

التكليف الثالث

مادة دراسات نقدية ٣

الدكتورة: هبة الحداد

اعداد الباحث

هذال بن سعود الجنيبي

الرقم الاكاديمي: ٢٢١٠٠٠٨٥٣

أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة

إعداد الباحثين
١- صورية لحكيري
٢- فريال جامع
(تخصص إدارة اعمال)

تحت إشراف
د/ فاروق بو الريحان
معهد العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة
٢٣-٢-٢٠٢٢

أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة

ملخص الدراسة:

قامت الباحثين بعمل هذه الدراسة بهدف معرفة اثر التدوير الوظيفي على تحسين الأداء في المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف ميلا بجمهورية الجزائر الديمقراطية ، من خلال معرفة اثر التدريب و تصميم الوظائف و الاستقطاب ، و استراتيجيات التطوير على تحسين الأداء في المركز ، وقد تم استخدام استبيان لجمع المعلومات، عينة الدراسة كانت ٨٠ شخص من موظفي المركز ، بعد جمع البيانات تم تحليلها وعمل الاختبارات اللازمة للفرضيات باستخدام برنامج SPSS وبعض الأساليب الإحصائية منها تحليل الانحدار البسيط والمتعدد ، وبعد اظهر النتائج اتضح ان هناك اثر واضح على عملية التدوير الوظيفي من خلال (التدريب ، تصميم الوظائف ، الاستقطاب ، استراتيجيات التطوير) وذلك على تحسين الأداء بالمركز ، وقد اوصت الدراسة الى تدوير الموظفين بين الأقسام الوظيفية بالنقل من وظيفة الى وظيفة أخرى لتغيير مهام العمل وبيئة العمل والرؤساء والمرؤسين لرفع الكفاءة الوظيفية والالمام بالمهام الوظيفية بالمركز.

المتغير المستقل هو : اثر التدوير الوظيفي.

المتغير التابع هو : تحسين الأداء.

المنهجية

اولا: منهج البحث المعمول به:

استخدمت الباحثان في هذا البحث المنهج الوصفي لعرض المفاهيم الخاصة بموضوع الدراسة، والمنهج التحليلي لتفسير تلك المعلومات وتحليلها واستخلاص النتائج منها. كما أن المناهج البحثية كثيرة جدا وبالإمكان استخدام أي من هذه المناهج في أي بحث يتوافق معه من حيث اليه الدراسة وطريقتها وكذلك اضرار وتحليل النتائج ، وفي هذا البحث بالإمكان استخدام اكثر من منهج ولكن اختارت الباحثان المنهج الوصفي والتحليلي.

المنهجية

ثانياً: مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات والأساليب الإحصائية:

مجتمع الدراسة والعينة:

وصفت الباحثان مجتمع الدراسة والعينة بشكل مميز مما أعطى تصور شامل وكامل لما سيقمن به على هذه العينة، حيث كان مجتمع الدراسة يمثل موظفي المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف ميلة بجمهورية الجزائر الديمقراطية بعدد (٢٠٣) موظف، وعينة الدراسة كانت ٨٠ شخص من موظفي المركز.

المنهجية

ثانياً: مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات والأساليب الاحصائية:

مجتمع الدراسة والعينة:

وهنا نشير الى حجم العينة ومناسبتها للدراسة وإعطاء نتائج فعالة ، وهذا يدل على أن عينة الدراسة مناسبة تماماً للدراسة، وخصائصها تناسب موضوع الدراسة تماماً.

قامت الباحثتان باستخدام أدوات البحث العلمي المناسبة للبحث العلمي الذي اعطى نتائج إيجابية تضيف للبحث العلمي، خاصة وأن النتائج التي تم الحصول عليها من المبحوثين كانت نتائج واقعية ومنطقية.

المنهجية

ثانياً: مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات والأساليب الاحصائية:

أدوات جمع البيانات:

تم الاعتماد على مصدرين لجمع البيانات هما:-

أ- المصادر الثانوية: وتتمثل هذه المصادر في الكتب والمجلات العلمية ومختلف الرسائل الجامعية، التي تناولت موضوع الدراسة بشكل مباشر، وذلك للوقوف على الأسس العلمية الحديثة المرتبطة بالدراسة.

ب- المصادر الأولية:- وتتمثل هذه المصادر في الاستبيان الذي تم توزيعه على عينة الدراسة، بعد ان صمم بأخذ آراء مجموعة من المحكمين في مجال موضوع الدراسة.

المنهجية

ثانياً: مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات والأساليب الاحصائية:

الأساليب الاحصائية:

استخدمت الباحثان عدد من الأساليب الإحصائية المعتمدة علمياً في مجال البحث العلمي وهي كالتالي:-

- ١- التكرار والنسب المئوية.
- ٢- معامل الفا كرونباخ.
- ٣- اختبار (T).
- ٤- تحليل الانحدار المتعدد والبسيط.
- ٥- مستوى الأهمية.

شكرا لحسن استماعكم

THANK YOU