

جامعة ميد أوثن



كلية الإدارة

تخصص إدارة المشاريع

أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية

المستدامة دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية بمدينة

الرياض

مشروع تخرج

إعداد

م. خالد عبدالعزيز ساعاتي

م. مشاري محمد الحربي

إشراف

د. وليد عبد الجواد سليمان صديق

د. الفيصل عبد الحميد محمد حسن

1445هـ/2024م



إِهْدَاء

إلى صاحب السيرة العطرة والفكر المستنير

فلقد كان له الفضل الأول في الوصول لهذه المرحلة

(والدي الحبيب) أطال الله في عمره

إلى من وضعتني على طريق الحياة وجعلتني رابط الجأش وراعتني

(أمي الغالية) بارك الله لي في عمرها

إلى من كان لهم بالغ الأثر في كثير من العقبات والصعاب

(أخوتي) بارك الله فيهم

إلى جميع أساتذتي الكرام، ممن لم يتوانوا في مد يد العون لي وتقديم أفضل النصائح

(جزاهم الله عنا كل خير الجزاء)

شكر وفخر

نحمد الله عز وجل الذي وفقنا في إتمام هذا البحث العلمي،

والذي ألهمنا الصحة والعافية والعزيمة.

فالحمد لله حمداً كثيراً

نتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور /

د. وليد عبد الجواد سليمان صديق

د. الفيصل عبد الحميد محمد حسن

على كل ما قدمه لنا من توجيهات ومعلومات قيمة ساهمت في إثراء موضوع دراستنا

في جوانبها المختلفة.

والشكر والتقدير موصول إلى إدارة جامعة ميد أوشن ممثلة بالكادر الأكاديمي

والإداري، لما قدموه من تسهيلات وتشجيع وتوفير الخدمات المطلوبة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من لم يسعنا الحظ بذكر أسمائهم راجياً من المولي

عز وجل أن تكون هذه الدراسة نافذة لدراسات أخرى .

المستخلص

هدفت الدراسة إلى توضيح أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية المستدامة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، واعتمدت على الاستبانة في جمع البيانات، وقد بلغ حجم العينة (245)، وقد استهدفت الدراسة العاملين في الجهات الداعمة لقطاع المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

وأوصت الدراسة بضرورة تقديم الحكومة مزيداً من أشكال الدعم المادي والإعفاءات الضريبية للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة ولصناديق الإقراض وللجهات الداعمة المعنية لهذا القطاع، وتوفير مزيداً من الاستشارات والتدريب لأصحاب المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة لتعزيز قدراتهم ومعارفهم وخصوصاً فئتي المرأة والشباب.

الكلمات الافتتاحية: المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة - التنمية المستدامة - الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

قائمة المحتويات

ب	بسم الله الرحمن الرحيم.....
ج	إهداء.....
د	شكرو تقدير.....
هـ	المستخلص.....
و	قائمة المحتويات.....
ي	قائمة الجداول.....
ل	قائمة الأشكال.....
1	الفصل الأول: الاطار العام للدراسة.....
1.1	1.1 تمهيد:.....
2.1	2.1 مقدمة:.....
3.1	3.1 مشكلة الدراسة:.....
4.1	4.1 أهمية الدراسة:.....
3	الأهمية العلمية:.....
3	الأهمية العملية:.....
5.1	5.1 أهداف الدراسة:.....
6.1	6.1 تساؤلات الدراسة:.....
7.1	7.1 فرضيات الدراسة:.....
8.1	8.1 نموذج الدراسة:.....

7.....	8.1 دو افع اختيار الموضوع:
7.....	9.1 المنهجية:
7.....	10.1 مصادر البيانات :
8.....	11.1 أدوات الدراسة:
8.....	12.1 الأساليب الإحصائية المستخدمة:
10.....	13.1 حدود الدراسة:
10.....	14.1 الدراسات السابقة:
21.....	الفصل الثاني: الاطار النظري:
21.....	تمهيد:
22.....	المبحث الأول: المشاريع الريادية:
22.....	1.1.2 مقدمه:
23.....	2.1.2 تعريف الريادية:
26.....	3.1.2 الخصائص الشخصية للريادين (مواصفات الريادي) :
27.....	4.1.2 أهمية الريادية :
28.....	5.1.2 الآثار الاقتصادية والاجتماعية للريادة :
29.....	6.1.2 العوامل المؤثرة في تكوين الريادة :
31.....	المبحث الثاني: التنمية المستدامة:
31.....	1.2.2 تمهيد:
31.....	2.2.2 التطور التاريخي للتنمية المستدامة :
33.....	3.2.2 التنمية المستدامة:

33.....	4.2.2 مفهوم التنمية المستدامة :
34.....	5.2.2 أهداف التنمية المستدامة:
35.....	6.2.2 مستويات التنمية المستدامة :
36.....	7.2.2 مؤشرات التنمية المستدامة :
38.....	8.2.2 أبعاد تحقيق التنمية المستدامة :
43.....	الفصل الثالث منهجية الدراسة
43.....	1.3 مقدمة:
43.....	2.3 نوع الدراسة وطبيعتها.....
43.....	3.3 الاستراتيجيات المتبعة في الدراسة:
43.....	4.3 مجتمع الدراسة:
44.....	5.3 عينة الدراسة:
44.....	6.3 وحدة التحليل :
44.....	7.3 طرائق جمع البيانات.....
45.....	8.3 أداة الدراسة.....
46.....	9.3 صدق أداة الدراسة:
47.....	10.3 ثبات أداة الدراسة:
49.....	11.3 الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
51.....	12.3 اختبار معامل الثبات كرونباخ ألفا : (Cronbach Alpha Coefficient).....
51.....	13.3 اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات.....
52.....	14.3 ملائمة أنموذج الدراسة:

57.....	الفصل الرابع : تحليل البيانات
57.....	1.4 المقدمة
57.....	2.4 وصف خصائص عينة الدراسة
61.....	3.4 تحليل أسئلة الدراسة
61.....	4.4 الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني
69.....	5.4 اختبار فرضيات الدراسة:
90.....	الفصل الخامس النتائج والتوصيات
90.....	1.5 المقدمة :
90.....	2.5 نتائج الدراسة :
93.....	3.5 الاستنتاجات
94.....	4.5 التوصيات :
96.....	Abstract
97.....	المراجع
97.....	أولاً: المراجع العربية
99.....	ثانياً: المراجع الأجنبية:
101	الملاحق
102	استمارة استبيان

قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
45	الجدول رقم (1) مقياس ليكرت الخماسي
45	جدول رقم (2) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل مع الأصل / المتغير المستقل
46	جدول رقم (3) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين المتغيرات الفرعية للمتغير التابع مع الأصل المتغير التابع
47	جدول رقم (4) معامل الثبات كرونباخ ألفا لأبعاد الاستبانة
49	جدول رقم (5) قيمة ومدى قوة معامل الارتباط
51	جدول رقم (6) اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة
53	جدول رقم (7) اختبار إحصاءات الارتباط للمتغيرات الفرعية للمتغير المستقل / Collinearty Statistics
53	جدول رقم (8) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين متغيرات الدراسة المستقلة
54	جدول رقم (9) اختبار مشكلة الارتباط الذاتي
56	جدول رقم (10) الخصائص الوظيفية والشخصية لأفراد عينة الدراسة
59	جدول رقم (11) خصائص الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة المشمولة في الدراسة
61	جدول رقم (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة وفقراتها
64	جدول رقم (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد التنمية المستدامة وفقراتها

69	جدول رقم (14) ملخص النموذج وتحليل التباين في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة
71	جدول رقم (15) المعاملات الاختبار الفرضية الرئيسة الأولى
72	جدول رقم (16) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم الإداري في التنمية المستدامة
73	جدول رقم (17) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم المالي في التنمية المستدامة
75	جدول رقم (18) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم الفني في التنمية المستدامة
76	جدول رقم (19) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاقتصادية
78	جدول رقم (20) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاجتماعية
79	جدول رقم (21) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية البيئية
81	جدول رقم (22) نتائج اختبار (T) لعينتين مستقلتين للفروق في التنمية المستدامة تعزى للجنس
82	جدول رقم (23) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى للعمر
83	جدول رقم (24) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى للمستوى التعليمي
84	جدول رقم (25) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى لعدد سنوات الخبرة العملية

85	جدول رقم (26) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة
86	جدول رقم (27) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في التنمية المستدامة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة
87	جدول رقم (28) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة
88	جدول رقم (29) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل
6	شكل (1) متغيرات الدراسة

الفصل الأول: الاطار العام للدراسة

1.1 تمهيد:

يتناول هذا الفصل مبحثين، المبحث الأول يتطرق إلى الاطار العام للدراسة ويتضمن مشكلة الدراسة، وأهدافها، وأهميتها، وأسئلة الدراسة، ومصطلحات الدراسة، والمبحث الثاني: الدراسات السابقة ويتم التطرق لها على النحو التالي:

2.1 مقدمة:

تمثل المشروعات الصغيرة والمتوسطة أحد القطاعات الاقتصادية التي تحظى باهتمام كبير من دول العالم في ظل التغيرات والتحولات الاقتصادية العالمية، نظرا لدورها البالغ الأهمية في الإنتاج والتوظيف والدخل والابتكار والتقدم التكنولوجي. واليوم، أصبحت هذه المشاريع محور اهتمام السياسات تهدف إلى خفض معدلات البطالة. وبدأت العديد من المنظمات الدولية، أبرزها منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية والبنك الدولي، ترفع شعار دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة. (جمعة، 2020)

تزايد الاهتمام بقطاع المشروعات الصغيرة والمتوسطة في الفترة الأخيرة، حيث أصبح محط اهتمام عالمي، وأصبح من القطاعات الاقتصادية التي تحظى باهتمام متزايد من جميع الدول والعديد من المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية، إذ أدركت الدول أن المشاريع الصغيرة والمتوسطة تمثل مصدراً حيوياً للنمو الاقتصادي، وأنها قادرة على القيام بدور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية إذا تم توفير الدعم اللازم وتوفير القوانين والتشريعات المناسبة. وذلك من خلال مساهمة هذه المشاريع في خلق فرص عمل جديدة وزيادة مستوى الدخل، حيث تعتبر وسيلة هامة للحد من معدلات الفقر. والبطالة التي تعاني منها الكثير من دول العالم وخاصة الدول النامية وتعمل هذه المشاريع على تدريب وتأهيل الكوادر البشرية، وتمثل أداة مهمة تساهم في تحقيق التنمية المتوازنة والمستدامة.

كما أنها تتميز بقدرتها الكبيرة على الانتشار جغرافياً في المدن والقرى وأطرافها، وبالتالي المساهمة في التخفيف من آثار الكوارث وآثار الهجرة من المناطق الأقل نمواً إلى المناطق الأكثر تطوراً داخل الحدود كما تتيح الدولة الاستفادة من طاقات المرأة والشباب وزيادة مستوى مشاركتهم في تحقيق التنمية المنشودة. كما تساهم المشاريع الريادية في تحقيق التنمية الشاملة، حيث تعتبر ريادة الأعمال مجالاً هاماً في اقتصاديات الدول المختلفة سواء المتقدمة أو النامية.

كما تمثل هذه المشاريع النواة الأولى لمشاريع كبيرة مستقبلاً بعد نجاحها، حيث تعمل على تقديم أفكار جديدة لمنتجات تساهم في فتح أسواق جديدة. وبالتالي فهو يساهم في تنمية الاقتصادات الوطنية. وتجدر الإشارة هنا إلى أن أجهزة الدولة والجهات ذات العلاقة بمختلف أنواعها، بما في ذلك المؤسسات الحكومية وغير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني، مطالبة بإعداد وإقرار تنفيذ الاستراتيجيات التي من شأنها دفع عجلة التنمية وتحقيق النتائج المرجوة بما في ذلك دعم إنشاء وتطوير واستدامة المشاريع الصغيرة والمتوسطة وهنا يأتي دور الإدارة الجيدة التي تقود العمل على تنفيذ سياسات التنمية المستدامة، من خلال تبني مبادئ متعددة مثل الإفصاح والشفافية والمشاركة والمساءلة والمعاملة العادلة لأصحاب المصلحة، في ظل خلق إطار فعال من القوانين والتشريعات. التأكد من التطبيق السليم لهذه المبادئ ومتابعة تنفيذها.

3.1 مشكلة الدراسة:

تحظى المنشآت الصغيرة والمتوسطة بأهمية كبيرة في بيئة الأعمال السعودية لقد تم إضعافهم على مستوى العالم وتلعب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة دوراً حيوياً في توفير نحو 80% من إجمالي فرص العمل في معظم الدول تساهم اقتصادات العالم بحوالي 85% من الناتج المحلي الإجمالي، وتلعب دوراً مهماً وحيوياً في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية المستدامة ووفقاً للأدبيات والدراسات السابقة في هذا الصدد، فإن المؤسسات الصغيرة والمتوسطة مليئة بالمشاكل. (جمعة، 2020)

وعلى الرغم من أهمية هذه المشروعات على الاقتصاد السعودي كما أن لدعم المشاريع الريادية تأثير على التنمية ومن ثم جاءت هذه الدراسة للإجابة على سؤال ما هو أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

4.1 أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في تناولها إحدى الموضوعات الحيوية في العصر الحديث حيث تناولت موضوع أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية، والتي لم تتم دراستها بشكل كافٍ لذلك، من المؤمل أن تكون الدراسة الحالية مجلة علمية حديثة، وتكون هدفاً للباحثين لإجراء الدراسات المتعلقة بنوع الدراسات الحالية، كما تكمن أهمية الدراسات في معالجتها للمبادئ الأساسية للتنمية المستدامة، وتساهم بشكل كبير في حل مشاكل دعم وتنمية المشاريع الريادية بالمملكة العربية السعودية.

الأهمية العلمية:

تكمن أهمية الدراسة العلمية في أنها تساهم في توضيح الأطر النظرية لجميع المتغيرات التي تناولتها الدراسة من جهة، وفي تفصيل كيفية قياس تلك المتغيرات من جهة أخرى، وتنبع أهميتها مما يلي: تلقي الدراسة الضوء على مفاهيم المشاريع الريادية والتنمية المستدامة في السعودية بهذه المواضيع على وجه الخصوص، يقدم توصيات تتعلق بتفعيل دعم المشاريع الريادية والتنمية المستدامة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية

الأهمية العملية:

تنبثق الأهمية العملية في توفر الدراسات التطبيقية توجهاً عملياً للمهنيين واتخاذ القرارات في الميدان، مما يمكنهم من اتخاذ خطوات مستنيرة استناداً إلى الأبحاث والنتائج العملية.

يمكن أن توفر الدراسات التطبيقية اقتراحات وتوصيات لتحسين الأداء وزيادة الكفاءة في العمليات والممارسات الحالية.

يمكن للدراسات التطبيقية أن تلعب دوراً هاماً في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال توجيه السياسات والاستثمارات وتحسين الظروف العامة للمجتمع.

5.1 أهداف الدراسة:

يكمّن الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في التعرف على أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية.

وتنبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية تتمثل في:

- تقييم أبعاد دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في السعودية.
- قياس مستوى التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية على أبعادها المختلفة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية).
- تحليل العلاقة بين دعم المشاريع الريادية وتحقيق التنمية المستدامة.
- تقديم توصيات عملية لتعزيز دور المشاريع الريادية في التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

6.1 تساؤلات الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات التالية:

السؤال الرئيسي: هل يوجد أثر لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية؟

وينبثق عن السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية: -

- ما مدى تأثير الدعم الإداري للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية؟
- وضح أثر لدعم المالي للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية؟
- هل يوجد علاقة للدعم الفني للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية ؟

7.1 فرضيات الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة فقد أعتمد على مجموعة من الفرضيات الآتية:

الفرضية الرئيسة الأولى: H_0 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha < 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية.

ويتفرع منها الفرضيات الفرعية التالية:

- 1- H_0 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha < 0.05$) للدعم الإداري للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية.
- 2- H_0 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha < 0.05$) للدعم المالي للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية.

3- Hol: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha < 0.05$) للدعم الفني للمشاريع

الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة التنمية الاقتصادية،

التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية في المملكة العربية السعودية.

8.1 نموذج الدراسة:

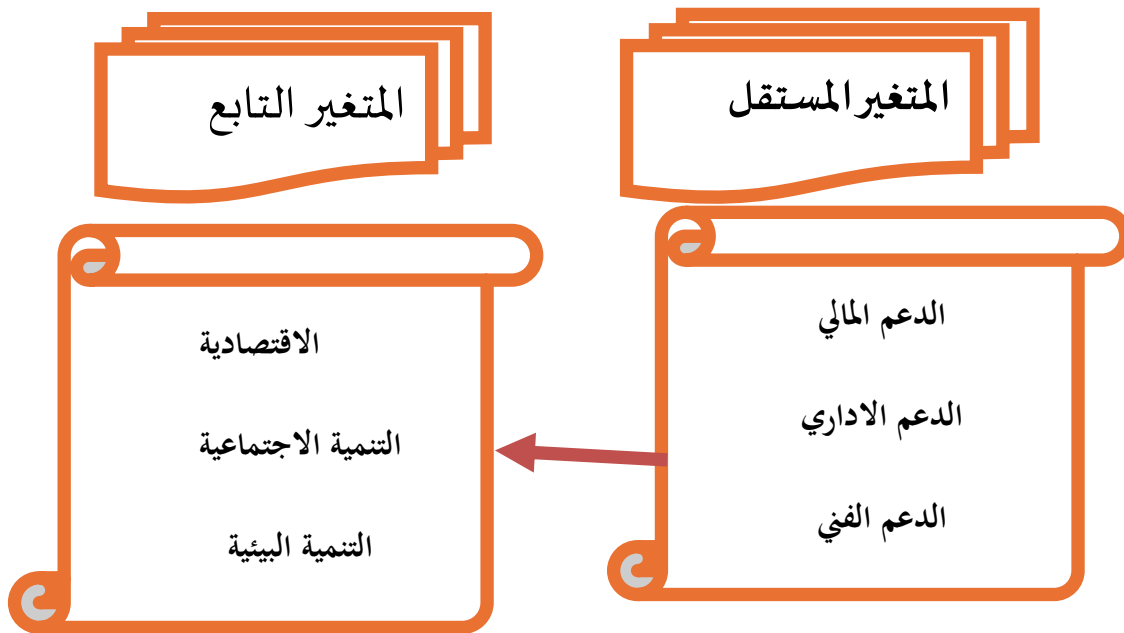
يهدف هذا النموذج إلى دراسة أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها

الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية

الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية.

- المتغير المستقل: دعم المشاريع الريادية بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني)

- المتغير التابع: التنمية المستدامة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية)



شكل (1): متغيرات الدراسة

من إعداد الباحث (الضمور، 2018)

8.1 دو افع اختيار الموضوع:

أسباب اختيار موضوع البحث أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

- الدور الحيوي لدعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على مدى أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في ظل التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية

9.1 المنهجية:

نظرا لطبيعة الدراسة التي تهدف إلى التعرف أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية، وعلى هذا الأساس تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث استخدمنا في الجانب النظري المنهج الوصفي الذي يعمل على توضيح متغيرات الدراسة ، مع استخدام المنهج التحليلي في الدراسة الميدانية لأنه يعمل على التحليل والربط بين النتائج التي توصل إليها ويعمل على تفسيرها ثم إصدار الأحكام المناسبة .

10.1 مصادر البيانات :

اعتمدت الدراسة على المصادر التالية في جمع البيانات والمعلومات:

- المصادر الثانوية: قام الباحث بالرجوع إلى الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والدوريات والأدبيات والتقارير والأبحاث والدراسات السابقة التي تتناول موضوع الدراسة والبحث في مواقع الإنترنت المختلفة لتقديم الإطار النظري المتعلق بهذه الدراسة.

- المصادر الأولية: قام الباحث بإعداد استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات مباشرة من أفراد العينة، حيث تكونت من عدد من الفقرات بهدف التعرف أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة على التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.

11.1 أدوات الدراسة:

تم العمل على الاستبانة للتناسب مع متغيرات الدراسة من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة، حيث تكونت من قسمين رئيسيين هما:

- القسم الأول: وهو الجزء الخاص بالمتغيرات الديمغرافية لأفراد عينة الدراسة من المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية والمتمثلة ب: النوع الاجتماعي، والعمر، والمؤهل العلمي، والوضع المهني.
- القسم الثاني: اشتمل القسم الثاني على الفقرات والأبعاد التي تقيس متغيرات الدراسة المستقل والتابع.

