

يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:

عناصر التقييم	مقبول	مرفوض	يحتاج تعديل	ملاحظات
عنوان البحث			✓	• يُكتب العنوان في الغلاف باللغتين العربية والإنجليزية. • العنوان يحتاج إلى مزيد من التحديد، فالمسؤولية الجنائية تُعد جزءاً من المسؤولية القانونية، لذا يفضل حذف مصطلح "القانونية" والاكتفاء بـ "المسؤولية الجنائية". • كذلك، يُستحسن إعادة صياغة الجزء الخاص بـ "ارتكاب الجرائم المعلوماتية" ليكون أكثر دقة، مثل توضيح أن الدراسة تتناول الأفعال

الإجرامية التي يكون الذكاء الاصطناعي أداة أو وسيطاً في تنفيذها.				
المقدمة جيدة من حيث إبراز أهمية الموضوع وربطه بالسياق السعودي، لكن بعد تعديل العنوان وفق الملاحظات السابقة، ستحتاج المقدمة أيضاً إلى التعديل، وذلك بتوحيد المصطلح إلى "المسؤولية الجنائية" بدلاً من "المسؤولية القانونية والجنائية"، وتحديد المقصود بالذكاء الاصطناعي في سياق البحث لتجنب العمومية.	✓			المقدمة
عليك توضيح أهمية اختيار الموضوع من جوانب متعددة، بما في ذلك القيمة العملية وقابلية نتائج البحث للتطبيق، والأهمية العلمية على المستوى الأكاديمي، والاقتصادي وغيره، وأهمية البحث كذلك بالنسبة للباحثين الآخرين والمجتمع عموماً والمجتمع القانوني خصوصاً.				أهمية البحث
مشكلة البحث تعكس موضوعاً مهماً، لكن تحتاج إلى مزيد من الدقة والوضوح؛ فبدايتها	✓			مشكلة البحث

جاءت عامة ومن الأفضل تحديد أن الدراسة تتخصر في الجرائم المعلوماتية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، وكذلك ورد تكرار لعبارة المسؤولية دون ضبط، والأدق الاكتفاء بـ"المسؤولية الجنائية" لعدم الخلط. • تُصاغ المشكلة بصيغة خبرية وليست في سؤال، خاصة وأنت أفردت قسم خاص بالأسئلة.				
• الأفضل صياغتها بشكل متسلسل يبدأ بمدى انطباق القواعد التقليدية، ثم مناقشة إمكانية اعتبار الذكاء الاصطناعي ككيان مستقل، يليها تحديد من يتحمل المسؤولية فعليًا، ثم استعراض موقف النظام السعودي، وأخيرًا مناقشة الحاجة إلى تشريع خاص (معاًخذ الملاحظات التي وضعناها على العنوان في الاعتبار لتحديد نطاق الموضوع).	✓			تساؤلات البحث
• من المهم توضيح التشريعات المقارنة التي ستم دراستها، وتحديد أمثلة على السوابق القضائية أو التطبيقات العملية التي ستُحلل.	✓			منهجية البحث

وعرض كل منهج بشكل مستقل حتى يسهل على القارئ الاطلاع عليه وكيف سيتم الاعتماد عليه في البحث. • مرفق لك نبذة عن مناهج البحث العلمي القانوني وكيفية الاعتماد عليها.				
• من الأفضل البدء بتوضيح المفاهيم، يليها تحليل إمكانية مساءلة الذكاء الاصطناعي واستنباط الأركان، ثم الانتقال إلى موقف النظام السعودي، وأخيرًا تقديم المقترحات التشريعية؛ فهذه الطريقة تصبح الأهداف مترابطة ومتدرجة ومنسجمة مع إشكالية البحث وأسئلته.	✓			أهداف الدراسة
• تقسيم البحث الذي وضعته واسع وملء بالتفاصيل، لكنه يحتاج إلى دمج وتبسيط حتى لا ينتشتت القارئ. • الأفضل الاختصار على أربعة فصول رئيسية تبدأ بالتأصيل النظري ثم تحليل المسؤولية الجنائية وأطرافها، ثم مقارنة بالتجارب الدولية وتوضيح موقف النظام السعودي،	✓			تقسيم وتبويب البحث

