

قضايا بحثية 3

Task4

التطورات والاتجاهات العالمية في مجال البحث

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

رسالة الدكتوراه رقم 1

➤ إعداد: الدكتور/ محجوبي حمزة - جامعة الأغواط الجزائر

➤ إعداد: الدكتور/ حميم سالم- جامعة الجلفة الجزائر

➤ تاريخ النشر 2024م

➤ الناشر: مجلة دفاتر اقتصادية

➤ عنوان الدراسة "دور البرامج التدريبية في تعزيز الميزة التنافسية من خلال تحسين

الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية على عينة من الوكالات البنكية في الأغواط"

الرسالة رقم 1

هدف الدراسة/ تعالج هذه الدراسة مدى مساهمة البرامج التدريبية للموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية بوجود الأداء الوظيفي كمتغير وسيط بالوكالات البنكية

منهجية البحث/ تم الاعتماد في هذه الدراسة على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات لعينة مكونة من 61 موظف، وبهدف تحليل مختلف العلاقات السببية تم الاعتماد على أسلوب النمذجة بالمعادلات البنائية.

المنهج المستخدم في الدراسة:

1- المنهج الوصفي / وذلك من خلال التطرق الي مختلف الدراسات والأبحاث التي عالجت موضوع التدريب والميزة التنافسية والأداء الوظيفي بهدف رصد ومتابعة الظاهرة من حيث المحتوى والمضمون وتوصيف كيفي لمشكلة الدراسة يشمل المتغيرات الديموغرافية لعينة الدراسة

المنهج المستخدم في الدراسة:

2- المنهج: التحليلي / وذلك بهدف تحليل طبيعة العلاقة ونتائجها والتعرف على مختلف التأثيرات بين متغيرات الدراسة وابعادها وقياس دور المتغير الوسيط ممثلا في الأداء الوظيفي في طبيعة العلاقة بين بيئة البرامج التدريبية والميزة التنافسية لدى الموظفين بالوكالات البنكية محل الدراسة

المنهج المستخدم في الدراسة:

3- منهج دراسة الحالة / من خلال تبني النمذجة بالمعادلات البنائية وتحليل العلاقة التأثيرية بين متغيرات الدراسة عبر تفحص العلاقات السببية بينها ومعالجتها من خلال توزيع استبانة علي مجموعة من الافراد العاملين بالوكالات البنكية محل الدراسة كأداة لجمع البيانات واختبار صحة الفرضيات

الرسالة رقم 1

الاتجاه البحثي/ بناء علي منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط وهو مناسب لهذا النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميا وكيفيا لعينة كبيرة من المجتمع

الإضافة العلمية الجديدة/ دخول الميزة التنافسية كهدف من دور التدريب في تحسين الأداء في البنوك

الرسالة رقم 2

□ العنوان / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

□ المؤلف / وائل الشريف وآخرون

□ تاريخ النشر / 2022م

□ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

الدراسة رقم 2

هدف الدراسة/ دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

صممت منهجية الدراسة والاتجاه البحثي المختلط لكي يتناسب مع الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف علي "بيان دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة"

الدراسة رقم 2

منهجية البحث/ ولتحقيق اهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات موضوع الدراسة

نجح الباحث باستخدام المنهج المناسب في دراسة "دور التدريب في تنمية مهارة العاملين" بشكل كبير وفعال

الدراسة رقم 2

الاتجاه البحثي/ الاتجاه البحثي للدراسة هو الاتجاه البحثي المختلط وهو
طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم
مشكلة اثر بيئة العمل علي الأداء بحيث توضح البيانات وتعطي فهم أكبر
لمشكلة البحث

الدراسة رقم 2

الإضافة العلمية الجديدة/ ربطت الدراسة بين أهمية دور التدريب في تنمية مهارات العاملين وركزت علي الجوانب الإنتاجية ووضعت هدف محدد وهو تحقيق التنمية المستدامة

جوانب الاختلاف/ الاختلاف في مكان وبيئة اجراء الدراسة (شركات التكنولوجيا في مصر) وأيضا المتغير التابع للدراسة وعينة ومجتمع الدراسة أيضا.

الدراسة رقم 3

- العنوان / دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسهم
- المؤلف / محمد عمران
- تاريخ النشر / 2023
- جهة النشر / قسم إدارة الاعمال جامعة الملك خالد

الدراسة رقم 3

هدف الدراسة/ بيان دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى

الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسهم

منهجية البحث/ تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور

التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد)

بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين

متغيرات الدراسة المستقل والتابع واباعادهما.

الدراسة رقم 3

أولاً: المنهج الوصفي: يكشف خبايا الظواهر الوصفية بدقة ويدرس العلاقات بين المتغيرات ويعتمد على التحليل والموضوعية في جمع المعلومات.

ثانياً: استخدم المنهج التحليلي للتعلم في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية بصورة كمية من خلال النسب والمعدلات.

الدراسة رقم 3

الاتجاه البحثي/ الاتجاه البحثي للدراسة هو الاتجاه البحثي المختلط
وهو طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة
واحدة لفهم مشكلة دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا
الوظيفي من خلال تحليلها وصفيًا وكميًا

الدراسة رقم 3

الإضافة العلمية الجديدة/ بيان اثر التدريب علي الأداء من خلال تحقيقه للرضا
الوظيفي للعاملين والذي يمثل الهدف من وراء اجراء تلك الدراسة
جوانب الاختلاف/ في مكان وبيئة اجراء الدراسة (الجامعات في المملكة العربية
السعودية) والهدف العام من تحليل العلاقة بين متغيري الدراسة

بيان الرسالة رقم 4

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثة/ جميلة عباس

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – تخصص اقتصاد العمل

عنوان الرسالة:

دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري

تاريخ النشر 2021م

كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

الرسالة رقم 4

هدف الدراسة/ بيان دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري)

منهجية البحث/ اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لوصف الواقع والتأكد من صحة فرضيات الدراسة المتعلقة بالعلاقة التدريب في تحسين اداء العاملين

الرسالة رقم 4

الاتجاه البحثي/ بناء علي منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط وهو مناسب لهذا النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميا وكيفيا لعينة كبيرة من المجتمع

الإضافة العلمية الجديدة/ دخول الميزة التنافسية كهدف من دور التدريب في تحسين الأداء في البنوك

□ اتفقت الدراسات الثلاثة علي اختيار أدوات جمع المعلومات وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية منها أو الثانوية وتم توزيع الاستبانة الكترونيا علي عينة الدراسة وتحليل تلك البيانات احصائيا للحصول على النتائج والحلول من خلال استخدام منهجية واحدة واتجاه بحثي وهو اتجاه البحث المختلط بما يثبت صحة المنهجية المستخدمة في تلك الدراسات الثلاث

□ اختلفت الدراسات الاربعة في اماكن إجرائها حيث تمت في بيئات مختلفة من حيث النوع والمكان



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