12.1 الأساليب الإحصائية المستخدمة

استخدم الباحث لتحليل بيانات الدراسة برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك للإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها على النحو التالي:

- معامل الاتساق الداخلي رونباخ ألفا (Cronbach's Alpha).
- اختبار التباين المسموح Tolerance ومعامل تضخم التباين Variance Inflation Factor للتأكد من عدم وجود تعددية ارتباط بين المتغيرات.
- تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للإجابة على أسئلة الدراسة، حيث تم التعرف على مستوى تقييم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع .. تم استخدام تحليل الانحدار الخطي والمتعدد (Linear Regression) لاختبار فرضيات الدراسة.

13.1 حدود الدراسة

- حدود موضوعية : اقتصرت الدراسة على دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في المملكة العربية السعودية
- حدود مكانية: اقتصرت الدراسة على الشركات الصناعية بمدينة الرياض.
- حدود زمانية: اقتصرت الدراسة من العام الدراسي 2024.

14.1 الدراسات السابقة:

الدراسات العربية	
الدراسة	اسماعيل، (2015)
أهداف الدراسة	هدف البحث إلى تقييم العوامل المؤثرة في إنشاء المشروعات الرائدة لشركات الاتصالات في مصر من خلال التعرف على الفروق بين العوامل المتعلقة بالمديرين والتي تشمل الخصائص الفردية، والدوافع، وصفات أداء العمل، والفروق بين العوامل المرتبطة بالمديرين المنظمة والتي تشمل (الهيكل التنظيمي، البحث والتطوير، والثقافة التنظيمية والاتصالات والاستراتيجية). الفرق بين العوامل الخارجية والتي تشمل (السياسات الحكومية، العوامل التي المتعلقة بالمجتمع، العوامل القانونية، الأسواق)، بالإضافة إلى شرح العوامل الأكثر تأثيراً على المشاريع الريادية.
المتغير المستقل	العوامل المرتبطة بالمديرين المنظمة بأبعادها (الهيكل التنظيمي، البحث والتطوير، والثقافة التنظيمية والاتصالات والاستراتيجية).
المتغير التابع	العوامل الخارجية بأبعادها (السياسات الحكومية، العوامل التي المتعلقة بالمجتمع، العوامل القانونية، الأسواق)

منهجية البحث	في إطار منهج وصفي تحليلي متكامل واستخدام بعض أساليب وأدوات التحليل الإحصائي لاختبار الفرضيات واستخلاص النتائج منها وعرض بعض اقتراحات.
أهم النتائج والتوصيات	وأظهرت نتائج التحليلات الإحصائية للبحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في شركات الاتصالات المصرية التي تقيم مشروعات ريادية تعزى إلى العوامل المرتبطة بالمديرين، والعوامل المرتبطة بالمنظمة، والعوامل الخارجية. بالنسبة لتأسيس المشاريع الريادية كانت الصعوبات التسويقية، قلة التعرف على الفرصة هو العامل الأكثر تأثيراً في الوقت المناسب وكانت أبرز توصيات البحث ضرورة قيام الإدارة العليا بتنمية الرغبة في المخاطرة والمبادرة، وتعزيز ثقافة البحث والتجربة والخطأ، وتعزيز الدافعية لتحقيق الذات، واكتشاف الفرص الناشئة واستغلالها، ودعم القيم الأساسية، وحرية الوصول إلى المعلومات. مواكبة التطورات التكنولوجية وإنشاء حاضنات الأعمال وخلق رؤية واستراتيجية لتعزيز الأعمال الريادية وتوفير عناصر البنية التحتية والعوامل القانونية والتوجه نحو الأسواق العالمية.
الدراسة	عبد أبو السعود، (2017)
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة التعرف على المهندسات الزراعيات اللواتي يملكن مشاريعاً زراعية ريادية ويدرنها عن طريق دراسة الخصائص الاجتماعية والسمات الريادية التي يمتلكها بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية المؤثرة فيهن والجهات الداعمة لهن وإلقاء الضوء على المشكلات التي واجهنها خلال مسيرتهن العملية. كما قامت بدراسة المشاريع الزراعية الخاصة بهن وما يميزها عن المشاريع الأخرى وتحديد ملامح كل مشروع، وقد وقفت الدراسة على خصائص هذه المشاريع والعقبات التي تحول دون استمراريتها.
المتغير المستقل	المشاريع الريادية

المهندسات الزراعيات	المتغير التابع
وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي بنوعيه الكمي والنوعي، وأسلوب البحث النوعي؛ حيث تكونت عينة الدراسة من (42) مهندسة زراعية تمتلك كلا منهن مشروعها الريادي الزراعي الخاص حتى وقت الدراسة، شملت (8) محافظات. وقد تم عمل مقابلات معمقة محتوية على أسئلة مختلطة ذات محاور متعددة.	منهجية الدراسة
تمثلت أبرز نتائج الدراسة بأن نقابة المهندسين الزراعيين هي الداعم الرئيسي للمهندسات الزراعيات، وتلها المؤسسة الأسرية، وفي المرتبة الثالثة كانت مؤسسات المجتمع المحلي غير الربحية، وكانت مؤسسة الإقراض الزراعي في المرتبة الرابعة. وقد وجدت الدراسة أن معظم هذه المشاريع قائمة في مدينة عمان، ويلها الزرقاء، ثم مدينة السلط. وكانت تتراوح المدة الزمنية للمشاريع ما بين (شهر-دون 4 سنوات)، ثم فئة (4 سنوات-دون 8 سنوات). أما بخصوص تمويل المشروع فقد كان الاقتراض ضروريا لمعظم المشاريع أولا، ثم كان دعم الأهل ماديا في المرتبة الثانية، أما بخصوص الأيدي العاملة بالمشروع فلم تتمكن الباحثة من رصدها بالشكل الصحيح ويرجع ذلك لخصوصية كل مشروع. إما دوافع المهندسات لإنشاء المشاريع فقد كان دور العائلة جليا، ثم دور حصولها على الخبرة التي تؤهلها لعمل المشروع ثانيا، وفي المرتبة الثالثة يأتي دور خدمة المجتمع، ثم هدفها في رفع قيمة مهنة الهندسة الزراعية أخيرا. وكانت أكثر المشاريع الزراعية انتشارا العيادة التغذوية ويلها تنسيق الحدائق ثم صناعة الصابون والمنتجات المنزلية، وقد تبين من خلال الدراسة أن سمة الثقة بالنفس كانت الأهم عند المهندسات الزراعيات، وتلها سمة الإبداع والابتكار، ثم سمة المثابرة، وسمة المخاطرة كانت في المرتبة الرابعة. كما عرضت الدراسة المشكلات التي واجهت المهندسات الزراعيات؛ حيث كانت النظرة الدونية لمهنة الهندسة الزراعية من أكبر المشكلات، وصعوبة تسويق منتجاتهن في المرتبة الثانية، أما	أهم النتائج والتوصيات

المشكلة الثالثة فكانت نظرة المجتمع السلبية لها كمرأة، وكان لعدم مراعاة الجندر في المعاملات الرسمية مشكلة رابعة، أما الخامسة فكانت مشكلة التلقين خلال فترة الدراسة، وسادسا كانت مشكلة الضوابط الشرعية التي أتهمها المجتمع بتعديها. وقد أوصت الدراسة بالاهتمام بوجود وحدة خاصة بالجندر في المؤسسات الرسمية التي تتعلق أعمالها بالقطاع الزراعي، والعمل على إقامة جمعيات وملتقيات تجمع المهندسات الزراعيات وتعرض قصص نجاحهن، وتعريف المجتمع بهن.	
أبو أمونة، (2018)	الدراسة
هدف البحث: هدف البحث إلى التعرف على الخصائص المالية للتمويل التشاركي الإلكتروني وأثرها على المشاريع الريادية في الوطن العربي	أهداف الدراسة
الخصائص المالية للتمويل الاشتراكي الإلكتروني	المتغير المستقل
المشاريع الريادية.	المتغير التابع
مجتمع البحث: تكون المجتمع من أعضاء مواقع التمويل التشاركي الإلكتروني العربية وموظفي تلك المواقع. المنهجية: تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث وتم الحصول على البيانات الثانوية من خلال قائمة استقصاء	منهجية الدراسة
أظهرت النتائج وجود أثر للخصائص المالية على ريادة الأعمال، استعمال التمويل التشاركي الإلكتروني لتمويل المشاريع الصغيرة بشكل رئيسي وتحقيقه لكفاءة التمويل وتخفيض التكاليف وأهمية التمويل التشاركي الإلكتروني في تمويل المشاريع الريادية خاصة الناشئة. التوصيات: نشر الوعي والثقافة الخاصة بالتمويل التشاركي الإلكتروني ودورها في تمويل المشاريع الريادية، الاستفادة من التكنولوجيا المالية وتوفير وسائل دفع الكترونية متعددة، التركيز على الابتكار والإبداع في كافة المراحل التعليمية.	أهم النتائج والتوصيات

أيضا يجب تطوير التشريعات المالية الخاصة بالبنوك الإلكترونية وتخفيف القيود على تحويل الأموال إلكترونياً.	
الكيال، (2019)	الدراسة
تهدف هذه الدراسة بشكل رئيسي إلى التعرف على مؤشرات القطاع السياحي المتمثلة في القوة العاملة، والإيرادات السياحية، والإنفاق السياحي، ومدى تأثيرها على مؤشرات تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل والمستدام، والعمالة المنتجة الكاملة. وتوفير العمل اللائق للجميع وهي من أهداف التنمية المستدامة في الأردن التي تم وضعها. ويقتصر الأمر على الناتج المحلي الإجمالي ومعدل البطالة، اللذين يندرجان تحت ثلث الأبعاد الرئيسية للتنمية المستدامة (البيئة والمجتمع والاقتصاد). ومن ثم فإنها تركز على الاهتمام بالبيئة السياحية والحفاظ على قدراتها المالية والبشرية، مما يوفر أولويات لقياس التنمية المستدامة.	أهداف الدراسة
القطاع السياحي بأبعاده (القوة العاملة، والإيرادات السياحية، والإنفاق السياحي)	المتغير المستقل
للتنمية المستدامة بأبعادها (البيئة والمجتمع والاقتصاد)	المتغير التابع
حيث تم بعد إجراء الاختبارات اللازمة للنموذج الأول التوصل إلى وجود علاقة إيجابية بين الإنفاق السياحي، الإيرادات السياحية والناتج المحلي الإجمالي للفرد في الأجل الطويل والأجل القصير، ووجود علاقة إيجابية بين القوى العاملة في السياحة والناتج المحلي الإجمالي للفرد على المدى الطويل، أما بالنسبة للنموذج الثاني	منهجية الدراسة
فقد أظهرت النتائج وجود علاقة موجبة بين نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي ومعدل البطالة في الأجلين الطويل والقصير وأن العلاقة بين الإنفاق السياحي ومعدل البطالة كان سالبا في الأجل الطويل ولكنه موجبا في الأجل	أهم النتائج والتوصيات

القصير، وأن العلاقة بين الإيرادات السياحية ومعدل البطالة سالبة في الأجلين الطويل والقصير، كما تبين وجود علاقة سالبة بين القوى العاملة في القطاع السياحي ومعدل البطالة في المدى الطويل. وقد خرجت هذه الدراسة بتوصيات تؤكد على ضرورة إيلاء السياحة الداخلية اهتماماً أكبر كونها رديفاً للسياحة الوافدة، وغيرها من التوصيات.	
مها، (2022)	الدراسة
هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية (المخاطرة، الإبداع، الاستباقية والرؤية الاستراتيجية) لدى القيادات الإدارية في الإدارة العامة لتعميم منطقة عسير مدى ملاءمة نظريتهم، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية وتعزى القيادة إلى متغيرات (الوظيفة، الخبرة، عدد البرامج التدريبية المتخصصة)، تحديد معوقات تطبيقه.	أهداف الدراسة
القيادة الريادية بأبعادها (المخاطرة، الإبداع، الاستباقية والرؤية الاستراتيجية)	المتغير المستقل
القيادات الادارية بأبعادها (الوظيفة، الخبرة، عدد البرامج التدريبية المتخصصة)،	المتغير التابع
ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم الاعتماد على المنهج المسح الوصفي، باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، ويكون مجتمع الدراسة عينة عدد القيادات الإدارية بالإدارة العامة لتعليم عسير	منهجية الدراسة
ومن أهم نتائج الدراسة مستوى تطبيق أبعاد القيادة الريادية لدى القيادات الإدارية في المملكة حققت الإدارة العامة لمطبوعات عسير ممارسة عالية، وحصلت على المركز الأول بعد (الابتكار)، وبعد (الرؤية الاستراتيجية)، ثم (الاستباقية)، ثم (المخاطرة) تطبيقاً إقليمياً، وما يجري فيها وعلى الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية، إلا أنه تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية	أهم النتائج والتوصيات

	بين متوسطات استجابات الأفراد وتعزى العينة إلى متغير الوظيفة، لصالح أفراد عينة البحث ذوي وظيفة مدير، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية وتعزى الإحصائيات إلى متغيرات (سنوات الخبرة، البرامج التدريبية المتخصصة)، وتنقسم النتائج إلى: وأهم عائق هو قلة الإمكانيات المالية والمادية في البيئة التي يقودها القائد الإداري. والإنسانية، واختتمت بمجموعة من التوصيات لممارسة القيادة الريادية.
الدراسة	عطيه، (2021)
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة إلى التعرف على أهمية الإدارة الفعالة للموارد المادية والمالية للمشاريع الريادية، وقياس أثر ذلك على جودة تلك المشاريع تم تطبيق الدراسة على المشاريع الريادية المحتضنة خلال الفترة (2015-2019) في كل من حاضنات يوكاس التكنولوجية في الكلية جامعة العلوم التطبيقية وحاضنة الأعمال والتكنولوجيا في الجامعة الإسلامية بغزة.
المتغير المستقل	الادارة الفعالة (موارد مالية- موارد بشرية)
المتغير التابع	جودة المشروع (مقياس الملاءمة والملاءمة، ومقياس الكفاءة، ومقياس الفعالية، ومقياس التأثير المعترف به دولياً، ومقياس الاستدامة).
منهجية الدراسة	وتم توزيع (159) استبانة باستخدام أسلوب المسح الشامل عن رواد الأعمال المستفيدين من الحاضنات قيد الدراسة.
أهم النتائج والتوصيات	وخلصت الدراسة إلى أن الإدارة الفعالة والسليمة للموارد المادية للمشاريع إن ريادة الأعمال وما تمثله من موارد مالية تؤثر بشكل كبير على جودة تلك المشاريع من حيث قدرة المشروع على التوسع والاستدامة، والعمل على تقديم النفقات وزيادة الربح من خلال ترشيد النفقات وزيادة الإيرادات، وتم قياس ذلك من خلال معايير التقييم الخمسة التي تم الاتفاق عليها، قياس جودة أي مشروع

(معيّار الملاءمة والملاءمة، ومعيّار الكفاءة، ومعيّار الفعالية، ومعيّار التأثير المعترف به دولياً، ومعيّار الاستدامة). وكانت النتيجة وجود درجة عالية من الاتفاق حول تأثير الإدارة الفعالة للموارد المادية والمالية للمشاريع الريادية على جودة تلك المشاريع. قدمت الدراسة وتشمل التوصيات لحاضنات الأعمال تعزيز ودعم الجوانب الإدارية والمحاسبية والتسويقية لرواد الأعمال، وتشمل التوصيات لرواد الأعمال ما يلي: في استغلال كل فرصة متاحة للاستفادة من مشاريعهم، وتشمل التوصيات لجهات التمويل تقديم الدعم المالي الكامل للمشاريع الرائدة وتشمل التوصيات للجامعات الأكاديمية إدراج القيادة ضمن المناهج التعليمية	
بن عمرو، (2015)	الدراسة
قدمت هذه الدراسة البعد الاجتماعي كبعد جديد من أبعاد التنمية المستدامة، حيث بينت أهمية التحكم في ظاهرة البطالة وخلق فرص عمل في تحقيق التنمية المستدامة وعلاقتها بالفقر في تونس وذلك من خلال التحليل النظري لواقع العمل والبطالة وخصائص سوق العمل فيها، وقد بين الباحث أن التنمية المستدامة لا تنحصر في المجال البيئي فقط، وهي ليست تحقيق النمو والتطور الاقتصادي فقط بل يدخل ضمن اهتماماتها المجالات الاجتماعية، والتي تشمل أمور عدة منها الاهتمام بالارتقاء في مستوى المعيشة، القضاء على الفقر والتحكم في ظاهرة البطالة	أهداف الدراسة
البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة	المتغير المستقل
التنمية المستدامة	المتغير التابع
ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة الوصفي التحليل من خلال استبانة وتحليل كافة البيانات الخاصة بها.	منهجية البحث

أهم النتائج والتوصيات	استعرض أسباب تفاقم ظاهرة البطالة في تونس، والتي وصلت نسبتها (15%) في عام 2014 كما يلي: 1- ضعف القطاعات الاقتصادية التي تحتاج إلى يد عاملة كثيفة. 2- تزايد ظاهرة تسريح العمال نتيجة إعادة هيكلة القطاع الاقتصادي العام الناتج عن تطبيق برنامج الإصلاح الهيكلي المفروض على تونس من قبل صندوق النقد الدولي والبنك العالمي. وبين الباحث أن هناك ارتفاع في نسبة العاطلين عن العمل من أصحاب الشهادات العليا، وكانت نسبة العاطلين عن العمل من النساء أكبر مما هي عليه في الذكور، وقدمت الدراسة عدة توصيات منها: ضرورة تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة، وتحقيق التنمية الاجتماعية من خلال إيجاد فرص عمل وتوفير الغذاء والتعليم والرعاية الصحية للجميع. الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة والحد من الاستهلاك غير المرشد
الدراسة	رحمون، (2022)
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الإبداع الجاد في التنبؤ بجودة الحياة لدى طلبة الجامعة،
المتغير المستقل	الابداع الجاد
المتغير التابع	التنبؤ بجودة الحياة
منهجية البحث	ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس الإبداع الجاد للأكرع (2017)، ومقياس جودة الحياة لمنسي وكاظم (2010) على عينة من طلبة سنة أولى ماستر تخصص إرشاد وتوجيه وتخصص ميكروبيولوجي بجامعة خميس مليانة تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية، بلغ عددهم 155 طالبا وطالبة، وقد تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي.
أهم النتائج والتوصيات	أسفرت نتائج الدراسة أنه للإبداع الجاد دور في التنبؤ بجودة الحياة لدى طلبة سنة أولى ماستر بجامعة خميس مليانة، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإبداع الجاد لدى طلبة سنة أولى ماستر بجامعة خميس مليانة

	ترجع للتخصص، وأيضاً توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة لدى طلبة سنة أولى ماستر بجامعة خميس مليانة ترجع للتخصص.
الدراسات الأجنبية	
الدراسة	Abdullah Barakat,2013
أهداف الدراسة	هدفت هذه الدراسة إلى تقييم أثر إدارة ريادة الأعمال في تحقيق الاستراتيجية النجاح من وجهة نظر القيادات العليا في الجامعات الأردنية
المتغير المستقل	إدارة المشاريع
المتغير التابع	النجاح الاستراتيجي
منهجية البحث	تم تصميم استبيان يضم 29 عبارة وزعت على عينة عشوائية قوامها 475 قيادياً من مجتمع الدراسة؛ 435 من هؤلاء تم إرجاع الاستبيانات، مما أدى إلى معدل استجابة قدره 91.75٪. استخدام الحزمة الإحصائية spss الإصدار 17.0 والإحصائيات الوصفية، أثر القيادة الريادية والهيكلية وتم تقييم المرونة في التنفيذ الاستراتيجي والفعال المحدد في الجامعات. اختبار التحليل العاملي يقيم ثبات الاختبار وأداة الدراسة. وتم استخدام تحليل الانحدار والاختبارات الإحصائية الأخرى لتحديد تأثير ريادة الأعمال الإدارية على النجاح الاستراتيجي.
أهم النتائج والتوصيات	كشفت الدراسة أن تقييم كبار المديرين لتأثير ريادة الأعمال وكانت الإدارة في الجامعات الأردنية إيجابية. كما أن هناك تأثيراً إيجابياً وكبيراً (α > 0.05) أو أقل لأبعاد إدارة ريادة الأعمال في تحقيق النجاح الاستراتيجي. وأخيراً تقترح الدراسة اعتماد استراتيجيات متكاملة للإنجاز، وتسخير الطقوس، القصص هي وسيلة لتوضيح وتحديد المبادرات الاستراتيجية وكذلك تقييم المبادرات الصغيرة والمتميزة المساهمات التي تضيف قيمة إلى المنظمة بالإضافة إلى تبادل المعرفة ودعم القيادة تطوير ويجب على

الجامعات الأردنية أيضًا التركيز على الفرص التي تعزز قيمتها المضافة في نهاية المطاف إنشاء محفظة متنوعة.	
Tuan and Rajagopal (2018)	الدراسة
تحليل العوامل الإدارية التي تؤثر على الأداء في المشاريع الصغيرة والمتوسطة الحجم في القطاع الصناعي في مدينة هو تشي منه في فيتنام. تناولت الدراسة العوامل الإدارية التي تؤثر على الأداء في المشاريع الصغيرة والمتوسطة الحجم في القطاع الصناعي في مدينة هو تشي منه في فيتنام، وقد أشار الباحثان إلى حجم النمو المتحقق في هذه المشاريع في العشر سنوات الماضية حيث بلغت نسبتها (97%) من العدد الكلي للمشاريع في فيتنام، كما أن لها دورا مهما في إيجاد فرص عمل وخفض معدل الفقر فيها	أهداف الدراسة
العوامل الادارية	المتغير المستقل
أداء المشاريع	المتغير التابع
وقد قام الباحثان من خلال هذه الدراسة التطبيقية بتوزيع (200) استبانة بشكل عشوائي على العاملين في المشاريع الصغيرة والمتوسطة في القطاع الصناعي	منهجية البحث
قد توصلت الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية بين كل من العوامل المستقلة المأخوذة في الدراسة التخطيط للأعمال، ولاء العاملين للمنظمة، وتنفيذ الاستراتيجيات الملائمة، وعملية مراقبة أداء الأنشطة لقياس ما تحقق واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وبين الأداء في المشاريع المشمولة في الدراسة، حيث برز عامل ولاء العاملين كأهم العوامل التي تؤثر على الأداء في مشاريع	أهم النتائج والتوصيات

الفصل الثاني: الاطار النظري

تمهيد:

يعد تعزيز دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة من القضايا المحورية في جميع دول العالم المتقدمة والنامية لما لها من قدرة على توليد فرص العمل بمعدلات كبيرة وبتكلفة رأسمالية منخفضة ويساهم في حل مشكلة البطالة التي يعاني منها الجميع الدول العربية تعاني من. ويحتل قطاع المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر والمتوسطة مكانة متميزة في هذه المرحلة. وفي ضوء برنامج الإصلاح الاقتصادي المقبل، ستساعد الشركات الصغيرة والمتوسطة أيضاً في تنويع المؤسسات الصناعية الصغيرة التي تغذي الصناعات الكبيرة. وهكذا تتمتع المشروعات الصغيرة بمكانة مهمة في معظم الاقتصادات المتقدمة والنامية على حد سواء، وذلك بسبب الركود الذي تعاني منه المشروعات الكبيرة بسبب الأزمات العالمية. يمكن للمؤسسات الصغيرة أن تتدخل ويكون لها دور فعال في الاقتصاد بسبب قدرتها على التكيف السريع.