وأخيراً مناقشة التصور المستقبلي أو مقترح سن تشريع خاص؛ فبهذه الطريقة يصبح التقسيم متسقاً مع العنوان والإشكالية.				
- المراجع المذكورة غير كافية للاعتماد عليها، عليك ذكر قائمة بالمراجع العربية والأجنبية التي تعتمد عليها فعلياً في جمع المعلومات حول موضوع البحث وأن تقوم بتوثيقها في قائمة المراجع. - مرفق لك طريقة توثيق المراجع المعتمدة من مجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات.	✓			المراجع
- نقدر ونثمن مجهودك في إعداد خطة البحث، ونثق أننا سنكون أمام بحث جيد. - عليك الالتزام بالتدقيق اللغوي لجميع أجزاء البحث، واستخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً. - التوصيات والنتائج تكون بعد الانتهاء من إعداد البحث كاملاً لأنها ثمرة المجهود العلمي المبذول في إعداد البحث وخلاصة ما انتهيت إليه كباحثة. - عليك الآن البدء في كتابة البحث بشكله النهائي واستكمال جميع متطلباته وذلك لنشره في الفصل الدراسي الثالث في مجلة ميدأوشن للبحوث				ملاحظات عامة على البحث

والدراسات أو مجلة علمية مصنفة ومعتمدة ضمن الفئات العالية Q1 أو

.Q2

مرفق لك نموذج كتابة الخطة وفقاً للمنهجية القانونية

المقدمة:

تتضمن المقدمة التمهيد الذي يريد أن يعرضه الباحث إلى القارئ، ويشترط فيها أن تكون شاملة وافية تتضمن تمهيداً يضع القارئ في صورة البحث وما يريد أن يستعرضه.

مشكلة الدراسة:

تتضمن مشكلة الدراسة (المشكلة البحثية).

أسئلة الدراسة:

- 1- السؤال الأول
- 2- السؤال الثاني
- 3- السؤال الثالث
- 4- السؤال الرابع
- 5- السؤال الخامس

أهداف الدراسة:

منهجية الدراسة:

الخطة البحثية:

المبحث الأول:

المطلب الأول:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المطلب الثاني:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المبحث الثاني:

المطلب الأول:

المطلب الثاني:

الخاتمة:

النتائج:

التوصيات:

قائمة المراجع:

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام الـ APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام الـ APA (اللغة العربية):
نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: 14 للعناوين، 12 لل فقرات.

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العتيبي، ن(2020). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر.

مثال:

الضميرات، أ، الألفي، ه (2024). الذكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال :

الزبد، م. (2018). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة . مجلة علم النفس، 25(3)، 123-134 .

مقال لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال .عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات .

مثال:

الزبد، م.، والسعيد، أ. (2017). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب مجلة الدراسات الاجتماعية، 30(2)، 456-467.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الجاسم، ل، والخالدي، ر (2021). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. 45-56). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال : الجاسم، ل، والخالدي، ر. (2021، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (2014). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (2024). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ 20-5-2024

References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: 12)

Examples:

Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

Chapter in a book:

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

Journal's Citation:

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology*, 25(3), 123-134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies*, 30(2), 456-467.

Conference Paper:

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020- November, Philadelphia, PA.*

Thesis:

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers.* Unpublished Master's thesis, Muta University, Jordan.

Website:

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>

❖ مرفق لك مناهج البحث القانوني

أولاً: المناهج العقلية

المنهج الاستقرائي (التأصيلي)

المنهج الاستنباطي (التحليلي)

العلاقة بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي

ثانياً: المناهج الإجرائية

المنهج المقارن

المنهج التاريخي

المنهج الوصفي

يمكن أن يدمج الباحث بين أكثر من منهج حسب مقتضيات البحث وطبيعة الموضوع.

المنهج الاستقرائي (التأصيلي)

يُطلق على المنهج الاستقرائي في المجال القانوني اسم "المنهج التأصيلي"

يستخدم المنهج الاستقرائي (التأصيلي) في المجال القانوني عندما يكون موضوع البحث غير منظم تشريعياً، أو في حال كان منظماً ولكن له تطبيقات متنوعة، بمعنى آخر، أن توجد قواعد قانونية تحكم الموضوع، لكن الحالات التي يطبق فيها القانون قد تختلف من حيث الظروف أو التفاصيل، مما يؤدي إلى تباين في تفسير أو تنفيذ هذه القواعد حسب كل حالة.

