

المجموعات البحثية	ملاحظات أعضاء لجنة السيمنار
Ayat Mohamed Nmm	- تحديد نوع الدراسة تحليلية أو ميدانية - إضافة التعليق العام علي الدراسات السابقة - يجب أن تكون مشكلة الدراسة لها علاقة بعنوان البحث - يجب أن تكون التساؤلات/الفروض مركزة وليست عامة - الأفضل أن تكون الدراسة تحليلية على جزء من الدراسة - العنوان المقترح: دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز عمل المركز الوطني للأرصاد خلال الأزمات والتغيرات المناخية: دراسة تحليلية
hosam jameel ahmed	
Badr Ahmed Badrah	
Mohammed Abdullah Alrushud	- إزالة مصطلح جائحة الكورونا من عنوان البحث - تحديد نوع الفعاليات - العنوان المقترح:فاعلية أساليب تنظيم الفعاليات الرقمية من وجهة نظر ممارس العلاقات العامة بالمؤسسات الحكومية والخاصة السعودية :دراسة ميدانية
Ahmed Khalid Sharabi	
AYIDH FARIS ALOTAIBI	
Razan Riyadh Abukhater	- تحديد نوع الدراسة ميداني أو تحليلي - تحديد الجزء الذي سيتم دراسته - تحديد/تضمين عناصر الخطة البحثية بالكامل - استخدام المراجع من الكتب والأبحاث العلمية - العنوان المقترح:تقنيات التسويق بالمحتوى المرئي علي انستجرام للمنتجات:دراسة تحليلية
Mashael Abdullah Alwasel	
RAED SALEM ALHARBI	
Shahad Abdullah Almualem	- استخدام المراجع من الكتب والأبحاث العلمية - الاهتمام بالتدقيق اللغوي - حذف نقاط الاختلاف مع كل دراسة في الدراسات السابقة - استخدام اتجاهات النخبة أو المتخصص في نوع العينة - العنوان المقترح:اتجاهات المتخصص بالعالم العربي نحو تأثيرات الذكاء الاصطناعي في التسويق الرقمي :دراسة ميدانية
Louai Hussain Al Jeerani	
Falah Mohammad Alshammari	
	- الاكتفاء بالجزء الميداني أو التحليلي - تحديد الدراسة في العنوان - العنوان المقترح: اتحاد الشباب الجامعي السعودي على مواقع التواصل الاجتماعي في متابعة القضايا الرياضية : دراسة ميدانية
	- وضع اسم مشرف البحث أسفل اسم الباحث - إضافة مفهوم / رؤية الباحث الشخصية (الإضافة العلمية الخاصة به) - زيادة عدد المعلمين في عينة الدراسة من 70-100 معلم - تحديد معايير اختيار العينة - يجب أن تكون المراجع/المصادر متماثلة مع المراجع الموثقة المرفقة داخل الخطة

Farid Saleh Kelantan	- حذف التنسيق الغير متناسق مع المعايير الأكاديمية بصفحة الغلاف والبحث ككل - في المقدمة الابتعاد عن استخدام المصطلحات المضخمة والمبالغة واستخدام الصياغة المباشرة - توثيق الفقرات/ العبارات - في الدراسات السابقة توثيق المراجع بشكل علمي - المفهوم الاصطلاحي اتباعا بمفهوم إدراكي - تعديل مصطلح تبويب المقترح - تعديل كتابة المراجع باللغة الانجليزية
Hanaa Issa Almassri	
Ahmed Mohammed Khabrani	- تحديد نوع الدراسة في العنوان ميدانية / أو تحليلية - تعديل اسم المشرف ليصبح د.مهيتاب الرافعي - وضع الرقم الأكاديمي بين قوسين - كتابة العام الميلادي والهجري - وضع البسمة في صفحة منفصلة - وضع المقدمة في صفحة كاملة أو أكثر وأضافة مراجع لها - الخطة البحثية لا تقل عن 15 صفحة - تعديل كتابة الدراسات السابقة بشكل علمي - عرض الدراسات السابقة طبقا للتتابع الزمني الأحدث إلي الأقدم - تحديد دراسة د.دعاء صالح - اعادة صياغة مشكلة الدراسة من خلال تحديد متغيرات الدراسة بها - إعادة صياغة التساؤلات - مفاهيم الدراسة يجب تحديدها من خلال الدراسة التي سيقوم الباحث بها - إعادة صياغة الفروض/التساؤلات - استخدام المتغيرات الديمغرافية في عنوان الدراسة - وضع قائمة المصادر في نهاية الخطة بعد الخاتمة - توثيق المراجع بشكل علمي