والنمو في خضم أشد الأزمات. كما تساهم المشاريع الصغيرة في زيادة الإنتاج الوطني، وخفض المعدل الفعلي للبطالة، ورفع معدل التشغيل في المجتمع، وتنمية الموارد البشرية، لذلك تعتبر أحد مكوناتها هيكل الاقتصاد الوطني

ومن ثم يمكننا تقسيم هذا الاطار على النحو التالي:

— المبحث الأول: المشاريع الريادية.

— المبحث الثاني: التنمية المستدامة.

المبحث الأول: المشاريع الريادية

1.1.2 مقدمه

يعود مفهوم الريادي في العمل أو في النشاط الاقتصادي إلى العصور الوسطى ليصف العمل أو الشخص الذي يدير مشاريع الإنتاج الكبيرة. وفي القرن السابع عشر تم استخدام المصطلح نفسه ليدل على الشخص الذي يبرم عقوداً مشروطة مع الحكومة، ويقوم بموجها بتزويدها بسلعة معينة وفق سعر ثابت، متحماً فروق الأسعار سواء كانت خسارة أو ربحاً، والفائدة الناجمة عن هذه العقود .

وقد كان المفهوم مسبقاً متجسداً في القدرات المنظمية والاستثمارية بما يدعي (المقاولون) وهم أفراد يتمتعون بقابليات وقدرات تحمل المخاطر، وقبول المجازفة المحسوبة، وريادة الفرص والتخطيط العلمي السليم والإدارة الإبداعية وتوليد الأفكار . (عبد الرحيم، 2014)

وفي القرن الثامن عشر تم التمييز بين الشخص الذي يزود الآخرين برأس المال باعتباره مستثمر وبين الشخص الذي يحتاج إلى رأس المال باعتباره ريادي مستخدم لرأس المال ، كما ارتبط مصطلح الريادة منذ منتصف القرن الثامن عشر بمفهوم الريادي، والذي ترجع جذوره إلى الاقتصاد الفرنسي، اذ يقصد بالكلمة الفرنسية (Entrepreneur) الفرد الذي يتولى مشروعاً أو نشاطاً مهماً. ويعني في مضمون الأعمال بمصطلح (Undertake) هو بدء الأعمال. (العاني وآخرون، 2010)

وفي قاموس (Webster) يمثل الريادي ذلك الفرد الذي ينظم ويدير ويتحمل مخاطر الأعمال أو المشروع (عبد الرحيم 2014)

ومع دخول القرن التاسع عشر أصبح يُنظر للريادي من وجهة نظر اقتصادية، ولم يتم التمييز بينه وبين المدير، حيث عرف الريادي بأنه الشخص الذي ينظم المشروع ويديره للحصول على مكاسب فردية، وذلك بدفع أثمان المعدات والأرض وأجور الموظفين، ومستخدماً مهاراته وخبراته على أمل أن يحقق مكاسب من خلال تشغيل هذه المصادر، وتعرضه للمخاطرة (العاني وآخرون 2010).

وقد اقترن مصطلح الريادية في بداية القرن العشرين بمفهوم الاستحداث الذي انتشر على نطاق واسع في عالم الأعمال اليابانية، حتى أصبحت الريادة، وبخاصة في مجال الأعمال تعني السبق في ميدان (ما)، من خلال الشجاعة والإقدام والتصميم والنجاح وتحمل المخاطرة وتحقيق التميز. (ثابت، 2016)

وفي منتصف القرن العشرين عرف الريادي بالمبتكر والمبدع الذي يعيد تنظيم شكل الإنتاج باستغلال اختراع معين أو وسيلة تكنولوجيا جديدة من خلال تنظيم صناعة جديدة، وخلال العقدين الآخرين وجد القليل من الدلائل والشواهد التي تناولت تعريف الريادي من الناحية الفردية، مما أدى إلى حدوث تداخل في المعنى، حيث كانت تتعلق بالأفكار العظيمة فقط، أو سهولة الإقدام على إقامة الأنشطة الريادية، أو هي التي تنطوي على مخاطرة كبيرة، أو الموجودة فقط في الشركات الصغيرة، أو التي تشابه المشروعات الريادية والمشروعات الصغيرة من حيث دور الريادي ارتباط عمل الريادي بالمشروعات الصغيرة - المدخل التاريخي (عبد أبو السعود، 2017).

2.1.2 تعريف الريادية:

تعددت التعاريف ذات العلاقة بمفهوم الريادية وطبيعتها في الآونة الأخيرة بالرغم من وجود الكثير من التقارب فيما بينها من حيث المعنى والمحتوى، فقد جاءت بعض هذه التعاريف على أن الريادة هي القدرة والرغبة في تنظيم وإدارة الأعمال ذات الصلة بها، بالإضافة إلى شمول هذه التعاريف على بعض المفاهيم الجديدة، مثل: الابتكار والقدرة على تحمل المخاطرة (اسماعيل، 2015).

كما تشير بعض الأدبيات الاقتصادية إلى مفهوم الريادية في مطلع القرن الثامن عشر، من قبل ريتشارد كانتلون بأنها أي عمل يتضمن تشغيلاً ذاتياً بغض النظر عن الطبيعة والاتجاه كما عرفه للدلالة على الأنشطة الاقتصادية التي تنطوي على شيء من المخاطرة والمغامرة، فقد تصف التاجر الذي يشتري سلعاً بسعر معين لبيعها في المستقبل، بأنه ريادي ومغامر ومخاطر؛ لأنه لا يعرف الثمن الذي قد يحصل عليه مقابل السلعة.

وفي السياق نفسه وصف ستيورات ميل الريادة بأنها مثل تسجيل أية شركة خاصة، وتشمل أصحاب المخاطر والأفراد الذين يأملون تحقيق الثراء من خلال أقل الموارد لتأسيس أعمال جديدة .

فالريادية هي عملية إنشاء شيء ذي قيمة، وتخصيص الوقت والجهد والمال اللازم للمشروع وتحمل المخاطرة المصاحبة، واستقبال الكفاءة الناتجة، فهي عملية ديناميكية لتأمين الثروة، وهذه الثروة تقدم عن طريق الأفراد الذين يتخذون المخاطرة في رؤوس أموالهم، والالتزام بالتطبيق لكي يضيفوا قيمة إلى بعض المنتجات أو الخدمات وقد تكون جديدة وفريدة أو لا تكون، ولكن يجب أن يضيف لها الريادي قيمة من خلال تخصيص الموارد والمهارات الضرورية. كما أن الريادية هي التفرد، فهي تعتمد بشكل رئيسي على الاختلاف والتنوع، والتوافقات الجديدة، والطرق الجديدة وليس على النموذج والعادات المتبعة، إذ يستطيع من خلال الريادة الوصول إلى تأمين منتجات وطرق فريدة لعمل الأشياء، فهي ليست النسخ المطابق أو اتباع ما يفعله الآخرون، إنما عمل شيء فريد وجديد. (الواليدات، 2022)

وأشار أن الريادة تأخذ أبعاداً متنوعة منها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها من خلال تحقيق التوافق الجديد لهذه العوامل، فالمشروع الريادي يركز على الإبداع والقيادة حيث قد يكون له أبعاد تكنولوجية، أو منتجاً جديداً، أو طريقة جديدة في تقديم المنتج أو الخدمة.

كما قد يكون الإبداع في مجال التسويق وتقديم السلع أو الخدمات، أو في إدارة التنظيم وهيكلته / وكذلك تعتمد الريادة على التنوع والتمايز وإدخال الطرق الجديدة، وليس الاعتماد على النماذج والعادات المتبعة أو مصدرها في ثقافات معينة دون غيرها .

تطور مفهوم الريادي بدءاً من القرن السابع عشر وحتى أوائل القرن الحالي، إذا بدأت تأخذ بعداً اقتصادياً واجتماعياً. (هنداوي، 2023)

وقد أوضح أن الريادي هو الذي لديه القدرة على الابتكار والإبداع وأخذ المخاطرة في تقديم منتجات وخدمات جديدة وذلك على مستوى المنظمات، أما على مستوى الأفراد فهو الشخص القادر على تقييم واغتنام الفرص من أجل مخاطرة جديدة، وأنه لا بد أن يكون لديه خصائص القائد الإداري الخاصة

والتي تتطلب المرونة والابتكار وأخذ المخاطرة والرؤية الثاقبة في طرح المنتجات؛ كما عرفه أيضا بأنه الشخص الذي يتمتع بصفات أخذ المبادرة وينظم الآليات والمتطلبات الاقتصادية والاجتماعية، كذلك القبول بالفشل والمخاطرة، ولديه القدرة على طلب الموارد والعاملين والمعدات وباقي الأصول ويجعل منها شيئا ذا قيمة، ويقدم شيئا مبدعاً وجديداً، وكذلك يتمتع بالمهارات والخصائص سواء الإدارية والاجتماعية والنفسية التي تمكنه من ذلك.

وعرف الريادي بأنه ذلك الشخص الذي يستطيع تمييز الفرص واغتنامها بينما الآخرين لا يستطيعون ذلك، وكذلك هو الذي يمتلك الخصائص النادرة وغير المتوفرة لباقي الناس، ومنها: الحاجة للإنجاز الرقابة على الأعمال، لا يمكن إعاقته في حالة عدم التأكد، يأخذ المخاطرة، القدرة على تجنب المخاطر سواء المادية والعائلية والاجتماعية والمهنية والسيكولوجية، يرى الفرص التي لا يراها الآخرون، لديه التصورات الواضحة لما يمكن عمله، يجمع المصادر التي تجعل هدفه واضحاً، وينظم المصادر بما يناسب المشروع).

كما بين أن مفهوم الريادي هو ذلك الشخص الذي لديه القدرة على أخذ المخاطرة بشراء البضائع أو جزء منها بسعر معين وبيعها من أجل الحصول على الربح، سواء كانت البضائع جديدة أم قديمة. (الوليدات، 2022)

وبين (Daniel)، أن الريادي هو ذلك الشخص الذي يستطيع تنظيم وإدارة الأعمال مع الأخذ بالمخاطرة لتحقيق الربحية، وقد يستعين بالمستشارين من أجل إنجاز أعماله إلا أنه يتطلب منه بعض المهارات، مثل (القدرة على التخطيط والتنظيم، التخطيط المالي، بيع المنتجات والأفكار، الإدارة العمل مع الآخرين، القدرة على أخذ المخاطرة، القدرة على القيادة أو العمل وحيدا، القدرة على الاستماع والتعلم، الثقة بالنفس) لإنجاز الأعمال التي تأتي من التدريب والتعليم.

فقد أدخل مفهوم الريادي في النظرية الاقتصادية، ورأى أن الريادي هو الشخص الذي ينظم العملية الإنتاجية وعناصر الإنتاج، ولديه القدرة الفائقة على الإدارة والتوجيه والإشراف حيث تمثل هذه العناصر حجر الزاوية في العملية الإنتاجية. (أبو عباس، 2023)

كما عرفه - أيضاً - بأنه المقاتل الذي يحول المصادر الاقتصادية من مجال ذي مردود منخفض إلى آخر ذي مردود أعلى وأعظم.

وعرف الاقتصادى الشهير جوزيف شومبتر الريادى بأنه الشخص المبدع الذى يحدث تغييراً فى الأسواق من خلال تنفيذ أو ترسيخ معادلات جديدة، ووصف رجال الأعمال المبدعين بوكلاء للتدمير الإبداعي حيث إن هؤلاء الرجال يقومون بتعطيل الوضع التوازنى فى السوق العرض والطلب عن طريق طرح منتجات ابتكارية جديدة يجنون من ورائها أرباحاً كبيرة، ويحتكرون السوق لمدة معينة حتى ولو كان مؤقتاً.

أما جيفرى تيمز فىرى أن المبادر الفردى أو الريادى هو الإنسان الذى يعمل عملاً مبدعاً أو عملاً متميزاً من لا شيء، وهو شخص يغتنم الفرص بغض النظر عما هو متاح من ظروف أو مصادر .

ونظر (هوزيلتر) أن الريادى هو من يتمتع بروح الإدارة والقيادة، ويركز على الريادة فى القطاع الصناعى الذى يمثل مزيجاً من تصنيع الأشياء وتسويقها دون التنبؤ بمدى قبولها لدى الآخرين الأمر الذى يعنى أن يبقى عنصر المخاطرة ملازماً لسلوك الريادى (هنداوى، 2023).

وقد أشار (Peggy) إلى أن الريادى هو الذى يأخذ أو يتوسط بين شيئين ولديه القدرة على أخذ موقع (ما) بين المورد والزبون، وكذلك القدرة على أخذ المخاطرة والعمل على تحويل الموارد من مستوى أدنى إلى مستوى أعلى من الإنتاجية.

ويرى (السكرانة) أنه هو ذلك الشخص الذى يبنى ويبتكر شيئاً ذا قيمة من لا شيء، والاستمرارية فى أخذ الفرص المتعلقة بالموارد والالتزام بالرؤيا وذلك أخذ عنصر المخاطرة. ويمكن تلخيص وجهات النظر المرتبطة.

3.1.2 الخصائص الشخصية للريادين (مواصفات الريادى) :

تتنوع الصفات الشخصية التى يجب أن تتوافر فى ريادى الأعمال والتى تميزه عن غيره والتى تكون من أسباب نجاحه ولها الأثر على نجاح عمله. كما أوضح (Peggy)، مجموعة من الصفات المترابطة التى لا بد

أن تتوفر النجاح الريادي، وهي الرغبة في إدارة الأعمال الاستمرارية والمثابرة على العمل الثقة بالنفس، دوافع نفسية وشخصية القدرة على إدارة المخاطرة القدرة على التأقلم مع الفرص والبيئة الخارجية القدرة على التأقلم مع الغموض، المبادرة والقدرة على الإنتاج، الدقة والوضوح، إدراك الوقت الابتكار، الانفتاح والأفق الواسع، الدوافع المادية. (الوليدات، 2022)

كذلك بين (Harvey & Donald) أن الخصائص النادرة والتي تجعل من الشخص ريادياً : الحاجة للإنجاز ، الرقابة على الأعمال، لا يمكن إعاقته في حال عدم التأكد، يأخذ المخاطرة القدرة على تجنب المخاطرة سواء المادية والعائلية والاجتماعية، والمهنية والسيكولوجيا، يرى الفرص التي لا يراها الآخرون، لديه التصورات الواضحة لما يمكن فعله، يجمع المصادر التي تجعل هدفهم واضحاً، تنظيم المصادر بما يتناسب مع المشروع الجديد.

ويرى معهد أبحاث السياسات الاقتصادية أن هناك بعض الصفات التي يجزم كثير من الخبراء بضرورة توافرها في الشخص الريادي تتمثل في القدرة على تحمل المخاطرة المدروسة، المبادرة، يقوم من تلقاء نفسه، بأفعال تتجاوز متطلبات العمل وينجز الأعمال قبل أن يطلب منه ذلك، كما يعمل على توسيع العمل ليعطي منتجات أو خدمات جديدة، الانتباه للفرص واقتناصها، الإصرار والمثابرة والالتزام بالعمل والمتابعة، البحث عن المعلومات اللازمة للعمل للاهتمام بالجودة والتنوعية الفاعلية والتخطيط المنظم، حل المشكلات الإقناع واستخدام استراتيجيات التأثير.

4.1.2 أهمية الريادية :

يسارع العالم اليوم بحدوث التغيرات السريعة في مجالات الحياة المختلفة، وبخاصة السياسية والاقتصادية والتكنولوجية، مما يؤكد أهمية وجود أشخاص ريادين قادرين على الاستجابة لهذه التغيرات، وبحيث تكون استجابتهم على شكل إيجاد مشاريع جديدة، وفرص عمل جديدة تسهم في تحقيق النمو الاقتصادي. (Adeola, 2021)

ويشير تقرير مراقبة الريادة العالمية كما وردت لدى (العاني) إلى وجود علاقة طردية بين الزيادة في أنشطة الريادة وبين الزيادة في نمو اقتصاديات الدول التي شملها التقرير حيث اعتبر الريادة مهمة في المجتمعات المعاصرة لما تحدثه من آثار إيجابية، تتمثل في (حداث التغير والتحول إيجاد العديد من المشروعات التي تعد مهمة لتطوير الاقتصاد وتنميته، إيجاد فرص العمل ذات الأهمية على المدى الطويل، زيادة الكفاءة من خلال زيادة التنافس، إحداث التغير في هيكل السوق والعمل من خلال زيادة تبني الإبداع التنظيمي والتكنولوجيا الحديثة، التنوع الكبير في الجودة والنوعية)

5.1.2 الآثار الاقتصادية والاجتماعية للريادة :

تمثل الآثار الاقتصادية للريادة العنصر الأبرز في توجيه اهتمام الدول بالريادة والتي أنت كنتيجة حتمية لدور الريادة في دفع عجلة الاقتصاد. ويُعد النمو الاقتصادي على المستوى الكلي من أهم الآثار الاقتصادية التي تشكلها الريادة، وذلك بناء على الدور الذي يلعبه الرياديون في دفع عجلة النمو الاقتصادي في معظم الدول المتطورة والنامية على حد سواء، إضافة إلى اعتبار خلق فرص العمل والتشغيل الذاتي من الآثار الاقتصادية ذات الأهمية البالغة، خاصة في ظروف التقلبات الاقتصادية المختلفة للدول، كما تساهم الريادة في تقليل نسبة الفقر والحد من انتشاره خصوصاً في الدول النامية، وتحسين الأوضاع المعيشية ونوعية الحياة في مختلف المجتمعات (عبد الله، المنشة حتاوي 2014)

وتؤثر الريادة اقتصادياً من خلال زيادة متوسط الدخل للفرد، والتغير في هياكل الأعمال والمجتمع بزيادة متوسط دخل الفرد، وما يكون مصحوباً بنمو وزيادة في المخرجات والتي تسمح بتشكيل الثروة للأفراد مما يحقق العدالة في توزيع مكاسب التنمية، كذلك الزيادة في جانبي العرض والطلب والتجديد والابتكار والقدرة على ردم الهوة بين المعرفة وحاجات السوق، إضافة إلى توجيه الأنشطة للمناطق التنموية المستهدفة وتنمية الصادرات والمحافظة على استمرارية المنافسة ورواج الامتيازات، وتعظيم العائد الاقتصادي (النجار والعلي 2010).