ففي هذه الحالة يساعد المنهج الاستقرائي (التأصيلي) في وضع نظرية عامة تشمل ذلك أو اقتراح نصوص جديدة أكثر وضوحاً وشمولاً، حيث يمكنه تحديد الثغرات في القوانين الحالية والتأكد من أنها تتناسب مع التطبيقات المتنوعة للظاهرة مما يسهل تفسيرها وتنفيذها في حالات مختلفة.

المنهج الاستنباطي (التحليلي)

يُطلق على المنهج الاستنباطي في المجال القانوني اسم "المنهج التحليلي"

يبدأ الباحث في حال اتباع المنهج الاستنباطي من العام إلى الخاص، أو من الكل إلى الجزء، أي ينطلق من القواعد العامة للوصول إلى قواعد خاصة أو جزئية.

بناء على ذلك، يعتمد الباحث على القواعد العامة المسبقة، ويختار منها ما ينطبق على الظاهرة موضوع البحث، ولذلك يُعرف الاستنباط بأنه "استدلال تنازلي".

يتم في المنهج الاستنباطي استخدام القواعد العامة لاشتقاق نتائج جديدة، فهذا النوع من المنهجية يساعد في بناء معرفة علمية دقيقة، تعتمد على المنطق والتسلسل العقلي، مما يعزز الفهم العميق للظواهر المدروسة، حيث يبدأ الباحث من قضايا أو مبادئ مسلم بها ليصل إلى قضايا أخرى تشتق منها بالضرورة.

المنهج الوصفي

يستخدم المنهج الوصفي في الأبحاث القانونية من خلال استعراض النصوص التشريعية والأحكام القضائية والآراء الفقهية المرتبطة بموضوع الدراسة، متبوعاً بتأصيل وتحليل تلك العناصر.

ويهدف البحث القانوني وفقاً لهذا المنهج أيضاً إلى استطلاع الرأي العام في قضايا معينة، وتناولها في البحث.

فمثلاً دراسة قانون حماية المستهلك وفقاً للمنهج الوصفي، يقوم فيه الباحث بجمع النصوص القانونية الخاصة بحماية المستهلك، بالإضافة إلى تحليل الأحكام القضائية التي تتناول قضايا حقوق المستهلكين، ويعرض آراء الفقهاء حول هذا الموضوع.

من خلال هذا التحليل الوصفي، يستطيع الباحث توضيح مدى فاعلية القانون الحالي، وتقديم اقتراحات لتحسينه بناء على واقع الحال.

المنهج التاريخي

يمكن استخدامه في الأبحاث القانونية على النحو التالي

استخدامه كمنهج أساسي: يستخدم المنهج التاريخي لدراسة الظواهر أو الإشكاليات القانونية، خاصة عندما يتعلق البحث بتاريخ النظم الاجتماعية والقانونية.

استخدامه كمنهج مساعد يمكن أن يعتمد على المنهج التاريخي كوسيلة ثانوية لعرض الموضوعات التي تمتد جذورها إلى الماضي، فيقوم الباحث بعرض التطور التاريخي لهذه الموضوعات للاستفادة منها في سياق بحثه.

كما يستخدم المنهج التاريخي للتمييز بين النظم القانونية فمنها النظم التاريخية التي انتهت العمل ومنها ما تم تطويره ومنها النظم التي كانت ومازالت مستمرة.

المنهج المقارن

يعتبر المنهج المقارن من أكثر المناهج استخداماً في مجال الدراسات القانونية، وذلك بسبب تشابه التشريعات في الدول المختلفة والتأثير المتبادل بينها، بالإضافة إلى كيفية تطبيق القضاء وتفسير الفقه لهذه النصوص.

المنهج المقارن هو دراسة الباحث الظاهرة أو إشكالية معينة في قانونه الوطني، ومقارنتها مع نظام قانوني أجنبي آخر أو أكثر، ويهدف هذا المنهج إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين الأنظمة، وتفسير أسباب هذه الاتفاقات أو الاختلافات مما يساعد في الوصول إلى أفضل القواعد التي تحكم الظاهرة القانونية محل البحث.