

مهارات بحثية 2
الأسبوع 5

مجتمع الدراسة نوع العينة الأسلوب الاحصائي

بدر عبدالله السبيعي
دكتورة القانون
الفصل الثاني



Chapter

الجامعة العربية الامريكية
كلية الدراسات العليا
2024م

أثر ممارسات القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي لدى ممارسي العلاقات العامة في المؤسسة الأمنية
الفلسطينية: الدور المعدل للفاعلية الذاتية المهني
بدور تيسير مقبول

مجتمع الدراسة

- يتكون مجتمع الدراسة من ممارسي العلاقات العامة في جهاز الأمن الوطني الفلسطيني، وهو الجهاز الذي يُعد المساند الرئيسي لجميع الأجهزة الأمنية الفلسطينية.
- يتميز هذا الجهاز بامتلاكه أكبر قوة بشرية مقارنةً ببقية الأجهزة الأمنية الفلسطينية.
- بلغ حجم مجتمع الدراسة 210 موظفًا يعملون في جهاز الأمن الوطني في مختلف محافظات الضفة الغربية.

- تم استخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة نظراً لحجم مجتمع الدراسة المحدود، حيث تم توزيع استبانة الدراسة على جميع الأفراد المستهدفين.
- تم توزيع 204 استبانات على الموظفين في مختلف المحافظات، وتم استرجاعها جميعاً، بنسبة استجابة بلغت 97.1%، مما يدل على مستوى عالٍ من التفاعل من قبل أفراد المجتمع البحثي.



نوع العينة

الأسلوب الاحصائي لحساب العينة

• اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات:

◦ للتحقق مما إذا كانت بيانات العينة تتبع التوزيع الطبيعي، تم إجراء اختبار كولموجوروف-سميرنوف (Kolmogorov-Smirnov - K-S test) باستخدام برنامج SPSS.

◦ أسفر الاختبار عن نتائج أكدت أن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي، مما استدعى استخدام تقنيات إحصائية غير معلمية في التحليل.

• تحليل حجم التأثير: (Effect Size Analysis)

◦ استخدمت الدراسة مقياس f^2 لحساب حجم التأثير في العلاقات بين المتغيرات المختلفة.

◦ النتائج أشارت إلى أن التأثير بين ممارسات القيادة التحويلية والفاعلية الذاتية كان كبيرًا جدًا ($f^2 = 1.858$) ($f^2 = 1.858$)، بينما لم يكن هناك تأثير دال بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي بشكل مباشر.

Chapter

جامعة اسيوط
كلية التربية
2024م

أثر استخدام إستراتيجية الحواس المتعددة في علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ
الصف الرابع الابتدائي

محمد حسني جاد السيد سيد

مجتمع الدراسة

- مجتمع الدراسة يتكون من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الذين يعانون من صعوبات تعلم الرياضيات.
- تم اختيار التلاميذ من مدرسة الحمزة الابتدائية في قرية الشنابلة، التابعة لإدارة أبنوب التعليمية في محافظة أسيوط.

- تم استخدام العينة العشوائية القصدية لاختيار 30 تلميذاً من الذين تم تشخيصهم بأن لديهم صعوبات في تعلم الرياضيات.
- تم تقسيم العينة إلى مجموعتين :
 - مجموعة ضابطة مكونة من 15 تلميذاً.
 - مجموعة تجريبية مكونة من 15 تلميذاً.
- تم تدريس المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية، بينما تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام إستراتيجية الحواس المتعددة.



نوع العينة

الأسلوب الإحصائي لحساب العينة

- التصميم شبه التجريبي (Quasi-Experimental Design) تم استخدامه في البحث، بحيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين متكافئتين (تجريبية وضابطة).
- تم الاعتماد على الاختبارات القبلية والبعدية لتحديد التأثير الإحصائي للاستراتيجية المستخدمة.
- تم إجراء اختبار "كولموجوروف-سميرنوف" (Kolmogorov-Smirnov test) "للتحقق مما إذا كانت البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.
- استخدم الباحثون برنامج SPSS لتحليل البيانات، وقياس الفرق بين المجموعتين باستخدام اختبار "ت" (T-test) "لتحليل الفروق الإحصائية بين المتوسطات.
- أشارت النتائج إلى وجود فرق دال إحصائيًا عند مستوى (0.01) بين متوسط درجات المجموعتين في الاختبار التحصيلي، مما يدل على فعالية استراتيجية الحواس المتعددة في علاج صعوبات تعلم الرياضيات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