وفي دراسة لمركز مراقبة الريادة العالمية تبين أن ما بين ثلث ونصف التباين الحاصل بين معدلات النمو بين الدول الصناعية، يمكن أن يعود إلى التباين في مستويات الريادة بين هذه البلدان فعند زيادة عدد

الرياديين في بلد (ما)، يؤدي ذلك إلى زيادة في النمو الاقتصادي في ذلك البلد، وهذه ترجمة حقيقية للمهارات التي يتمتعون بها من ناحية وإلى قدرتهم على التجديد من ناحية أخرى. (Afifah 2022)

يرى (Ahmad 2018) أنه يمكن تلخيص الآثار الاجتماعية للريادة، في:

- 1- عدالة التنمية الاجتماعية وتوزيع الثروة : حيث يُعد الرياديون ومن خلال مشروعاتهم قادرين على تهيئة تنمية إقليمية شاملة كفؤ ومتوازنة يساعدها في ذلك استغلال الموارد والإمكانيات المحلية المتاحة، وعدم الحاجة إلى بنية تحتية كبيرة مما يجعلها تساهم في تحقيق العدالة الاجتماعية.
- 2- امتصاص البطالة وتأمين فرص عمل جديدة : حيث يلعبون دوراً رئيسياً في زيادة فرص العمل، وامتصاص البطالة.
- 3- المساهمة في تشغيل المرأة : من خلال دورها الفعال في إدخال العديد من الأشغال التي تتناسب مع عمل المرأة.
- 4- الحد من هجرة السكان من الريف إلى المدن : حيث تعمل على بناء طبقة متوسطة في الأرياف بدلا من الهجرة إلى المدن .

6.1.2 العوامل المؤثرة في تكوين الريادة :

توجد مجموعة عوامل رئيسية تسهم في دفع الشخص للعمل الريادي وهي العوامل الشخصية والعوامل التي تتعلق بالمنظمة، والعوامل الخارجية .

تشمل العوامل الشخصية الصفات الشخصية بيئة الطفولة، العائلة التعليم، العمر، الحياة الوظيفية السابقة الأصدقاء. كما تتأثر الريادة بالتطور الاجتماعي ببعض العوامل الداخلية والمكتسبة ممثلة في العامل الفطري، مثل: الذكاء الخلق الشخصية والعامل المكتسب، مثل: التعليم والتدريب والعامل الاجتماعي مثل ترتيب الولادة، والطبقة الاجتماعية والاقتصادية ووظائف الوالدين، والثقافة، ويعطي هذا

النموذج صورة واضحة عن سلوك الريادي أكثر من تلك التي تفترض الميل نحو الوراثة، فالريادي يتطور ولا يولد . (Ahmad 2022)

أما العوامل المنظمية فتظهر بإمكانية المنظمات الريادية بلعب دور إيجابي في الاقتصاد القومي من خلال استخدام قدرتها على تنظيم الأعمال الريادية وتعد العوامل الخارجية من أكثر العوامل تأثيرا في التوجه نحو الأعمال الريادية ويعود السبب في ذلك أن معظم هذه العوامل خارجة عن قدرة الشخص الريادي وإرادته، وقد ظهرت فروقات كبيرة بين المجتمعات بتوجيهها نحو الريادة والتي تعزى إلى عوامل عدة، منها عوامل ثقافية، القدرات التكنولوجية، نمط التربية، نظام التعليم الرغبة في التغير القبول بالفضل، روح المغامرة، إضافة إلى العوامل التي تتعلق بالسياسات الحكومية والقانونية السائدة إضافة إلى ما سبق، هناك بعض العوامل البيئية العامة التي تؤثر في الأشخاص أو تقبلهم للأنشطة الريادية، ومنها : السمات العامة في للمجتمع، القاعدة المؤسسية للبحث والتطوير في المجتمع وتعلق بالبنية التحتية، وتوافر أجواء الحرية في المجتمع، والسياسات والقوانين والأنظمة التي تساعد على وجود ثقافة ريادية في المجتمعات . (Amankwah 2018)

المبحث الثاني: التنمية المستدامة

1.2.2 تمهيد:

عرف موضوع التنمية المستدامة اهتمام العالم خلال العقدين الماضيين، وهذا على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي العالمي، حيث أصبحت الاستدامة التنموية مدرسة فكرية عالمية تنتشر في معظم دول العالم تتبناها حكومات ومنظمات وهيئات شعبية ورسمية وتطالب بتطبيقها في الكثير من الملتقيات والمناسبات.

2.2.2 التطور التاريخي للتنمية المستدامة :

تميز العقد الماضي من العمل التنموي البيئي على مستوى العالم بسيادة مفهوم التنمية المستدامة Sustainable Development والذي تمت صياغته للمرة الأولى من خلال تقرير مستقبلنا المشترك Our common Future الذي صدر في عام 1987م عن اللجنة العالمية للتنمية والبيئة برئاسة رئيسة وزراء النرويج جرو هارلم برونتلاند، والتي تحمل حالياً منصب رئيسة منظمة الصحة العالمية، وقد كان مفهوم التنمية المستدامة مفهوماً جديداً وثورياً في الفكر التنموي إذ أنه وللمرة الأولى دمج ما بين الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في تعريف واحد.

وحسب تعريف لجنة برونتلاند الذي أصبح علامة فارقة في السياسات البيئية والتنموية منذ التسعينات من القرن الماضي، فإن التنمية المستدامة هي التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار حاجات المجتمع الراهنة بدون المساس بحقوق الأجيال القادمة في الوفاء باحتياجاتهم، وفي قمة الأرض 1992م والتي عقدت في ريو دي جانيرو وكانت التنمية المستدامة في المفهوم الرئيسي للمؤتمر، الذي صدرت عنه وثيقة الأجندة 21 والتي تحدد المعايير الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لكيفية تحقيق التنمية المستدامة كبديل تنموي للبشرية لمواجهة احتياجات وتحديات القرن الحادي والعشرين، كما أن قمة الأرض الثانية التي عقدت في أيلول 2002م في جوهانسبورغ تحت شعار القمة العالمية للتنمية المستدامة. (Khan 2022)

ولكن للتنمية المستدامة جذور فكرية تمتد إلى السبعينات من القرن الماضي فقد تقدم التقرير الأول المنبثق عن نادي روما والمعنون بحدود النمو Limits to growth في سنة 1970م، بفرضية الحدود البيئية للنمو الاقتصادي محدثا بذلك نقاشات حادة بين النشطاء البيئيين الذين كانوا في بدايات نشاطهم العالمي وأنصار النمو في درجة الصفر وبين دعاة النمو مهما كان الثمن، ولذلك أصدر الاتحاد الدولي

لحماية الطبيعة IUCN تقريراً بعنوان الاستراتيجية العالمية للمحافظة على الطبيعة عام 1980م، وقد اعتبر هذا التقرير رائداً في مجال المقاربات الراهنة المتعلقة بالمصالحة بين الاقتصاد والبيئة، وقد ركزت الوثيقة على المحافظة على الطبيعة لكنها أعطت الأفضلية لرسالة جديدة يعين التغيير الذي طرأ على الأقطاب الداعية للمحافظة، حيث زال التناقض بين المحافظة على البيئة وبين التنمية الاقتصادية، فقد تأسس مفهوم التنمية المستدامة انطلاقاً من هذا التحليل الذي يقر بوجود علاقة وطيدة توجد بين الاقتصاد والبيئة وكان تعريف الاستدامة في هذا التقرير هو استخدام الموارد الطبيعية بطريقة تضمن المحافظة على خصائصها الرئيسية على المدى البعيد، ولعل أول محاولة للتوفيق بين النزعتين قد تم بحثها سنة 1972م في ستوكهولم خلال مؤتمر الأمم المتحدة حول البيئة البشرية، حيث شوه انبثاق مفهوم التنمية الملائمة للبيئة المصاغ من طرف السيدين إينياسى ساش وموريس ستورونج وآخرون ويضع هؤلاء في مقدمة اهتماماتهم نموذجاً للتنمية يحترم البيئة يولي عناية خاصة بالإدارة الفعالة للموارد الطبيعية، ويجعل التنمية الاقتصادية ملائمة للعدالة الاجتماعية وللحماية البيئية وكان مؤتمر استوكهولم في الواقع هو أول إنجاز حقيقي في مجال وضع أسس النظام البيئي العالمي حيث انبثق عن هذا المؤتمر برنامج الأمم المتحدة للبيئة. (Amidu 2021)

واعتمد المؤتمر على مقارنة متكاملة ومؤسسية حيث تسمح التدخلات في المجالات الأربعة التالية بتحقيق الأهداف الثلاثة المتمثلة في التنمية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية والحذر البيئي.

- التحكم في استعمال الموارد.
- توظيف تقنيات نظيفة تتحكم في إنتاج النفايات وفي استعمال الملوثات.
- حصر معقول لموضع النشاطات الاقتصادية.

— تكيف أساليب الاستهلاك مع العوائق البيئية والاجتماعية بمعنى اختيار الأفضلية للحاجات على حساب الطلب.

3.2.2 التنمية المستدامة:

لقد اعتبرت سنة 1971 سنة مرجعية فيما يتعلق بالانتقادات الموجهة للنمو الاقتصادي. فخلال هذه السنة تم صياغة الانتقادات المعاصرة لصيرورة النمو والتي تشمل مشكلة الطاقة والتكنولوجيا والنمو الديمغرافي.

وقد قدم باري كومنز (Barry Commoner) " انتقادات العلاقات الإنسان بالطبيعة والقائمة على أساس التكنولوجيا التي يمتلكها المجتمع. وميز كومنز بين نظام يغذى بتدفق الطاقة الشمسية الدائمة ونظام يغذى بالطاقة المستخرجة من الوقود الأحفوري الناضبة ، والتي لا تسمح بالتنمية المستدامة التي استخدم مصطلحها لأول مرة في الاستراتيجية العالمية للبقاء المنشورة من قبل الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة الذي أصبح فيما بعد الاتحاد الدولي للطبيعة والصندوق العالمي للطبيعة وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ، والتي تم التأكيد فيها على أهمية صون الموارد الموجودة في المحيط الحيوي ، وأن يدخل ذلك في مفهوم التنمية الملائمة للبيئة، وعملت تلك الاستراتيجية على تقديم مفهوم الاستدامة كمفهوم جديد يربط بين المحافظة على العمليات الإيكولوجية والأنظمة الحيوية، التي يتفق الكثير من المهتمين بمفهومها على أنها آخر مفهوم من المفاهيم الكبرى للتنمية، خصوصًا في خطابات وممارسات المنظمات الدولية.

4.2.2 مفهوم التنمية المستدامة :

لقد عانت التنمية المستدامة من التزاحم الشديد في التعريفات والمعاني، فأصبحت المشكلة ليست غياب التعريف وإنما تعدد وتنوع التعريفات، ومن بين هذه التعريفات نجد ما يلي:

التنمية المستدامة تعني تزويد الفرد بالخبرات والمعارف والاتجاهات الضرورية وكذلك تعويده على عادات مفيدة، فالمعارف والخبرات وحدها لا تكفي فلا بد أن يتعود الفرد على عادات لها علاقة بالمحافظة

على الموارد وخصوصا غير المتجددة، وحسن توظيف الدخل والتفكير في الآخرين المحيطين به والتفكير في مستقبل الأجيال التالية (الطويل، 2010، ص 15)

ورد في تقرير اللجنة الدولية حول البيئة والتنمية المعروف بتقرير برونتلاند 1987 بأنها تلبية احتياجات الحاضر دون التخلي عن الأجيال المستقبلية في تلبية احتياجاتها، حيث يتضح من هذا المفهوم الرؤية المستقبلية لضمان استمرارية إنتاجية الموارد الطبيعية بدون إحداث ضرر بالبيئة والمحافظة على حقوق الإنسان أنيا ومستقبليا .

فالتنمية المستدامة هي عملية تطوير الأرض والمدن والمجتمعات، وكذلك الأعمال التجارية بشرط أن تلي احتياجات الحاضر بدون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجاتها .

5.2.2 أهداف التنمية المستدامة :

تحاول التنمية المستدامة من خلال آلياتها ومحتواها إلى تحقيق مجموعة من الأهداف يمكن تلخيصها فيما يلي: (تي، 2020)

تحقيق نوعية حياة أفضل للسكان : تحاول التنمية المستدامة عن طريق عمليات التخطيط وتنفيذ السياسات التنموية تحسين نوعية حياة السكان في المجتمع اجتماعيا واقتصاديا ونفسيا وروحيا، وذلك من خلال التركيز على الجوانب النوعية للنمو لا الكمية وبصورة عادلة ومقبولة .

— احترام البيئة الطبيعية : تركز التنمية المستدامة على العلاقة بين نشاطات السكان والبيئة، وتتعامل مع النظم الطبيعية ومحتواها على أنها أساس الحياة الإنسانية، إنها ببساطة تنمية تستوعب العلاقة الحساسة بين البيئة الطبيعية والبيئة المبنية، وتعمل على تطوير هذه العلاقة كي تكون علاقة تكامل وانسجام .

— تعزيز وعي السكان بالمشكلات البيئية : ويتم ذلك من خلال تنمية إحساس الأفراد بالمسؤولية تجاه المشكلات البيئية، وحثهم على المشاركة الفعالة في خلق الحلول المناسبة لها عن طريق مشاركتهم في إعداد برامج ومشروعات التنمية المستدامة وتنفيذها ومتابعتها وتقييمها . (محمد، 2017)

- تحقيق الاستغلال الرشيد للموارد الطبيعية : تتعامل التنمية المستدامة مع الموارد الطبيعية على أنها موارد محدودة، لذلك تحول دون استنزافها أو تدميرها وتعمل على استخدامها وتوظيفها بصورة عقلانية.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بما يخدم أهداف المجتمع : ويتحقق ذلك عن طريق توعية السكان بأهمية التكنولوجيات المختلفة لعملية التنمية، وكيفية استخدام المتاح والجديد منها في تحسين نوعية حياة المجتمع وتحقيق أهدافه المنشودة، دون أن ينجم عن ذلك مخاطر وآثار بيئية سلبية، أو على الأقل أن تكون هذه المخاطر والآثار مسيطرا عليها بمعنى وجود حلول مناسبة لها.
- إحداث تغيير مناسب ومستمر في حاجات وأولويات المجتمع : ويتم ذلك بطريقة تلاءم إمكانيات المجتمع وتسمح بتحقيق التوازن الذي من خلاله يمكن تفعيل التنمية الاقتصادية والسيطرة على المشكلة البيئية كافة، ووضع الحلول الملائمة .

6.2.2 مستويات التنمية المستدامة :

يمكن تقسيم الاستدامة إلى ثلاثة مستويات ضعيفة منطقية، قوية اعتمادا على الدرجة التي تلتزم بها في التعامل مع الحفاظ على رأس المال بكل أنواعه : (تي، 2020)

- **الاستدامة القوية :** تتمثل في الحفاظ على المكونات المختلفة لرأس المال في مستواها الأصلي كل على حدى، ووفقا لهذا المفهوم فإن مكونات رأس المال تعد مكملة لبعضها البعض وليست بدائل، فعلى سبيل المثال فإن حصيلة بيع البترول لابد وأن تستثمر في مجالات الطاقة وتطويرها والحصول على إنتاج مستديم للطاقة، وإذا بدلنا جهدا في المقابل لتثبيت مستوى احتياطي الرأسمال الكلي، حينئذ ننقل للأجيال القادمة القدرة ذاتها في إنتاج الخيرات والخدمات أي إنتاج الرفاهية .
- **الاستدامة الضعيفة :** تتمثل في الحفاظ على رأس المال الكلي عند مستواه الأصلي دون الأخذ في الاعتبار التغيرات في مكونات رأس المال الطبيعية البشرية الاجتماعية، من صنع الإنسان وبالتالي

فإن الاستدامة الضعيفة تقوم على افتراض أن هذه الأنماط من رأس المال تعد بدائل لبعضها البعض، على الأقل بالنسبة لمستويات الأنشطة الاقتصادية الحالية والموارد المتاحة.

- **الاستدامة المنطقية:** يتطلب هذا النمط من الاستدامة بالإضافة إلى الحفاظ على رأس المال الكلي عند مستواه الأصلي، والاهتمام بكل مكون من مكونات رأس المال من طبيعية وبشرية واجتماعية ومن صنع الإنسان، فمثلا يمكن استهلاك البترول طالما تستخدم الحصيلة في الاستثمار في مكون آخر رأس المال البشري مثلا ، كذلك يجب العمل على تحديد المستويات الحرجة لكل مكون من مكونات رأس المال، والتي يمكن أن يؤدي تعديها إلى ظهور مشكلة عدم القدرة على الإحلال.

7.2.2 مؤشرات التنمية المستدامة :

تتحدد جوانب وأبعاد التنمية المستدامة في ثلاثة أبعاد رئيسية وهي الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتي لا بد من التركيز عليها جميعا بنفس المستوى من أهداف عملية التنمية نفسها، فإن هذه المؤشرات والمعاملات تختلف في عددها ونوعها من فترة زمنية لأخرى ومن منطقة لأخرى نظرا لاختلاف وتعدد أهداف التنمية واختلاف الأولويات والخبرة المتاحة والبيانات المتوفرة، إن مؤشرات التنمية المستدامة تعكس حقيقة أن الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية هي جوانب مترابطة ومتكاملة ومتداخلة وأي تغير يطرأ على جانب منها فإنه ينعكس على الجوانب الأخرى، إلى جانب أن هذه المؤشرات تم تطويرها المتابعة التقدم الحاصل وتقييم فاعلية وأثر السياسات التنموية المطبقة على تنمية واستغلال الموارد الطبيعية، لذلك فإن عملية إعداد مؤشرات لقياس التنمية المستدامة في المستويات المكانية المختلفة . (عبد المسيح، 2017)

● المرحلة الأولى: وتشمل الخطوات التالية:

- تحديد الجهات ذات العلاقة بعملية التنمية المستدامة بشقيها الحكومية والخاصة.
- تحديد دور كل جهة في عملية التنمية والأهداف التي تسعى لتحقيقها في ظل الأولويات الوطنية.

- وضع آلية لتحقيق التنسيق والتكامل بين أدوار هذه الجهات.
- تحديد المؤشرات التي تستخدمها هذه الجهات في تقييم إنجازاتها.

• المرحلة الثانية وتشمل الخطوات التالية:

- تحديد المؤشرات المستخدمة في الدولة أو الإقليم والوضع الحالي لهذه المؤشرات.
- بيان مدى انسجام هذه المؤشرات مع قائمة المؤشرات التي أعدتها الأمم المتحدة لقياس التنمية المستدامة.
- تحديد الجهات التي تستخدم هذه المؤشرات.
- تحديد الأهداف التي من أجلها تستخدم هذه المؤشرات.

• المرحلة الثالثة :

يجب اختبار المؤشرات التي تعكس العلاقة بين الأولويات الوطنية واستراتيجية التنمية المستدامة في الدولة أو الإقليم من خلال قائمة المؤشرات المستخدمة وتلك التي أعدتها الأمم المتحدة مع ضرورة التأكيد على ما يلي : (محمد، 2017)

- مدى توفر البيانات لهذه المؤشرات.
- إمكانية جمع ما هو غير متاح من البيانات.
- مصدر البيانات.
- استمرارية توفر البيانات.
- إمكانية الحصول على البيانات بسهولة.
- مدى واقعية هذه البيانات.
- طريقة إنتاج هذه البيانات (مطبوعة، إلكترونية، على شكل تقرير.....)

8.2.2 أبعاد تحقيق التنمية المستدامة :

الملاحظ من خلال التعريفات السابقة أن التنمية المستدامة تتضمن أبعادا متعددة تتداخل فيما بينها. ومن خلال التركيز على معالجتها يتم إحراز تقدم ملموس في تحقيق التنمية المستهدفة، ويمكن الإشارة هنا إلى أربعة أبعاد حاسمة ومتفاعلة هي كل من الأبعاد الاقتصادية والبشرية والبيئية والتكنولوجية.