nora saud alhafedh	- الاعتناء بالتدقيق اللغوي بالمقدمة - يرجى دقة عرض الدراسات السابقة - يجب كتابة الباحث/المؤلف بدون ألقاب - ذكر التعليق العام على الدراسات السابقة - إعادة صياغة الدراسات السابقة ويجب أن لا تتفرع إلى مشكلات فرعية - إضافة التساؤلات /الفروض - إضافة صفتين في نظرية التسويق الاجتماعي - توثيق المراجع - زيادة عدد الاستثمارات في مجال الدراسة - إزالة التوبيخ المقترح وفق الخطة الزمنية - توثيق البحث بشكل علمي - إضافة المراجع الأجنبية لتتكامل مع المراجع العربية
Sannat Naif Alotaibi	- الاعتناء بالتدقيق اللغوي - تعديل اسم المشرف في البحث ليصبح د.مهيتاب الرفاعي - وضع أرقام الصفحات بالعربي - ترتيب الدراسات بدون ترقيم وذلك من خلال الدخول مباشرة في الدراسة - إضافة رؤية الباحث العلمية - في فروض البحث وضع العلاقة بين متغيرين
abdurahman mohammed alfawzan	- إعادة صياغة المقدمة وتحديد متغيرات الدراسة بها بشكل علمي - إعادة صياغة الفقرة الأخيرة بالمقدمة - تحديد المراجع التي تم استخدامه في الفقرات بالهوامش - تقسيم الدراسات إلى فقرات وترقيمها وتوثيق كتابتها بشكل علمي - تدقيق الأخطاء اللغوية في الفقرة الأخيرة بصفحة(6) - ذكر النتائج بالدراسات السابقة حتى يمكن ربط النتائج التي سوف يتم التوصل إليها من خلال الباحث مع نتائج الدراسات السابقة - تضمين تاريخ الدراسات السابقة - تضمين مصادر أجنبية وأستخدام مصادر حديثة - في التعليق العام على الدراسات السابقة يجب الحفاظ على دقة المصطلحات اللغوية (دقة اختيار المصطلحات) - العنوان المقترح: دور كثافة التعرض أو كثافة المشاهدة لمشاهير مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالحالة المزاجية للأسرة السعودية (دراسة ميدانية) - إعادة صياغة المشكلة في شكل فقرات ومن الأفضل إزالة المراجع منها - توثيق الفقرات - إعادة صياغة التساؤلات بماء،وماذا - تحديد المقاييس المستخدمة - كتابة حدود الدراسة أنها موضوعية - تقسيم المراجع إلي أجنبية وعربية - استخدام أسلوب التوثيق العلمي

