلة للتطبيق في تطوير المناهج.

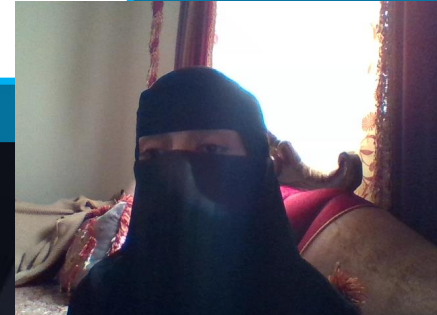


الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

واقعية التوصيات : خمس درجات

كما اشتملت على توصيات بإجراء دراسات مماثلة في مراحل دراسية ومقررات أخرى مما تفتح آفاق جديدة للباحثين في المستقبل للتوسع في تحليل تضمين المهارات القيادية في المناهج التعليمية .

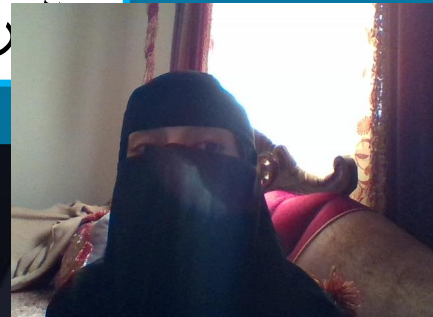


الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

وضوح المراجع : خمس درجات

شملت الدراسة على مراجع واضحة مما يتيح للقارئ التعرف على مصدر كل فكرة أو مفهوم تم الاستشهاد به ، وساعد وضوح المراجع على دعم الإطار النظري وفهم أبعاد المهارات المتضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية كما سهل متابعة القارئ للمصادر العربية والأجنبية ، وتم تنسيقها بأسلوب علمي وطريقة موحدة وفقا للمعايير الأكاديمية وتم توثيق جميع المراجع سواء في المتن أو قائمة مراجع .



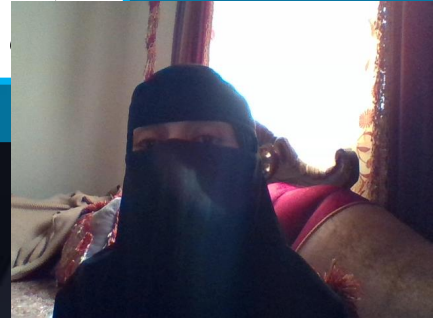
الرسالة الثانية :

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير.

التنوع :

خمس درجات

اشتملت الدراسة على مراجع عربية وأجنبية تغطي مجالات محتوى الدراسة ، ولكن كان هناك محدودية في استخدام المراجع الأجنبية الحديثة ، والتنوع موجود حيث اشتملت المراجع على مصادر أولية وأبحاث منشورة ، ولكن كان أغلبها قديمة تعود إلى ٢٠١٥ مما يجعل الإطار النظري أقل مواكبة للتطورات الحديثة المناهج ، مما يؤكد الحاجة تعزيز المراجع بمراجع حديثة تدعم مجال البحث .



Thank You