الأبعاد الاقتصادية :

تتضمن الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة كلا من: (عبد الخالق، 2022)

- **حصة الاستهلاك الفردي من الموارد الطبيعية :** فبالنسبة للأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة تلاحظ أن سكان البلدان الصناعية يستغلون قياسا على مستوى نصيب الفرد من الموارد الطبيعية في العالم، أضعاف ما يستخدمه سكان البلدان النامية.
- **إيقاف تبديد الموارد الطبيعية :** تتلخص التنمية المستدامة بالنسبة للبلدان الغنية في إجراء تخفيضات متواصلة من مستويات الاستهلاك المبددة للطاقة والموارد الطبيعية عبر تحسين مستوى الكفاءة، ولا بد في هذه العملية من التأكد من عدم تصدير الضغوط البيئية إلى البلدان النامية .
- **مسؤولية البلدان المتقدمة عن التلوث وعن معالجته :** تقع على البلدان الصناعية مسؤولية خاصة في قيادة التنمية المستدامة، لأن استهلاكها المتراكم في الماضي من الموارد الطبيعية مثل هذه البلدان الغنية لديها الموارد المالية والتقنية والبشرية الكفيلة بأن تضطلع بالصدارة في استخدام المحروقات، وبالتالي إسهامها في مشكلات التلوث العالمي كان كبيرا بدرجة غير متناسبة. يضاف إلى أن تكنولوجيات أنظف وتستخدم الموارد بكثافة أقل، وفي القيام بتحويل اقتصاداتها نحو حماية النظم الطبيعية والعمل معها.

- **التخفيف من عبء الفقر:** يحقق التخفيف من عبء الفقر المطلق نتائج عملية هامة بالنسبة للتنمية المستدامة، لأن هناك روابط وثيقة بين الفقر وتدهور البيئة والنمو السريع للسكان والتخلف الناجم عن التاريخ الاستعماري والتبعية المطلقة للقوى الرأسمالية.
- **المساواة في توزيع الموارد:** وتتمثل في جعل فرص الحصول على الموارد والمنتجات والخدمات فيما بين جميع الأفراد داخل المجتمع أقرب إلى المساواة، فالفرص غير المتساوية في الحصول على التعليم والخدمات الاجتماعية وعلى الأراضي والموارد الطبيعية الأخرى وعلى حرية الاختيار وغير ذلك من الحقوق السياسية، تشكل حاجزا هاما أمام التنمية. فهذه المساواة تساعد على التنشيط الاقتصادي الضروري لتحسين مستويات المعيشة (طراف حسنين، 2012، ص 108)
- **الحد من التفاوت في المداخل:** التنمية المستدامة تعني الحد من التفاوت المتنامي في الدخل وفي فرص الحصول على الرعاية الصحية، وكذا تقديم القروض إلى القطاعات الاقتصادية غير الرسمية واكسابها الشرعية، وتحسين فرص التعليم والرعاية الصحية بالنسبة للمرأة في كل مكان، وتجب الإشارة إلى أن سياسة تحسين فرص الحصول على الأراضي والتعليم وغير ذلك من الخدمات الاجتماعية لعبت دورا حاسما في تحفيز التنمية السريعة والنمو في اقتصاديات النمرور الآسيوية مثل ماليزيا وكوريا الجنوبية وتايوان.

الأبعاد البشرية :

تتضمن الأبعاد البشرية للتنمية المستدامة كلا من: (عبد الخالق، 2022)

- **الاستخدام الكامل للموارد البشرية:** تنطوي التنمية المستدامة كذلك على استخدام الموارد البشرية استخداما كاملا، بتحسين التعليم والخدمات الصحية ومحاربة الجوع، ومن المهم بصورة خاصة أن تصل الخدمات الأساسية إلى الذين يعيشون في فقر مطلق أو في المناطق النائية، ومن هنا فإن التنمية المستدامة تعني إعادة توجيه الموارد أو إعادة تخصيصها لضمان الوفاء أولا بالاحتياجات البشرية الأساسية مثل تعلم القراءة والكتابة، وتوفير الرعاية الصحية الأولية، والمياه النظيفة والتنمية المستدامة تعني فيما وراء الاحتياجات الأساسية تحسين الرفاه الاجتماعي،

وحماية التنوع الثقافي، والاستثمار في رأس المال البشري بتدريب العاملين في الرعاية الصحية والفنيين والعلماء وغيرهم من المتخصصين الذين تدعو إليهم الحاجة لاستمرار التنمية.

- الصحة والتعليم تتفاعل التنمية البشرية تفاعلا قويا مع الأبعاد الأخرى للتنمية المستدامة، من ذلك مثلا أن السكان الأصحاء الذين نالوا من التغذية الجيدة ما يكفيهم للعمل، ووجود قوى العمل الحسنة التعليم، أمر يساعد على التنمية الاقتصادية، ومن شأن التعليم أن يساعد الفلاحين وغيرهم من سكان البادية على حماية الغابات وموارد التربة والتنوع البيولوجي حماية أفضل .

- أهمية دور المرأة هي المدير الأول للموارد والبيئة في المنزل، كما أنها هي أول من يقدم الرعاية للأطفال، ومع ذلك فكثيرا ما تلقى صحتها وتعليمها الإهمال الصارخ مقارنة بصحة الرجال وتعليمهم. والمرأة الأكثر تعليما، كما أن معدلات خصوبتها أقل في المتوسط، وأطفالها أكثر صحة؛ ومن شأن الاستثمار في صحة المرأة وتعليمها أن يعود على القابلية للاستدامة بمزايا متعددة

- الأسلوب الديمقراطي الاشتراكي في الحكم : إن التنمية المستدامة على المستوى السياسي تحتاج إلى مشاركة من تمسهم القرارات في التخطيط لهذه القرارات وتنفيذها، وذلك لسبب عملي هو أن جهود التنمية التي لا تشرك الجماعات المحلية كثيرا ما يصيها الإخفاق لذلك فإن اعتماد النمط الديمقراطي الاشتراكي في الحكم يشكل القاعدة الأساسية للتنمية البشرية المستدامة في المستقبل.

الأبعاد البيئية

تتضمن الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة كلا من:

- حماية الموارد الطبيعية : تعني التنمية المستدامة هنا استخدام الأراضي القابلة للزراعة وإمدادات المياه استخداما أكثر كفاءة، وكذلك استحداث وتبني ممارسات وتكنولوجيا زراعية محسنة تزيد الغلة. وهذا يحتاج إلى اجتناب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات حتى لا تؤدي إلى تدهور الأنهر والبحيرات، وتهديد الحياة البرية، وتلوث الأغذية البشرية والإمدادات المائية، وهذا يعني استخدام الري استخداما حذرا، واجتناب تمليح أراضي المحاصيل وتشبعها بالماء .

- **صيانة المياه :** التنمية المستدامة تعني صيانة المياه بوضع حد للاستخدامات المبددة وتحسين كفاءة شبكات المياه، وتعني أيضا تحسين نوعية المياه وقصر المسحوبات من المياه السطحية على معدل لا يحدث اضطرابا في النظم الإيكولوجية التي تعتمد على هذه المياه، وقصر المسحوبات من المياه الجوفية على معدل تجددتها.
- **تقليص ملاجئ الأنواع البيولوجية :** التنمية المستدامة في هذا المجال تعني أن يتم صيانة ثراء الأرض في التنوع البيولوجي للأجيال المقبلة، وذلك بإبطاء عمليات الانقراض وتدمير الملاجئ والنظم الإيكولوجية بدرجة كبيرة وإن أمكن وقفها.
- **حماية المناخ من الاحتباس الحراري:** التنمية المستدامة تعني كذلك عدم المخاطرة بإجراء تغييرات كبيرة في البيئة العالمية بزيادة مستوى سطح البحر، أو تغيير أنماط سقوط الأمطار والغطاء النباتي، أو زيادة الأشعة فوق البنفسجية يكون من شأنها إحداث تغيير في الفرص المتاحة للأجيال المقبلة. ويعني ذلك الحيلولة دون زعزعة استقرار المناخ، أو النظم الجغرافية والبيولوجية أو تدمير طبقة الأوزون الحامية للأرض من جراء أفعال الإنسان بن (غضبان 2014، ص 52)

البعد الاجتماعي :

إن عملية التنمية المستدامة تتضمن تنمية بشرية تهدف إلى تحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم، فضلاً عن عنصر المشاركة حيث تؤكد تعريفات التنمية المستدامة على أن التنمية ينبغي أن تكون بالمشاركة بحيث يشارك الناس في صنع القرارات التنموية التي تؤثر في حياتهم، حيث يشكل الإنسان محور التعريفات المقدمة حول التنمية المستدامة، والعنصر الهام الذي تشير إليه تعريفات التنمية المستدامة - أيضاً - هو عنصر العدالة أو الإنصاف والمساواة، وهناك نوعان من الإنصاف هما إنصاف الأجيال المقبلة والتي يجب أخذ مصالحها في الاعتبار وفقا لتعريفات التنمية المستدامة، والنوع الثاني هو إنصاف من يعيشون اليوم من البشر ولا يجدون فرصا متساوية مع غيرهم في الحصول على الموارد الطبيعية والخدمات الاجتماعية، والتنمية المستدامة تهدف إلى القضاء على ذلك التفاوت الصارخ بين الشمال والجنوب

كما تهدف التنمية المستدامة أيضاً - في بعدها الاجتماعي إلى تقديم القروض للقطاعات الاقتصادية غير الرسمية، وتحسين فرص التعليم والرعاية الصحية بالنسبة للمرأة.

البعد التكنولوجي :

تستهدف التنمية المستدامة تحقيق تحولاً سريعاً في القاعدة التكنولوجية للمجتمعات الصناعية ، إلى تكنولوجيا جديدة أنظف وأكثر كفاءة وأقدر على الحد من تلوث البيئة، كذلك تهدف إلى تحولا تكنولوجيا في البلدان النامية الأخذ في التصنيع، لتفادي تكرار أخطاء التنمية، وتفادي التلوث البيئي الذي تسببت فيه الدول الصناعية، ويشكل التحسن التكنولوجي الذي تستهدفه التنمية المستدامة، وسيلة هامة للتوفيق بين أهداف التنمية والقيود التي تفرضها البيئة، بحيث لا تتحقق التنمية على حساب البيئة

الاستدامة المؤسسية : تعني الاستدامة المؤسسية بالمؤسسات الحكومية وإلى أي مدى تتصف تلك المؤسسات بالهياكل التنظيمية القادرة على أداء دورها في خدمة مجتمعاتها وحتى يمكن أن تؤدي دورها في تحقيق التنمية المستدامة، بجانب دور المنظمات غير الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني وإلى أي مدى يكون لتلك المؤسسات ودور في تنمية مجتمعاتها، وبجانب المؤسسات الحكومية وغير الحكومية ما مدى مشاركة القطاع الخاص متمثلاً في الشركات العاملة في المجالات المختلفة في خدمة المجتمع المحيط وخدمة أهداف التنمية بتلك المجتمعات

الفصل الثالث منهجية الدراسة

1.3 مقدمة:

يتناول هذا الفصل تحديد منهج الدراسة وهو الطريقة التي سلكها الباحث في الإجابة عن أسئلة الدراسة وذلك من حيث:

2.3 نوع الدراسة وطبيعتها

تعد هذه الدراسة إيضاحية (Explanatory) من حيث الغرض، حيث تربط بين السبب والأثر للتعرف على أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية المستدامة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، وتطبيقية (Field) في طبيعتها نظرا لاعتمادها على المسح الميداني في عملية جمع البيانات لتعبئة الاستبانة الخاصة لهذا الغرض، أما من حيث التخطيط وضبط الدراسة فهي غير مخططة (Non Contrived Research) لأنها تجري في البيئة الطبيعية للمنظمة، وهي في نفس الوقت دراسة مقطعية (Cross-Sectional) من حيث الأفق الزمني، حيث تعتمد في بياناتها على عينة تم استقصاء آراء أفرادها في وقت واحد.

3.3 الاستراتيجيات المتبعة في الدراسة:

لقد قامت الباحثة باستخدام استراتيجية المسح المعاينة للعاملين في الجهات الداعمة لقطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، وهي تستخدم لدراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة ظاهرة ما، كما تستخدم لمعرفة المتغيرات والعوامل التي تتسبب بوجود الظاهرة للوصول إلى علاقة السبب والأثر في ظاهرة ما النجار، النجار والزعبي، 2013 (61).

4.3 مجتمع الدراسة:

تتعدد الجهات العاملة في مجال تقديم الدعم لقطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض ،وقد تشكل مجتمع الدراسة بحوالي (510) موظفا.

5.3 عينة الدراسة:

إن عينة الدراسة الممثلة للمجتمع والبالغ (510) هي (221) موظفا، استنادا إلى الباحثين النجار، النجار والزعبي، 2013 (109)، وعليه فقد قرر الباحث توزيع (306) استبانات لضمان تمثيل مجتمع الدراسة، وقد تم اعتماد العينة العشوائية الطبقية المتساوية بواقع (9) استبانات لكل جهة وتبين أن عدد الاستبانات المستردة الصالحة للتحليل (245) استبانة وهي التي خضعت للتحليل الإحصائي.

6.3 وحدة التحليل :

تمثلت وحدة المعاينة التحليل للدراسة الحالية في الأفراد العاملين لدى الجهات العاملة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

7.3 طرائق جمع البيانات

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وأسلوب الدراسة الميدانية، حيث يشير هذا المنهج إلى محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة لعناصر ظاهرة معينة من خلال جمع البيانات اللازمة من مجموعة من المبحوثين المرتبطين بالظاهرة محل البحث.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم تحديد مصادر جمع البيانات اللازمة كما يلي (النجار، النجار والزعبي، 2013، 77)

أولاً: المصادر الثانوية

اعتمدت الباحث في معالجة الإطار النظري للدراسة على مصادر البيانات الثانوية، والتي تمثلت في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والمقالات والدراسات السابقة من الأطارح الجامعية التي

تناولت موضوع الدراسة، والبحث في مواقع الشبكة العنكبوتية المختلفة. ولغايات توثيق المراجع والدراسات المستخدمة سواء في النص أو في قائمة المراجع فقد قام الباحث باستخدام نظام جمعية علماء النفس الأمريكية وذلك حسب (American Psychological Association, 2010).

ثانياً: المصادر الأولية

لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة لجأت الباحثة إلى جمع البيانات الأولية من خلال الاستبانة كأداة رئيسة للدراسة، والتي تم تطويرها خصيصاً لهذا الغرض، حيث تم توزيعها على الجهات العاملة في مجال البرامج الموجهة لدعم قطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

8.3 أداة الدراسة

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة والرجوع إلى البحوث ذات الصلة الوثيقة بموضوع الدراسة، تم تطوير استبانة الدراسة بحيث تعكس فرضيات الدراسة وتحقق أهدافها كما يلي:

الجزء الأول: تضمن بعض الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة وتشمل الجنس العمر، المستوى التعليمي، المسمى الوظيفي، وعدد سنوات الخبرة العملية. الجزء الثاني: تضمن الفقرات التي تقيس أبعاد متغيرات الدراسة المستقلة آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة: الدعم الإداري، الدعم المالي، والدعم الفني). الجزء الثالث: تضمن الفقرات التي تقيس أبعاد متغيرات الدراسة التابعة التنمية المستدامة التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، والتنمية البيئية.

وقد تم قياس كل متغير من متغيرات الدراسة في الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت (Likert Scale)

الخماسي، والذي يتكون من (1-5) درجات، وذلك كما في الجدول رقم (1)

الجدول رقم (1) مقياس ليكرت الخماسي

درجة الموافقة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا
الدرجة	5	4	3	2	1

9.3 صدق أداة الدراسة:

ولغايات التأكد من مدى وجود ارتباط بين المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل الداعم الإداري الداعم المالي الداعم الفني مع الأصل المتغير المستقل آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تم استخدام مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون، وجاءت النتائج كما يبينها جدول رقم: (3-4)

جدول رقم (2) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل مع

الأصل/ المتغير المستقل

المتغير	آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة
الدعم الإداري	0.676**
الدعم المالي	0.764**
الدعم الفني	0.806**

** مستوى معنوية 0.01 Sig at the

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تبين النتائج في الجدول (3-4) أن قيمة معامل الارتباط للمتغيرين الفرعيين الداعم الإداري والداعم المالي مع المتغير الأصل المستقل آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تراوحت بين (0.676-0.764) مما يدل على وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية بين المتغيرين الفرعيين والمتغير المستقل الأصل، كما أن قيمة معامل الارتباط للمتغير الفرعي الداعم الفني مع المتغير الأصل المستقل آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بلغت (0.806) مما يدل على وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية جدا بين المتغيرين،

حسب النجار، النجار والزعبي، 2013 (223)، واستنادا إلى ما سبق تبين أن جميع المتغيرات الفرعية ترتبط ارتباطا وثيقا مع المتغير المستقل. كما تم استخدام مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون لمعرفة مدى وجود ارتباط بين المتغيرات الفرعية للمتغير التابع مع الأصل المتغير التابع وجاءت النتائج كما في جدول (4-4)

جدول رقم (3) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين المتغيرات الفرعية للمتغير التابع مع الأصل

المتغير التابع

المتغير	التنمية المستدامة
التنمية الاقتصادية	0.889**
التنمية الاجتماعية	0.883**
التنمية البيئية	0.876**

** مستوى معنوية 0.01 Sig at the

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

حيث تبين النتائج في الجدول (4-4) أن قيمة معامل الارتباط للمتغيرات الفرعية للتنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية والتنمية البيئية مع المتغير الأصل التابع التنمية المستدامة تراوحت بين (0.883) (0.889) مما يدل على وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية جدا بين المتغيرات الفرعية والمتغير التابع وذلك حسب النجار، النجار والزعبي، 2013 (223)، واستنادا إلى ما سبق تبين أن جميع المتغيرات الفرعية ترتبط ارتباطا وثيقا مع المتغير التابع.

10.3 ثبات أداة الدراسة:

تم التحقق من ثبات أداة الدراسة من خلال احتساب معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha Coefficient)، وهو يقيس مدى الاتساق الداخلي في إجابة المستجوبين على كل الأسئلة الموجودة في المقياس (الاستبانة)، كما يشير إلى مدى ثباتها في قياس الأبعاد التي صممت لقياسها، حيث تعتبر القيمة أقل من

(0.60) لمعامل الثبات ضعيفة، بينما إذا كانت قيمته في حدود (0.70) فهي مقبولة، فيما لو تجاوزت القيمة (0.80) فهي جيدة، علماً أن نهاية المقياس هي (1) (النجار، النجار والزعي، 2013 ، 151)، وبين الجدول رقم (4-5) معامل الثبات (كرونباخ ألفا) لأبعاد الاستبانة:

جدول رقم (4) معامل الثبات كرونباخ ألفا لأبعاد الاستبانة

الرقم	البعد	عدد الفقرات	قيمة معامل الثبات (كرونباخ ألفا)
1	آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	18	0.838
1-1	الدعم الإداري	6	0.742
2-1	الدعم المالي	6	0.60
3-1	الدعم الفني	6	0.905
2	التنمية المستدامة	21	0.955
1-2	التنمية الاقتصادية	7	0.894
2-2	التنمية الاجتماعية	7	0.924
3-2	التنمية البيئية	7	0.938

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يلاحظ من الجدول رقم (4-5) أن قيم معامل الثبات كرونباخ ألفا لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة مجتمعة (0.838)، أما فقراتها فقد تراوحت بين (0.60) للاستجابة للدعم المالي كأدنى حد، و (0.905) للدعم الفني كأعلى حد كما بلغت قيم معامل الثبات كرونباخ ألفا لأبعاد التنمية المستدامة مجتمعة (0.955) ، أما فقراتها فتراوحت بين (0.894) للتنمية الاقتصادية كأدنى حد، و (0.938) كحد أعلى للتنمية البيئية، أما قيمة معامل الثبات للمتغير المعدل حاكمية المنظمات الداعمة فكانت (0.897)، وهو ما

يدل على الاتساق بين فقرات الدراسة، وموثوقية أداة الدراسة، وإمكانية الاعتماد عليها في تحقيق أهداف الدراسة.

11.3 الأساليب الإحصائية المستخدمة

للإجابة على أسئلة الدراسة واختبار صحة الفرضيات تم استخدام مقاييس الإحصاء الوصفي والاستدلالي وذلك باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Statistical Package for Social Sciences -SPSS)، حيث تم اعتماد الأدوات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة الدراسة وأهدافها وفرضياتها، والتي تضمنت ما يلي:

أولاً: مقاييس الإحصاء الوصفي (Descriptive Statistic Measures) لتقديم وصف لخصائص عينة الدراسة وإجاباتهم، والتي تضمنت ما يلي:

← التكرارات (Frequencies) والنسب المئوية (Percent) والتي تظهر التوزيعات التكرارية لخصائص أفراد العينة، وإجاباتهم ونسبتها لمتغير معين.