Ghadah Abdullah Alarifi	- تحديد عينة الدراسة
Bandar Mohammed Alowaid	- استبدال كلمة تأثير بمصطلح آخر بعنوان البحث - زيادة عدد الدراسات السابقة المستخدمة - إعادة صياغة المشكلة - توضيح متغيرات الدراسة بشكل يمكن دراسة
abdulaziz abdulrahman alsaeed	- استخدام مراجع حديثة - تقليل متغيرات الدراسة المستخدمة - تحديد عينة البحث ونوعها
faris omar batawi	- استخدام التنسيق الأكاديمي - وضع المقدمة قى صفحة كاملة واستخدام مصطلحات علمية بها وتوثيقها - حذف الفقرة الأخيرة بالمقدمة - تنسيق عرض الدراسات السابقة - استخدام دراسات حديثة - استخدام مصادر أجنبية - في تساؤلات الدراسة استخدام (ما) - في الإطار النظري يجب التحدث/ذكر عن النظرية - توضيح علاقة الإطار المنهجي بالدراسة - إزالة المراجع من الملاحق
Doaa Hassan Toweirqie	- الاعتناء بالتدقيق اللغوي - في المقدمة يجب أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها واستخدام عبارات للترابط بين الفقرات وبعضها - فصل الصياغة الذاتية عن صياغة الفقرات الموثقة - ترتيب الدراسات السابقة وفق للتاريخ الزمني وعرضها بشكل مسرد ومفصل - صياغة مشكلة الدراسة بأسلوب ذاتي - إعادة صياغة فروض الدراسة بشكل علمي - في المنهجية استخدام المنهج الوصفي والميداني
faris Hussain Almotrif	
norah musaad alsaidan	
Nour Imad Hasbini	- إعادة ترتيب نقاط الخطة - وضع المنهجية بعد المشكلة - إضافة/تضمنين أهداف للدراسة - إضافة الدراسات السابقة

Ali Abdullah Alnakhli	- وضع المقدمة في بداية صفحة جديدة - فصل الكتابة /الصياغة الذاتية عن الكتابة الموثقة بمراجع - في الدراسات السابقة الاكتفاء بمحورين فقط - دمج المحور الثاني مع المحور الثالث - وضع رؤية الباحث /الدروس المستفادة من الدراسات السابقة - صياغة المشكلة كفقرة وتحديد أبعاد الموضوع - أهمية الدراسة يجب ان تكون واضحة - وضع أهداف الدراسة ثم يليها في الترتيب التساؤلات - إعادة صياغة التساؤلات وإزالة علامات الاستفهام - توضيح مفاهيم الدراسة بشكل أكبر - فصل التساؤلات عن فروض الدراسة
Raef Yousef Abualfarj	
Saud Nejer Alkahtani	
Reem Sultan Albassri	- تحديد نوع الدراسة ميدانية أو تحليلية - في المقدمة يجب شرح أبعاد الموضوع الذي سوف يتم تناوله حتى تظهر أهميته - إضافة ترقيم للصفحات - في مشكلة الدراسة اضافة عرض تمهيدي للدراسة ثم عرض المشكلة في شكل فقرة - إعادة صياغة أهمية الدراسة حيث أنه يجب ان تركز على أهمية الموضوع الذي سوف يتم تناوله - صياغة أهداف الدراسة بشكل علمي - التساؤلات يجب أن تحدد طبيعة الدراسة من خلالها - توضيح مفاهيم الراسة بشكل مسرد وليس مجرد عناوين - في منهج الدراسة يجب ان يحدد طبيعة التحليل المستخدم - تحليل الدراسات السابقة بشكل مسرد ومفصل وإضافة التعليق العام/رؤية الباحث الشخصية بها.
Hanan Hasan Suruji	- تقليل المجالات المستخدمة في عنوان البحث - استخدام الإهداء بعد الانتهاء من اعداد البحث النهائي وليس في خطة البحث - تحديد محاور الدراسات السابقة - فصل مقدمة الدراسات السابقة عن الموضوعات - مراجعة الأخطاء اللغوية - إعادة صياغة مشكلة الدراسة - إعادة صياغة الأهمية التطبيقية باستخدام مصطلح سوف - يرجى زيادة أهداف وتساؤلات الدراسة - الاكتفاء بمفهومين اصطلاحي فقط وتوثيقهم بمراجع - الإطار المنهجي إعادة صياغة بمصطلح سوف - تعديل مصطلح أدوات و جمع البيانات إلى أدوات جمع البيانات
Alaa Anwar Alfarran	
haya mohamaad al mareed	