← الوسط الحسابي (Mean) لتحديد متوسط إجابات أفراد العينة على الفقرات الخاصة بمتغير معين.

← الانحراف المعياري (Standard Deviation) والذي يظهر مدى تشتت الإجابات عن وسطها الحسابي.

← الأهمية النسبية (Relative Importance) حيث تم تحديد الأهمية النسبية لفقرات الاستبانة ضمن ثلاث مستويات، وذلك طبقاً للصيغة التالية:

الأهمية النسبية = (الحد الأعلى للبديل - الحد الأدنى للبديل) / عدد المستويات

$$1.33 = 3 / (1 - 5) =$$

بحيث يعتبر المستوى

- منخفضاً إذا بلغ المتوسط الحسابي من (1.00- إلى أقل من 2.33).

- متوسطاً إذا بلغ الوسط الحسابي من (2.33 - إلى أقل من 3.66).

- مرتفعاً إذا بلغ الوسط الحسابي من (3.66 - إلى 5.00).

. اختبار مدى قوة معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة وقد تم الاعتماد على زيكموند وحسب الجدول (4)-

(6) استناداً إلى (النجار، النجار والزعبي، 2013 ، 233)

جدول رقم (5) قيمة ومدى قوة معامل الارتباط

مدى قوة معامل الارتباط	قيمة معامل الارتباط (r)
لا يوجد ارتباط	0.00
ارتباط منخفض	0.00 - أقل من 0.30
ارتباط متوسط	0.30 - أقل من 0.60
ارتباط عال	0.60 - أقل من 0.80
ارتباط عال جداً	0.80 - أقل من 1.00
ارتباط تام	1.00

المصدر: النجار، فايز جمعه النجار، نبيل جمعه، والزعبي، ماجد (2013). أساليب البحث العلمي

منظور تطبيقي (ط3). الأردن عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

ثانياً: مقاييس الإحصاء الاستدلالي (Inferential Statistics) وذلك لتحليل البيانات وتفسيرها

للتوصل إلى استنتاجات بناء عليها وتتضمن الأساليب التالية:

12.3 اختبار معامل الثبات كرونباخ ألفا : (Cronbach Alpha Coefficient).

يستخدم هذا المعامل للتأكد من موثوقية وثبات المقياس (استبانة الدراسة)، حيث يعتبر من أكثر المقاييس شيوعاً لقياس مدى الاتساق الداخلي في كل متغير.

13.3 اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات

اختبار كولموجروف سميرونوف (One - Sample Kolmogorov- Smirnov Test) للتوزيع الطبيعي للبيانات.

اختبار الارتباط الخطي المتعدد (Multicollinearity Test) يعمل هذا الاختبار على تحديد مدى ملائمة بيانات الدراسة لتحليل الانحدار الخطي والاختبارات المعلمية، ومعرفة مدى وجود ارتباط خطي شبه تام بين متغيرين أو أكثر.

مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون (Correlation Matrix Person) لمعرفة العلاقة بين المتغيرات، وذلك بهدف الكشف عن وجود ارتباط خطي بين المتغيرات تمهيداً لاستخدام الانحدار المتعدد.

اختبار الارتباط الخطي الذاتي (Autocorrelation Test): يعمل هذا الاختبار على تحديد مدى ملائمة بيانات الدراسة لتحليل الانحدار الخطي والاختبارات المعلمية، والتحقق من خلو البيانات من مشكلة الارتباط الذاتي في نموذج الانحدار.

اختبار ديربن - واتسون (Durbin Watson): يستخدم لاختبار الارتباط الخطي الذاتي (Autocorrelation)، وقدرة النموذج على التنبؤ

تحليل الانحدار البسيط (Simple Linear Regression Analysis). يستخدم هذا الاختبار لتحديد تأثير متغير مستقل على المتغير التابع.

تحليل الانحدار المتعدد المتدرج (Stepwise Multiple Regression Analysis): يستخدم الانحدار المتدرج للتعرف على مجموعة فرعية من المتغيرات المستقلة، وأي منها يملك أقوى أثر في المتغير التابع، حيث يتم إيجاد المجموعة التي تكون أكثر فعالية في توقع التباين في المتغير التابع.

تحليل الانحدار المتعدد الهرمي (Hierarchical Multiple Regression Analysis): يستخدم لمعرفة أثر المتغير المعدل في تحسين أثر المتغير المستقل على المتغير التابع.

اختبار (T) (Independent Sample test): يستخدم هذا الاختبار لمعرفة وجود فروق معنوية بين متوسطين اتجاه محاور الدراسة.

اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA):

يستخدم هذا الاختبار لمعرفة وجود فروق معنوية بين متوسطات عدد من المجموعات (ثلاث فأكثر) اتجاه محاور الدراسة.

اختبار شافيه (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية: حيث يستخدم لتحديد لصالح من تميل الفروق، وذلك في حالة الفروق بين ثلاث متوسطات فأكثر.

14.3 ملائمة أنموذج الدراسة:

لاختبار مدى ملائمة بيانات الدراسة للتحليل الإحصائي فقد تم القيام بالاختبارات التالية:

أولاً: اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات (Normality Distribution Test)

يبين الجدول رقم (6) نتائج اختبار كولمجروف سميرونوف Kolmogorov- One - Sample

Smirnov Test للتوزيع الطبيعي البيانات One - Sample Kolmogorov- Smirnov Test

جدول رقم (6) اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة

آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	التنمية المستدامة	الهاكمية	قيمة معامل الثبات (كرونباخ ألفا)
245	245	245	N
3.6025	3.5625	3.9955	Parameters ^{a,b} Normal Mean
0.57901	0.76517	0.64992	Std. Deviation
0.034	0.060	0.064	Most Extreme Differences Absolute
0.034	0.040	0.061	Positive
-0.033	-0.060	-0.064	Negative
0.534	0.935	0.998	Kolmogorov- Smirnov Z
0.938	0.346	0.272	Asymp. Sig. (2-tailed)

a: Test distribution is Normal

b: Calculated from data

يتبين من النتائج في الجدول رقم (4-7) أن قيمة (Kolmogorov – Smirnov) قد بلغت (0.534) عند مستوى معنوية (Sig = 0.938) المتغير آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة، كما يتبين أن قيمة (Kolmogorov – Smirnov) قد بلغت (0.935) عند مستوى معنوية (Sig = 0.346) لمتغير التنمية المستدامة، بينما قيمة (Kolmogorov - Smirnov) قد بلغت (0.998) عند مستوى معنوية (Sig = 0.272). لمتغير الهاكمية، وجميعها ذات مستوى معنوية أكبر من (0.05)، وبالتالي تخضع جميع المتغيرات للتوزيع الطبيعي (Bohm & Zech,2010,263)

كما يتبين من الجدول رقم (4-8) الذي يبين إحصاءات الارتباط (Collinearty Statistics) أن قيمة Tolerance لجميع المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل تزيد عن (0.1) ، وكما أن قيم معامل تضخم التباين (Variance Inflation Factor/VIF) أقل من (10)، وعليه نستطيع القول أن البيانات تخضع للتوزيع الطبيعي (Sekaran & Bougie, 2010, 353)

جدول رقم (7) اختبار إحصاءات الارتباط للمتغيرات الفرعية للمتغير المستقل / Collinearty

Statistics

المتغير	Tolerance	معامل تضخم التباين/VIF
الدعم الإداري	0.802	1.247
الدعم المالي	0.732	1.366
الدعم الفني	0.846	1.182

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

ثانياً: اختبار الارتباط الخطي المتعدد (Multicollinearity Test):

لاختبار مدى ملائمة بيانات الدراسة لتحليل الانحدار، تم إجراء اختبار الارتباط الخطي المتعدد وفيه تم استخدام مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون (Correlation Matrix Person) للكشف عن مشكلة الارتباط الخطي المتعدد بين متغيرات الدراسة المستقلة، وبين الجدول رقم (4-9) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين متغيرات الدراسة المستقلة:

جدول رقم (8) مصفوفة معاملات الارتباط لبيرسون بين متغيرات الدراسة المستقلة

المتغير	الدعم الإداري	الدعم المالي	الدعم الفني
الدعم الإداري	1		
الدعم المالي	0.435**	1	

1	0.381**	0.252**	الدعم الفني
---	---------	---------	-------------

** مستوى معنوية 0.01 Sig at the

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تبين النتائج في جدول رقم (4-9) أن أعلى قيمة ارتباط بين المتغيرات المستقلة هو (0.435) بين الدعم الإداري والدعم المالي، في حين أن قيم الارتباط الأخرى بين المتغيرات المستقلة كانت أقل من ذلك، وتتراوح بين (0.252 – 0.381)، وجميعها قيم أقل من (0.80)، وحيث أن (Gujarati 2004, 359) يقول بأن معامل الارتباط يجب أن يقل عن (0.80)، وكما يقول (Sekaran & Bougie, 2010, 352) بأن معامل الارتباط يجب أن يقل عن (0.70) بين المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل، لذا يمكن القول أن العينة تخلو من مشكلة الارتباط العالي المتعدد.

ثالثا: اختبار الارتباط الخطي الذاتي (Autocorrelation Test)

يتحقق هذا الاختبار من خلو البيانات من مشكلة الارتباط الذاتي في نموذج الانحدار، والتي تضعف قدرة النموذج على التنبؤ، حيث تم التأكد من ذلك بإجراء اختبار ديربن - واتسون (Durbin Watson)، وذلك بمقارنة قيمة (D-W) الجدولية لعينة حجمها (n) وعدد متغيراتها (k) مع نتيجة (D-W) المحسوبة، حيث توجد قيمتان جدوليتان الإحصاء (D-W)، وهما الحدود الدنيا والمتمثلة بالرمز (dl)، والحدود العليا والمتمثلة في (du)، ويتم رفض وجود مشكلة الارتباط الذاتي إذا كانت قيمة (D-W) وهي (d) المحسوبة خارج حدود هذه القيم المعيارية، وتتمثل نتائج هذا الاختبار في الجدول رقم (4-10) التالي:

جدول رقم (9) اختبار مشكلة الارتباط الذاتي

النتيجة	(du) الحدود العليا	(dl) الحدود الدنيا	قيمة (D-W) (d) المحسوبة	الفرضية
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.718	1.685	1.869	Hol

لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.521	Hol-1
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.672	Hol-2
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.433	Hol-3
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.866	Hol-4
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.649	Ho1-5
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.701	1.710	1.791	Hol-6
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.709	1.6933	1.803	Ho2
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.709	1.6933	1.460	Ho2-1
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.709	1.6933	1.746	Ho2-2
لا يوجد ارتباط ذاتي	1.709	1.6933	1.544	Ho2-3

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات

الفصل الرابع : تحليل البيانات

1.4 المقدمة

يتناول هذا الفصل عرض خصائص عينة الدراسة، وتحليل بيانات الدراسة، إضافة إلى الأهمية النسبية لفقرات الدراسة ومتغيراتها، كما تم الإجابة عن أسئلة الدراسة، واختبار فرضياتها.

2.4 وصف خصائص عينة الدراسة

للاطلاع على خصائص عينة الدراسة من الأفراد العاملين في الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض من حيث الجنس العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الخبرة العملية، والوظيفة الحالية وخصائص تلك الجهات طبيعة الجهة الداعمة، كيفية تقديم الدعم القروض، وأنواع المشاريع الممولة تم استخدام مقاييس الإحصاء الوصفي لإيجاد التكرارات والنسب المئوية كما يلي:

أولا وصف خصائص عينة الدراسة من الأفراد العاملين في الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض وقد جاءت النتائج كما يبين الجدول رقم (5 - 1) كالتالي:

جدول رقم (10) الخصائص الوظيفية والشخصية لأفراد عينة الدراسة

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	161	65.7
	أنثى	84	34.3
المجموع		245	100
	أقل من 30 سنة	62	25.3

العمر	30-أقل من 40 سنة	96	39.1
	40-أقل من 50 سنة	68	27.8
	50 سنة فأكثر	19	7.8
	المجموع	245	100
المستوى التعليمي	دبلوم كلية مجتمع	12	4.9
	بكالوريوس	168	68.6
	ماجستير	59	24.1
	دكتوراه	6	2.4
	المجموع	245	100
عدد سنوات الخبرة العملية	أقل من 5 سنوات	38	15.5
	5-أقل من 10 سنوات	63	25.7
	10-أقل من 15 سنة	69	28.2
	15 سنة فأكثر	75	30.6
	المجموع	245	100
الوظيفة الحالية	مدير / نائب مدير	67	27.3
	مساعد مدير	43	17.6
	مستشار / رئيس قسم	15	6.1
	موظف	120	49.0
	المجموع	245	100

باستعراض الجدول رقم (10) الذي يظهر توزيع أفراد عينة الدراسة يمكن ملاحظة ما يلي:

يظهر توزيع أفراد العينة بحسب متغير الجنس أن النسبة الأعلى كانت من الذكور بنسبة (65.7%)

، بينما نسبة الإناث جاءت (34.3%).

بينما جاءت النسبة الأعلى في توزيع أفراد العينة حسب متغير العمر للفئة العمرية (30 - أقل من 40 سنة) بنسبة (39.1%)، في حين جاءت الفئات العمرية (أقل من 30 سنة) و (40 - أقل من 50 سنة) بنسب متقاربة في توزيع أفراد عينة الدراسة وذلك بنسبة (25.3% و 27.8%) على التوالي، حيث يتبين أن الجزء الأعظم من أفراد العينة من فئة الشباب، والفئة العمرية أقل نسبة (7.8%) هي فئة (50 سنة فأكثر).

وفيما يتعلق بمتغير المستوى التعليمي فمن الواضح أن الغالبية العظمى من أفراد العينة هم حملة شهادة البكالوريوس بنسبة (68.6%)، تبعها حملة شهادة الماجستير بنسبة (24.1%)، حيث تركزت النسبة الأكبر (92.7%) بين هاتين الفئتين، فيما تلا ذلك حملة دبلوم كلية المجتمع بنسبة (4.9%)، و حملة شهادة الدكتوراه بنسبة (2.4%) فقط.

بينما تبين النتائج لمتغير عدد سنوات الخبرة العملية ان (30.6%) من أفراد العينة هم ممن لديهم خبرة (15 سنة فأكثر)، ونسبة قريبة جدا لها الفئة (10 - أقل من 15 سنة) وهي (28.2%)، كما يقارنها في ذلك نسبة أفراد العينة من فئة عدد سنوات الخبرة العملية (5 - أقل من 10 سنوات) حيث كانت نسبتهم (25.7%)، في حين لم تتجاوز نسبة الأفراد الذين لديهم خبرة أقل من 5 سنوات (15.5%)

وقد جاءت النسبة الأعلى (49.0%) من أفراد العينة حسب متغير الوظيفة الحالية من فئة الموظفين، بينما كان (27.3%) من أفراد العينة من فئة مدير / نائب مدير تبعها فئة مساعدي المدراء بنسبة (17.6%) ، أما فئة المستشارين رؤساء الاقسام فجاءت نسبتها الأقل (6.1%).

ثانيا: خصائص الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة من حيث طبيعة الجهة الداعمة، كيفية تقديم الدعم/ القروض، وأنواع المشاريع التي يتم تمويلها:

وقد جاءت النتائج كما هو مبين في الجدول رقم (5-2) كالتالي:

جدول رقم (11) خصائص الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة المشمولة في الدراسة

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة المئوية
كيفية تقديم الدعم / القروض	المرابحة الإسلامية	85	34.7
	الفائدة	82	33.5
	المرابحة الإسلامية والفائدة	55	22.4
	قرض حسن	14	5.70
	استشارات وتدريب فقط	9	3.7
المجموع			100
طبيعة الجهة الداعمة	جهات حكومية	72	29.4
	قطاع البنوك	59	24.1
	جهات غير حكومية	114	46.5
المجموع			100
أنواع المشاريع التي يتم تمويلها	صناعي	0	0
	زراعي	28	11.4
	خدمي	5	2.0
	تجاري	6	2.5
	متنوعة	206	84.1
المجموع			100

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

وباستعراض الجدول رقم (11) يمكن ملاحظة ما يلي:

- تبين من إجابات أفراد عينة الدراسة أن (34.7%) من الجهات الداعمة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة تقوم بتقديم القروض على أساس المربحة الإسلامية، وبنسبة قريبة جداً لها الجهات التي تعمل على تقديم القروض على أساس الفائدة بنسبة (33.5%)، فيما كانت (22.4%) من تلك الجهات تقدم قروضها بالأسلوبين مما يدل على اهتمامها بتوفير البدائل الممكنة للأفراد الراغبين بالحصول على القروض لتأسيس المشاريع الصغيرة والمتوسطة، في حين أشارت النتائج أن (5.7%) من تلك الجهات تعمل على تقديم الدعم من خلال القرض الحسن، كما تبين أن ما نسبته (3.7%) تقتصر في تقديم الدعم فقط على الاستشارات والتدريب لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة.
- أما من حيث متغير طبيعة الجهات الداعمة المشمولة في الدراسة فقد تبين أن ما نسبته (46.5%) من تلك الجهات كانت غير حكومية، في حين بلغت نسبة الجهات الحكومية (29.4%) منها، بينما مثل قطاع البنوك النسبة الأقل وهي (24.1%).
- تبين من النتائج أن الجهات الداعمة المشمولة في الدراسة تقوم بتقديم النسبة الأكبر من قروضها في مجالات متنوعة وذلك بنسبة (84.1%)، في حين جاءت القروض المقدمة في القطاع الزراعي بنسبة (11.4%)، بينما جاءت القروض المقدمة في القطاعين التجاري والخدمي بنسب متقاربة ومنخفضة.

3.4 تحليل أسئلة الدراسة

يتناول هذا الجزء وصفاً لمتغيرات الدراسة وفقرات أداة الدراسة، حيث تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات بغرض الحكم على درجة الموافقة، وتحديد الأهمية النسبية للفقرات، ومن ثم الأهمية النسبية للمتغيرات، وقد جاءت النتائج على النحو التالي:

أولاً: المتغير المستقل - آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة والمتمثل بالأبعاد التالية:

4.4 الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني

يبين الجدول رقم (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة وفقراتها كالتالي:

جدول رقم (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة وفقراتها

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	الأهمية النسبية
1	تعمل الجهة الداعمة على تبسيط إجراءات الحصول على القرض المطلوب	4.01	0.830	3	مرتفعة
2	تعلن الجهة الداعمة الشروط المطلوبة للاقتراض على المواقع الالكترونية	3.80	1.075	6	مرتفعة
3	تلتزم الجهة الداعمة بمواعيد صرف دفعات القرض المطلوب	4.11	0.800	1	مرتفعة
4	تحرص الجهة الداعمة على تقديم تسهيلات في الضمانات المطلوبة للاقتراض	3.89	0.921	5	مرتفعة
5	تتيح الجهة الداعمة الاقتراض لإقامة مشاريع في مجالات متنوعة	4.06	0.928	2	مرتفعة
6	تغطي خدمات الجهة الداعمة جميع محافظات المملكة	3.99	1.138	4	مرتفعة
	الدعم الإداري	3.97	0.631	1	مرتفعة
7	تقدم الجهة الداعمة التمويل اللازم للراغبين بتأسيس المشاريع الصغيرة والمتوسطة	3.93	1.069	1	مرتفعة

متوسطة	6	1.275	3.29	تقبل الجهة الداعمة بالضمانات التبادلية للمشاريع الجماعية الخاصة بالنساء	8
مرتفعة	2	1.026	3.76	تقدم الجهة الداعمة القروض للراغبين بسعر فائدة أو مرابحة مناسب	9
متوسطة	3	1.074	3.65	تتناسب فترات السماح المعطاة للبدء بالتسديد مع التدفقات النقدية الداخلة للمشروع يترتب على التأخر في سداد قسط القرض في موعده المحدد	10
متوسطة	5	1.470	3.32	غرامات مالية	11
متوسطة	4	1.203	3.52	توفر الجهة الداعمة برامج انتمائية لاقرض المرأة بشروط ميسرة	12
متوسطة	2	0.677	3.57	الدعم المالي	
متوسطة	1	1.101	3.58	تقوم الجهة الداعمة بالمساعدة في اعداد دراسات الجدوى للمشروع المقترح قبل القيام بإجراءات الإقراض	13
متوسطة	3	1.089	3.49	تقدم الجهة الداعمة الخدمات الاستشارية المطلوبة لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة	14
متوسطة	5	1.294	2.97	توفر الجهة الداعمة التدريب اللازم على كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة الملائمة لعمل المشروع	15
متوسطة	6	1.238	2.91	تقدم الجهة الداعمة التدريب لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة خلال مرحلة التنفيذ إذا استدعت الحاجة لذلك	16

17	يتم توفير المعلومات اللازمة عن السلع المطلوبة في الأسواق ليستفيد المقترضون من فرص الاستثمار المتاحة	2.99	1.261	4	متوسطة
18	يتم إجراء متابعة بشكل دوري للمشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تم تمويلها	3.57	1.163	2	متوسطة
	الدعم الفني	3.25	0.982	3	متوسطة
	آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	3.60	0.579		متوسطة

المصدر : إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

جاءت تصورات أفراد العينة بأهمية نسبية متوسطة لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة، وذلك بوسط حسابي (3.60) وانحراف معياري (0.579)، وقد تراوح الوسط الحسابي لأبعادها بين (3.25 - 3.97) ، كما تبين النتائج عدم تشتت إجابات أفراد العينة.

وبشكل عام فقد جاء في الرتبة الأولى الدعم الإداري بوسط حسابي (3.97) وانحراف معياري (0.631)، تلاه في الرتبة الدعم المالي بوسط حسابي (3.57) وانحراف معياري (0.677)، أما الرتبة الأخيرة فكانت ل الدعم الفني بوسط حسابي (3.25) وانحراف معياري (0.982)

كما ويظهر الجدول رقم (3-5) أن فقرات الدعم الإداري بشكل عام جاءت بأهمية نسبية مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.97)، وجاءت الفقرة (3) تلتزم الجهة الداعمة بمواعيد صرف دفعات القرض المطلوب" بالرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.11) وأهمية نسبية مرتفعة وجاءت الفقرة (Q2) تعلن الجهة الداعمة الشروط المطلوبة للاقتراض على المواقع الالكترونية" بالرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.80) وأهمية نسبية مرتفعة.

أما فقرات الدعم المالي بشكل عام فقد جاءت بدرجة أهمية نسبية متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.57)، وجاءت الفقرة (Q7) تقدم الجهة الداعمة التمويل اللازم للراغبين بتأسيس المشاريع

الصغيرة والمتوسطة بالرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.93) وأهمية نسبية مرتفعة، وجاءت الفقرة (Q8) "تقبل الجهة الداعمة بالضمانات التبادلية للمشاريع الجماعية الخاصة بالنساء" بالرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.29) وأهمية نسبية متوسطة.

كما جاءت فقرات الدعم الفني بشكل عام بدرجة أهمية نسبية متوسطة أيضا حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.25)، وجاءت الفقرة (Q13) تقوم الجهة الداعمة بالمساعدة في إعداد دراسات الجدوى للمشروع المقترح قبل القيام بإجراءات الإقراض بالرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.58) وأهمية نسبية متوسطة، وجاءت الفقرة (Q16) تقدم الجهة الداعمة التدريب لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة خلال مرحلة التنفيذ إذا استدعت الحاجة لذلك" بالرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (2.91) وأهمية نسبية متوسطة.

ثانيا: المتغير التابع - التنمية المستدامة والمتمثل بالأبعاد التالية: التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية

يبين الجدول رقم (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد التنمية المستدامة وفقراتها حيث جاءت النتائج على النحو التالي:

جدول رقم (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتصورات أفراد عينة الدراسة لأبعاد

التنمية المستدامة وفقراتها

الرقم	الفقرة	المتوسط الانحراف الرتبة الحسابي المعياري	الأهمية النسبية
19	تساهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في خلق فرص عمل جديدة	4.00	مرتفعة
20	تساهم الجهات الداعمة في زيادة خلق العمالة المؤهلة تقنيا	3.60	متوسطة

21	تعزز الجهات الداعمة من فرص تعليم الأفراد الأعمال الحرة	3.50	1.003	6	متوسطة
22	تعزز الجهات الداعمة فرص التدريب في تكنولوجيا الاتصالات لبناء القدرات والربط بمصادر المعلومات المختلفة	3.22	1.168	7	متوسطة
23	تشجع السياسات الإقراضية على زيادة مستوى الدخل الشهري للفرد	3.80	0.896	4	مرتفعة
24	تعزز سياسات الإقراض تنوع مصادر الدخل للمجتمع من القطاعات المختلفة	3.81	0.896	3	مرتفعة
25	تشجع السياسات الإقراضية على زيادة نسبة مشاركة المرأة الأردنية في سوق العمل بمختلف قطاعاته	3.86	1.0112	2	مرتفعة
	التنمية الاقتصادية	3.682	0.775	2	مرتفعة
26	تنعكس السياسات الإقراضية للجهات الداعمة بشكل إيجابي على زيادة امكانية حصول المقترضين على مستويات أفضل من الخدمات	3.56	1.099	7	متوسطة
27	الصحية تعزز سياسات الإقراض من فرص زيادة إنفاق المستفيدين على تعليم أفضل الأفراد أسرهم	3.62	1.027	6	متوسطة
28	تسهم السياسات الإقراضية في الحد من ظاهرة البطالة	3.85	0.948	1	مرتفعة
29	تسهم السياسات الإقراضية في تعزيز المساواة بين الجنسين	3.69	1.050	4	مرتفعة
30	تسهم الجهات الداعمة في الحد من مستوى الفقر في المجتمع	3.78	0.981	2	مرتفعة

31	تشجع سياسات الإقراض على تنمية وتطوير المناطق الريفية	3.75	1.041	3	مرتفعة
32	تسهم السياسات الإقراضية في تحسين إنفاق أصحاب المشاريع على الخدمات الأساسية الأمانة لأسرهم مياه الشرب النظيفة، مساكن مناسبة، غذاء صحي...	3.64	1.064	5	متوسطة
	التنمية الاجتماعية	3.696	0.854	1	مرتفعة
33	تشجع الجهات الداعمة مشاريع تدوير المواد المختلفة للحفاظ على البيئة	3.33	1.166	4	متوسطة
34	تسهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في الاستخدام الأمثل للموارد	3.39	1.068	2	متوسطة
35	تعزز البرامج الإقراضية من فرص استخدام التكنولوجيا الصديقة للبيئة	3.43	1.098	1	متوسطة
36	تشجع السياسات الإقراضية استخدام المواد التي لا تؤثر على التغير المناخي	3.24	1.103	5	متوسطة
37	تعزز سياسات اقراض الجهات الداعمة من زيادة إنفاق أصحاب المشاريع على التكنولوجيا الموفرة للطاقة	3.38	1.148	3	متوسطة
38	تنعكس السياسات الإقراضية بشكل إيجابي على وقف تدهور الأراضي	3.19	1.180	7	مرتفعة
39	تسهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في الحد من هدر الموارد الطبيعية	3.20	1.190	6	متوسطة
	التنمية البيئية	3.308	0.971	3	متوسطة
	التنمية المستدامة	3.562	0.765		متوسطة

المصدر : إعداد 8 استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

جاءت تصورات أفراد العينة بأهمية نسبية متوسطة للتنمية المستدامة وذلك بوسط حسابي (3.562) وانحراف معياري (0.765)، وقد تراوح الوسط الحسابي لأبعادها بين (3.308 - 3.696) كما تبين النتائج في الجدول أن التشتت في إجابات أفراد العينة منخفض، مما يدل على مدى توافق أفراد العينة وعدم تشتت إجاباتهم.

وبشكل عام فقد جاءت التنمية الاجتماعية في الرتبة الأولى بوسط حسابي (3.696) وانحراف معياري (0.854)، تلاها في الرتبة التنمية الاقتصادية بوسط حسابي (3.682) وانحراف معياري (0.775)، أما الرتبة الأخيرة فكانت ل التنمية البيئية بوسط حسابي (3.308) وانحراف معياري (0.971)

كما ويظهر الجدول رقم (4-5) أن فقرات التنمية الاجتماعية بشكل عام جاءت بأهمية نسبية مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.696)، وجاءت الفقرة (Q28) "تسهم السياسات الإقراضية في الحد من ظاهرة البطالة" بالرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.85) وأهمية نسبية مرتفعة مما يدل على أن افراد عينة الدراسة من الجهات الداعمة يدركون دور السياسات الإقراضية في التقليل من معدل البطالة في المجتمع، بينما جاءت الفقرة (Q26) تنعكس السياسات الإقراضية للجهات الداعمة بشكل إيجابي على زيادة امكانية حصول المقترضين على مستويات أفضل من الخدمات الصحية " بالرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.56) وأهمية نسبية متوسطة.

كما أن فقرات التنمية الاقتصادية جاءت بدرجة أهمية نسبية مرتفعة أيضا، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.682)، وجاءت الفقرة (Q19) تساهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في خلق فرص عمل جديدة " بمتوسط حسابي (4.00) وأهمية نسبية مرتفعة، وجاءت الفقرة (Q22) "تعزز الجهات الداعمة فرص التدريب في تكنولوجيا الاتصالات لبناء القدرات والربط بمصادر المعلومات المختلفة" بالرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.22) وأهمية نسبية متوسطة.

أما فقرات التنمية البيئية فقد جاءت بأهمية نسبية متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (3.308)، وجاءت الفقرة (Q35) تعزز البرامج الإقراضية من فرص استخدام التكنولوجيا الصديقة للبيئة" بالرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.43) وأهمية نسبية متوسطة، وجاءت الفقرة (Q38)

تنعكس السياسات الإقراضية بشكل إيجابي على وقف تدهور الأراضي بالرتبة الأخيرة بمتوسط

حسابي (3.19) وأهمية نسبية متوسطة.

5.4 اختبار فرضيات الدراسة:

يتناول هذا الجزء من الدراسة اختبار الفرضيات، حيث تم إخضاع الفرضية الرئيسة الأولى لتحليل الانحدار المتعدد المتدرج (Stepwise Multiple Regression Analysis) في حين تم إخضاع الفرضيات الفرعية للفرضية الرئيسة الأولى لتحليل الانحدار البسيط (Simple Linear Regression Analysis) أما الفرضية الرئيسة الثانية وفرعياتها فقد تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد الهرمي (Hierarchical Multiple Regression Analysis)، أما الفرضيات الثالثة والرابعة والخامسة (الفروق) فقد تم استخدام اختبار (T) للعينات المستقلة (Independent Sample T test) واختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، وقد كانت النتائج ما يلي:

الفرضية الرئيسة الأولى:

Ho1: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية التنمية الاجتماعية التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض.

لاختبار الفرضية الرئيسة الأولى تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد المتدرج (Stepwise

Multiple Regression Analysis) وكانت النتائج كما يلي

جدول رقم (14) ملخص النموذج وتحليل التباين في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة

ملخص النموذج						النموذج
ANOVA			Model Summary			
Sig.	F	درجة الحرية	الخطأ المعياري	معامل التحديد	معامل الارتباط	
F	المحسوبة	df	Std. error	R^2	R	Model
0.000	122.221	1	0.62	0.335	0.60	1- الدعم الفني
0.000	117.964	2	0.54	0.494	0.703	2- الدعم الإداري
0.000	89.284	3	0.52	0.526	0.726	3- الدعم المالي

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (5 - 6) في النموذج الأول إلى وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية، بقيمة ($R=0.60$)، كما أن قيمة معامل الارتباط (R) للنموذجين الثاني والثالث جاءت بين (0.703-0.726) مما يشير أيضاً إلى وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية بين المتغير المستقل بأبعاده والمتغير التابع حسب (النجار، النجار والزعبي، 2013 ، 223)

كما ويبين ملخص النموذج، أن قيمة معامل التحديد في النموذج الأول والذي يحوي الدعم الفني ($R^2=0.335$)، وهذا يعني أن الدعم الفني يفسر ما نسبته (33.5%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة، وفي النموذج الثاني وعند إضافة الدعم الإداري ليتكون النموذج من كل من (الدعم الفني

والدعم الإداري) تصبح قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.494$) ، وهذا يعني أن النموذج الثاني بمكوناته تفسر معاً ما نسبته (49.4%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة، وفي النموذج الثالث وعند إضافة الدعم المالي ليتكون النموذج من كل من (الدعم الفني، الدعم الإداري، الدعم المالي) تصبح قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.526$) ، وهذا يعني أن النموذج الثالث بجميع مكوناته قد فسرت معاً ما نسبته (52.6%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول رقم (5-6) أن قيمة ($F=122.221$) للنموذج الأول عند درجة حرية واحدة ومستوى معنوية ($\text{Sig. } F = 0.000$) وهو أقل من (0.05) ، وهذا يؤكد معنوية الانحدار، وقيمة ($F = 117.964$) للنموذج الثاني عند درجتي حرية ومستوى معنوية ($F = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار ، وأخيراً قيمة ($F = 89.284$) للنموذج الثالث عند ثلاث درجات حرية ومستوى معنوية ($\text{Sig. } F = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار لجميع النماذج في التحليل.

وبين الجدول رقم (15) نتائج تحليل المعاملات للفرضية الرئيسة الأولى:

جدول رقم (15) المعاملات الاختبار الفرضية الرئيسة الأولى

Coefficients المعاملات					النموذج
Sig. t	t	β	الخطأ المعياري Std. error	B	
0.000	11.055	0.578	0.041	0.450	1- الدعم الفني
0.000	10.036	0.474	0.037	0.369	2- الدعم الفني
0.000	8.717	0.412	0.057	0.499	الدعم الإداري
0.000	8.573	0.413	0.038	0.322	3- الدعم الفني
0.000	6.778	0.336	0.060	0.406	الدعم الإداري
0.000	4.081	0.211	0.058	0.239	الدعم المالي

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يبين جدول المعاملات (7-5) أن قيمة (β) في النماذج جميعها عند مستويات (t) المختلفة جاءت عند مستوى ($\text{Sig. } t - 0.000$) وهي جميعها عند ($\text{Sig. } < 0.05$)، وهذا يؤكد معنوية المعاملات.

وبالرجوع إلى الجدولين (6-5) و (7-5) وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الرئيسة الأولى ونقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) (آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

وينبثق عن هذه الفرضية الرئيسة الأولى ست فرضيات فرعية سيتم تحليلها باستخدام الانحدار الخطي البسيط كالتالي:

1-1- H_0 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الإداري للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط وكانت النتائج كما هو موضح في

جدول (5 - 8):

جدول رقم (16) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم الإداري في التنمية

المستدامة

ملخص النموذج تحليل التباينANOVA المتغير المستقل											المتغير التابع
Coefficients المعاملات											
Sig. t	t	β	الخطأ المعياري	B		Sig. F	F	درجة الحرية	معامل التحديد	معامل الارتباط	
							المحسوبة	df	r^2	r	
0.000	9.791	0.532	0.066	0.644	الدعم الإداري	0.000	95.857	1	0.283	0.532	التنمية المستدامة

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (5- 8) إلى أن قيمة معامل الارتباط بين الدعم الإداري والتنمية المستدامة

قد بلغت ($r=0.532$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين المتغيرين حسب (النجار، النجار

والزعي، 2013 ، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2=0.283$)، وهذا يعني أن

الدعم الإداري يفسر ما نسبته (28.3%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (5- 8) أن قيمة ($F=95.857$) عند درجة حرية واحدة ومستوى

معنوية ($\text{Sig. F} = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات رقم (5-8) أن قيمة ($\beta = 0.532$) وقيمة ($t = 9.791$) عند مستوى

معنوية ($\text{Sig} = 0.000$) وهو أقل من (0.05) وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الفرعية الأولى ونقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الإداري للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

Ho1-2: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم المالي للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

يبين جدول (17) نتائج اختبار هذه الفرضية باستخدام تحليل الانحدار البسيط كما يلي:

جدول رقم (17) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم المالي في التنمية

المستدامة

ANOVA					ملخص النموذج تحليل التباين							
المتغير	المتغير	معامل	معامل	درجة	F	Sig. F	المتغير	الخطأ	B	β	t	Sig. t
التابع	المستقل	الارتباط	التحديد	الحرية	المحسوبة			المعياري				
		r	r ²	df								
التنمية	الدعم	0.515	0.265	1	87.617	0.000	0.581	0.062	0.515	9.360	0.000	
مستدامة	المالي											

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (5-9) إلى أن قيمة معامل الارتباط بين الدعم المالي والتنمية المستدامة قد بلغت ($r=0.515$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين المتغيرين، حسب (النجار، النجار والزعبي، 2013، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2 = 0.265$)، وهذا يعني أن

الدعم المالي يفسر ما نسبته (26.5%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (9-5) أن قيمة ($F = 87.617$) عند درجة حرية واحدة ومستوى

معنوية ($\text{Sig. } F = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات (9-5) أن قيمة ($\beta = 0.515$) وقيمة ($t = 9.360$) عند مستوى

معنوية ($\text{Sig} = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الفرعية الثانية ونقبل الفرضية البديلة

القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم المالي للمشاريع الريادية

الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية

الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

Ho1-3: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الفني للمشاريع

الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية

الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط وقد جاءت النتائج كما هو موضح في

جدول (18):

جدول رقم (18) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر الدعم الفني في التنمية

المستدامة

Coefficients المعاملات					ملخص النموذج تحليل التباين ANOVA						
Sig. t	t	β	الخطأ المعياري	B	المتغير المستقل	Sig. F	F	درجة الحرية df	معامل	معامل	المتغير التابع
									التحديد	الارتباط	
									r^2	r	
0.000	11.055	0.578	0.041	0.450	الدعم الفني	0.000	122.221	1	0.335	0.578	التنمية المستدامة

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (10-5) إلى أن قيمة معامل الارتباط بين الدعم الفني والتنمية المستدامة

قد بلغت ($r=0.578$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين المتغيرين، حسب (النجار، النجار

والزعي، 2013 ، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2 = 0.335$)، وهذا يعني أن

الدعم الفني يفسر ما نسبته (33.5%) من التباين الحاصل في التنمية المستدامة.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (10-5) أن قيمة ($F= 122.221$) عند درجة حرية واحدة

ومستوى معنوية ($\text{Sig. F} = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات (10-5) أن قيمة ($\beta = 0.578$) وقيمة ($t=11.055$) عند مستوى

معنوية ($\text{Sig} = 0.000$) وهو أقل من (0.05) وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الفرعية الثالثة ونقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الفني للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

Ho1-4: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني في التنمية الاقتصادية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

يبين جدول (19) نتائج اختبار هذه الفرضية باستخدام تحليل الانحدار البسيط حيث جاءت النتائج كالتالي:

جدول رقم (19) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاقتصادية

Coefficients المعاملات					تحليل التباين ANOVA			ملخص النموذج		المتغير التابع	
Sig. t	t	β	الخطأ المعياري	B	المتغير المستقل	Sig. F	F	درجة الحرية	معامل التحديد		معامل الارتباط
							المحسوبة	df	r^2		r
0.000	14.797	0.688	0.062	0.922	اليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	0.000	218.942	1	0.474	0.688	التنمية الاقتصادية

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (11-5) إلى أن معامل الارتباط بين آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة والتنمية الاقتصادية قد بلغت ($r=0.688$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية عالية بين المتغيرين، حسب (النجار، النجار والزعبي، 2013 ، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2=0.474$)، وهذا يعني أن آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تفسر ما نسبته (47.4%) من التباين الحاصل في التنمية الاقتصادية.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (11-5) أن قيمة ($F=218.942$) عند درجة حرية واحدة ومستوى معنوية ($\text{Sig. } F = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات (11-5) أن قيمة ($\beta=0.688$)، وقيمة ($t=14.797$) عند مستوى معنوية ($\text{Sig} = 0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفريّة الفرعية الرابعة ونقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني في التنمية الاقتصادية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

H_01-5 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية الاجتماعية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط وقد جاءت النتائج كما في جدول (5-)

(12)

جدول رقم (20) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار أثر آليات دعم المشاريع الريادية

الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاجتماعية

Coefficients المعاملات					تحليل التباين ANOVA		ملخص النموذج				
Sig. t	t	β	الخطأ المعياري	B	المتغير المستقل	Sig. F	F	درجة الحرية df	معامل التحديد r^2	معامل الارتباط r	المتغير التابع
0.000	10.726	0.567	0.078	0.837	اليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	0.000	115.038	1	0.321	0.567	التنمية الاقتصادية

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (5-12) إلى أن قيمة معامل الارتباط بين آليات دعم المشاريع الريادية

الصغيرة والمتوسطة والتنمية الاجتماعية قد بلغت ($r=0.567$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية

متوسطة بين المتغيرين حسب (النجار، النجار والزعي، 2013، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2=0.321$)، وهذا يعني أن

آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تفسر ما نسبته (32.1%) من التباين الحاصل في التنمية الاجتماعية.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (5-12) أن قيمة ($F=115.038$) عند درجة حرية واحدة

ومستوى معنوية ($\text{Sig. } F=0.000$) وهو أقل من (0.05)، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات (5-12) أن قيمة ($\beta=0.567$) وقيمة ($t=10.726$) عند مستوى معنوية ($Sig = 0.000$) وهو أقل من (0.05) ، وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الفرعية الخامسة ونقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية الاجتماعية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

H01-6: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية البيئية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

يبين جدول (21) نتائج اختبار هذه الفرضية باستخدام تحليل الانحدار البسيط حيث جاءت كالتالي:

جدول رقم (21) ملخص النموذج وتحليل التباين والمعاملات في اختبار اثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في التنمية البيئية

ملخص النموذج تحليل التباينANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANOVA											
ANO											

					الصغيرة						
					والمتوسطة						

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

تشير نتائج الجدول رقم (21) إلى أن قيمة معامل الارتباط بين آليات دعم المشاريع الريادية

الصغيرة والمتوسطة والتنمية البيئية قد بلغت ($r=0.657$)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط إيجابية

عالية بين المتغيرين حسب (النجار، النجار والزعبي، 2013 ، 223)

كما يتبين من ملخص النموذج في الجدول أن قيمة معامل التحديد ($r^2=0.431$)، وهذا يعني أن

آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تفسر ما نسبته (43.1%) من التباين الحاصل في التنمية البيئية.

ويتبين من تحليل التباين في الجدول (5-13) أن قيمة ($F=184.191$) عند درجة حرية واحدة

ومستوى معنوية ($\text{Sig. } F=0.000$) وهو أقل من (0.05) ، وهذا يؤكد معنوية الانحدار.

كما يتبين من جدول المعاملات (5-13) أن قيمة ($\beta=0.657$)، وقيمة ($t=13.572$) عند مستوى

معنوية ($\text{Sig} = 0.000$) وهو أقل من (0.05) ، وهذا يؤكد معنوية المعامل.

وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفريّة الفرعية السادسة ونقبل الفرضية البديلة

القائلة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية

الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في التنمية البيئية

في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

الفرضية الرئيسة الثالثة:

Ho3: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى العوامل الشخصية والوظيفية.

تم إجراء الاختبار للفرضيات الفرعية من هذه الفرضية باستخدام اختبار (T) للعينات المستقلة (Independent Sample T test) واختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، واختبار شافيه (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية وكما يلي:

لقد انبثق عن الفرضية الرئيسة الثالثة الفرضيات الفرعية التالية:

Ho3-1: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى الجنس.

اختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار (T) لعينتين مستقلتين وقد جاءت النتائج كما هو موضح في الجدول رقم (22-5)

جدول رقم (22) نتائج اختبار (T) لعينتين مستقلتين للفروق في التنمية المستدامة تعزى للجنس

المضمون	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T المحسوبة	درجات الحرية	Sig.
الفروق في التنمية المستدامة تعزى للجنس	ذكر	161	3.563	0.757	0.027	243	0.978
	أنثى	84	3.560	0.784			

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتضح من الجدول رقم (22) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في آراء عينة الدراسة تجاه التنمية المستدامة تعزى للجنس، حيث يتبين أن متوسط الذكور (3.563) بانحراف معياري (0.757)، بينما بلغ متوسط الإناث (3.560) وبانحراف معياري (0.784)، وأن قيمة (T) المحسوبة (0.027) عند مستوى معنوية (Sig = 0.978) وهي غير دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$)، وعليه نقبل الفرضية الصفرية الفرعية الأولى والتي تنص على: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى الجنس.

Ho3-2: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى العمر.

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وكانت النتائج كما هو موضح في الجدول رقم (23)

جدول رقم (23) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى للعمر

المضمون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F المحسوبة	Sig.
	SOV	SOS	DF	MS		
الفروق في التنمية المستدامة تعزى للعمر	بين المجموعات	2.040	3	0.680	0.027	0.324
	داخل المجموعات	140.820	241	0.584		
	المجموع	142.860	244			

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من نتائج التحليل في الجدول رقم (23) أن قيمة مجموع المربعات بين المجموعات (2.040) وعند 3 درجات حرية، كما أن قيمة (F=0.027) وعند مستوى معنوية (Sig=0.324) وهو أكبر من (0.05)، وعليه نقبل الفرضية الصفرية الفرعية الثانية والتي تنص

على لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى العمر.

H03-3: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية في مدينة الرياض تعزى إلى المستوى التعليمي.

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وكما هو مبين في الجدول رقم (24)

جدول رقم (24) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى للمستوى

التعليمي

المضمون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F المحسوبة	Sig.
	SOV	SOS	DF	MS		
الفروق في التنمية	بين المجموعات	1.588	3	0.529	0.903	0.440
المستدامة تعزى	داخل المجموعات	141.272	241	0.586		
للمستوى التعليمي	المجموع	142.860	244			

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من نتائج التحليل في الجدول رقم (5-24) أن قيمة مجموع المربعات بين المجموعات (1.588) وعند 3 درجات حرية، كما أن قيمة (F= 0.903) وعند مستوى معنوية (Sig = 0.440) وهو أكبر من (0.05)، وعليه نقبل الفرضية الصفرية الفرعية الثالثة والتي تنص على لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى المستوى التعليمي.

Ho3-4: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى عدد سنوات الخبرة العملية.

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، وقد جاءت النتائج كما هو مبين في الجدول رقم (5-25)

جدول رقم (25) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تعزى لعدد سنوات الخبرة العملية

المضمون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F المحسوبة	Sig.
	SOV	SOS	DF	MS		
الفروق في التنمية	بين المجموعات	2.509	3	0.836	1.436	0.233
المستدامة تعزى إلى	داخل المجموعات	140.351	241	0.582		
عدد سنوات الخبرة العملية	المجموع	142.860	244			

المصدر: إعداد الباحث استناداً إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من نتائج التحليل في الجدول رقم (5-25) أن قيمة مجموع المربعات بين المجموعات (2.509) وعند 3 درجات حرية، كما أن قيمة (F=1.436) وعند مستوى معنوية (Sig = 0.233) وهو أكبر من (0.05) ، وعليه نقبل الفرضية الصفرية الفرعية الرابعة والتي تنص على لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في مدينة الرياض تعزى إلى عدد سنوات الخبرة العملية.

الفرضية الرئيسة الرابعة:

Ho4: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة.

يبين الجدول رقم (26) نتائج اختبار هذه الفرضية باستخدام تحليل التباين الأحادي (One Way

ANOVA) كالتالي

جدول رقم (26) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في التنمية المستدامة تبعا لطبيعة

الجهات الداعمة

المضمون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F المحسوبة	Sig.
	SOV	SOS	DF	MS		
الفروق في التنمية	بين المجموعات	4.599	2	2.300	4.025	0.019
المستدامة تعزى	داخل المجموعات	138.261	242	0.571		
لطبيعة الجهات الداعمة	المجموع	142.860	244			

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من نتائج التحليل في الجدول رقم (5-26) أن قيمة مجموع المربعات بين المجموعات (4.599) وعند درجتين حرية، كما أن قيمة (F=4.025) وعند مستوى معنوية (Sig = 0.019) وهو أقل من (0.05) ، وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الرئيسة الرابعة ونقبل الفرضية البديلة القائلة : توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في التنمية المستدامة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة.

ولتحديد مصادر الاختلاف في استجابات أفراد العينة حول التنمية المستدامة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة، تم استخدام اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية وكما هو مبين في الجدول رقم (27)

جدول رقم (27) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في التنمية

المستدامة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة

البعد	الجهات الداعمة	الجهات الحكومية	الجهات غير الحكومية	قطاع البنوك	المتوسط
التنمية المستدامة	الجهات الحكومية	-	0.1753	0.1615	3.605
	الجهات غير الحكومية	-	-	*0.3369	3.429
	قطاع البنوك	-	-	-	3.766

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من التحليل في الجدول رقم (5-27) أن المتوسط الحسابي للتنمية المستدامة للجهات الحكومية قد بلغ (3.605) ، وللجهات غير الحكومية (3.429) ، ولقطاع البنوك (3.766).

وقد أظهرت النتائج أن هناك فروقا دالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P < 0.05$) تعزى لطبيعة الجهات الداعمة، وهي بين قطاع البنوك والجهات غير الحكومية وبقية (0.3369) ولصالح البنوك.

Ho : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة. لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وقد جاءت النتائج كما هو موضح في الجدول رقم (28)

جدول رقم (28) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة

المضمون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F المحسوبة	Sig.
	SOV	SOS	DF	MS		
الفروق في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة	بين المجموعات	3.143	2	1.572	4.835	0.009
داخل المجموعات		78.660	242	0.325		
تعزى الطبيعة الجهات الداعمة	المجموع	81.803	244			

المصدر : إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من نتائج التحليل في الجدول رقم (5-28) أن قيمة مجموع المربعات بين المجموعات (3.143) وعند درجتين حرية، كما أن قيمة ($F=4.835$) وعند مستوى معنوية ($\text{Sig.} = 0.009$) وهو أقل من (0.05) ، وبناء على ما سبق لا نستطيع قبول الفرضية الصفرية الرئيسة الخامسة ونقبل الفرضية البديلة القائلة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة.

ولتحديد مصادر الاختلاف في استجابات أفراد العينة حول آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة، تم استخدام اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية وكما هو مبين في الجدول رقم (29)

جدول رقم (29) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة تبعا لطبيعة الجهات الداعمة

البعد	الجهات الداعمة	الجهات الحكومية	الجهات غير الحكومية	قطاع البنوك	المتوسط
آليات دعم	الجهات الحكومية	-	0.1165	0.1669	3.616
المشاريع الريادية	الجهات غير الحكومية	-	-	*0.2834	3.500
الصغيرة والمتوسطة	قطاع البنوك	-	-	-	3.783

المصدر: إعداد الباحث استنادا إلى مخرجات التحليل الإحصائي للبيانات.

يتبين من التحليل في الجدول رقم (5-29) أن المتوسط الحسابي لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة للجهات الحكومية قد بلغ (3.616)، وللجهات غير الحكومية (3.500)، ولقطاع البنوك (3.783)

وقد أظهرت النتائج أن هناك فروقا دالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) تعزى لطبيعة الجهات الداعمة، وهي بين قطاع البنوك والجهات غير الحكومية بقيمة (0.2834) ولصالح البنوك.

الفصل الخامس النتائج والتوصيات

1.5 المقدمة :

يتناول الفصل السادس النتائج التي توصلت إليها الدراسة، كما يطرح مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات.

2.5 نتائج الدراسة :

بعد استعراض نتائج اختبار الفرضيات توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

1. جاءت تصورات أفراد العينة بأهمية نسبية متوسطة لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة، وذلك بوسط حسابي (3.60) وانحراف معياري (0.579)، وقد تراوح الوسط الحسابي لأبعادها بين (3.25 - 3.97)، كما جاء التششت في إجابات أفراد العينة منخفض، مما يدل على مدى توافق أفراد العينة، وإدراكهم الواضح لأهمية توفير الدعم للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة.
2. أظهرت نتائج التحليل الوصفي لمتغير التنمية المستدامة أن مستوى أهميته لدى أفراد عينة الدراسة متوسطا، وذلك بوسط حسابي (3.562) وانحراف معياري (0.765)، فيما تراوح الوسط الحسابي لأبعادها بين (3.308 - 3.696)، أي ما بين أهمية نسبية مرتفعة لكل من (التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية)، ومتوسطة للتنمية البيئية، كما أن التششت في إجابات أفراد العينة منخفض، وهذا يدل على أن أفراد العينة متوافقون تماما في أهمية تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع.
3. جاءت تصورات أفراد العينة بأهمية نسبية مرتفعة لغالبية فقرات حاكمية المنظمات الداعمة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، وذلك بوسط حسابي (3.995) وانحراف معياري (0.649)، ولبنية فقراتها بوسط حسابي تراوح بين (3.08 - 4.31)، أما التششت في إجابات أفراد العينة فجاء منخفضا، وهذا متوقع نظرا لأهمية تطبيق الحاكمية المنظمية في الجهات الداعمة للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة لتحقيق أهدافها.

4. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض
5. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الإداري للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض
6. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم المالي للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض
7. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) للدعم الفني للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض
8. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في تحقيق التنمية الاقتصادية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض
9. تتفق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات ومنها دراسة سلمان والعبادي (2015) التي بينت أن المشاريع الصغيرة المدعومة التي نفذتها هيئة التشغيل وتنمية المشاريع في الجمهورية العربية السورية تمكنت من توفير (154) فرصة عمل دائمة، وأظهرت ارتفاع متوسط دخل أصحاب المشاريع ارتفاعاً مطلقاً بعد امتلاكهم مشروع خاص بهم، كما ساهمت تلك المشاريع في تمكين المرأة اقتصادياً.
10. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في تحقيق التنمية الاجتماعية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

11. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لآليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة

والمتوسطة بدلالة أبعادها مجتمعة (الدعم الإداري، الدعم المالي، الدعم الفني) في تحقيق التنمية

البيئية في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

12. يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) لحاكمة المنظمات الداعمة في تحسين

أثر آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة بدلالة أبعادها (الدعم الإداري، الدعم المالي،

الدعم الفني) في تحقيق التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية

الاجتماعية، التنمية البيئية) في الشركات الصناعية بمدينة الرياض

13. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في آراء المبحوثين تجاه تحقيق

التنمية المستدامة بدلالة أبعادها مجتمعة (التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية

البيئية) في مدينة الرياض تُعزى إلى العوامل الشخصية والوظيفية المأخوذة في الدراسة (الجنس،

العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الخبرة العملية).

14. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في آراء المبحوثين تجاه تحقيق

التنمية المستدامة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة (الجهات الحكومية، الجهات غير

الحكومية، قطاع البنوك) ولصالح البنوك.

ونستنتج مما سبق أن القطاع المصرفي في الشركات الصناعية بمدينة الرياض يلعب دورا محوريا في تحقيق

التنمية المستدامة.

15. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($P \leq 0.05$) في آراء المبحوثين تجاه آليات دعم

المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في مدينة الرياض تبعا لطبيعة الجهات الداعمة (الجهات

الحكومية، الجهات غير الحكومية، قطاع البنوك) ولصالح البنوك.

وهذا قد يعزى إلى اهتمام البنوك بشكل أكبر بتقديم عدة صيغ تمويلية للراغبين بالاقتراف توابك

التطورات الاقتصادية والاجتماعية وتعزز مشاركتها في العملية التنموية.

3.5 الاستنتاجات

بناءً على تفسير ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الباحثة في دراستها فإنه يمكن تلخيص جملة

من الاستنتاجات ومنها ما يلي:

1. يمثل دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة دوراً محورياً في نجاح هذه المشاريع واستدامتها، وعلى الرغم من الدور المهم الذي تقوم به الجهات الداعمة لقطاع المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض على اختلاف طبيعتها، إلا أن الدعم المالي والدعم الفني المقدم جاء بأهمية نسبية متوسطة حسب تصورات أفراد عينة الدراسة.

2. اتخذت المملكة العربية السعودية خطوات ملموسة لتنفيذ أجندة التنمية المستدامة 2030 بما يتواءم مع أولوياته الوطنية، حيث أن هناك انسجام كبير ما بين أهداف التنمية المستدامة وما بين الأطر التنموية الوطنية، والاستراتيجيات الوطنية الأخرى التي تم تطويرها، إلا أنه يواجه العديد من التحديات مثل ارتفاع عجز الموازنة وحجم المديونية الخارجية مشكلة اللاجئين والضغط على الخدمات الأساسية، التغير في حجم وهيكل المساعدات الخارجية والتعامل مع مخرجات عدم الاستقرار في المنطقة.

3. إن السياسات الإقراضية للجهات الداعمة لقطاع المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض تسهم بشكل كبير في دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة خاصة الأبعاد الخاصة بالتنمية الاقتصادية ومنها (خلق فرص عمل، زيادة مستوى الدخل وتنوع مصادره، وزيادة نسبة مشاركة المرأة الأردنية في سوق العمل بمختلف قطاعاته)، والتنمية الاجتماعية ومنها (الحد من ظاهرة البطالة، تقليل مستوى البطالة، تنمية وتطوير المناطق الريفية).

4. إن المنظمات الداعمة لقطاع المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض تولي اهتماماً كبيراً لتطبيق مبادئ الحوكمة المنظمة.

5. إن التنوع في برامج التمويل التي تقدمها الجهات الداعمة لقطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، إضافة إلى إتاحة الاقتراض من خلال عدة أساليب للتمويل،

سواء أكان التمويل من خلال المربحة الإسلامية، أو نسبة الفائدة التي تتبعها البنوك التجارية، أو توفير الأسلوبين معا، يؤكد اهتمام تلك الجهات وسعيها لتوسيع الشمول المالي والوصول لأكبر عدد ممكن من الفئات المستهدفة.

6. إن إدماج النوع الاجتماعي في جميع الخطط الوطنية للتنمية في المرحلة القادمة، بما في ذلك الفريق الذي شكل ليعنى بالنوع الاجتماعي ليعمل على تنفيذ ما يتعلق بالهدف الخامس من أهداف أجندة التنمية المستدامة، إضافة إلى إدراج عدة سياسات مرتبطة بتمكين المرأة، والبرنامج التنموي التنفيذي بما يخص قطاعات التعليم الفقر، والمشاركة في قوة العمل مع التطور الملحوظ في مشاركة المرأة في كل نواحي الحياة خلال العشر سنوات الاخيرة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض، هي دلالات واضحة على الجهود الكبيرة المبذولة في مجال تمكين المرأة وضمان وصولها لمراكز صنع القرار.

4.5 التوصيات :

بناء على نتائج الدراسة والاستنتاجات السابقة تقدم الباحث التوصيات الآتية:

1. ضرورة تقديم الحكومة مزيدا من أشكال الدعم المادي والإعفاءات الضريبية للمشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة.
2. توفير مزيدا من الاستشارات والتدريب لأصحاب المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة في كافة المراحل للحصول على المهارات الفنية والإدارية اللازمة لتعزيز قدراتهم ومعارفهم وخصوصا فئتي المرأة والشباب.
3. الاهتمام بتحسين فرص تسويق منتجات هذه المشاريع عن طريق تطوير البيئة المناسبة مثل وسائل التجارة الالكترونية، أو شركات متخصصة في هذا المجال.
4. تشجيع وتحفيز ثقافة الريادة عن طريق التشبيك مع مراكز وجهات خاصة؛ لتقديم أفكار لمشاريع ريادية قادرة على النجاح والاستمرار.

5. تقديم الدعم لصناديق الإقراض وللجهات الداعمة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة عن طريق تقديم التسهيلات اللازمة.
6. تشجيع وجود الحاضنات للمشاريع الصغيرة والمتوسطة في المجالات المشتركة تمهيدا لربط المشاريع التي أثبتت نجاحها، وقدرتها على الاستدامة من خلال تشكيل تكتلات عنقودية خاصة.
7. ضرورة الاهتمام بعملية المتابعة والتقييم للمشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تم تأسيسها من خلال إجراء دراسات متخصصة من قبل الجهات الداعمة، وذلك لتقييم مدى نجاحها، وأثر ذلك على المستوى المعيشي لأصحاب تلك المشاريع وأسرههم.
8. توفير قاعدة بيانات شاملة عن قطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الشركات الصناعية بمدينة الرياض ليكون مدخلا مهما لقياس أثر السياسات الحكومية الخاصة بها واتخاذ الإجراءات اللازمة.
9. زيادة الدعم المقدم للمشاريع الصغيرة والمتوسطة من قبل البنوك عن طريق تخصيص منتجات مصرفية خاصة تناسب طبيعتها ودرجة المخاطر المحتملة، واستحداث مزيدا من الوحدات المتخصصة في تمويل تلك المشاريع لدى البنوك التي لا يوجد لديها بعد تلك الوحدات، ورفدها بالكوادر المؤهلة لتلك الغاية.
10. تعزيز الجهود اللازمة لتنفيذ أجندة التنمية المستدامة 2030 من خلال إشراك جميع الأطراف المعنية، وخلق الوعي الكافي، وتطوير القدرات الوطنية والأنظمة الإحصائية، وحشد التمويل اللازم بالتنسيق مع الجهات المعنية.
11. رصد التقدم المحرز في تحقيق أجندة التنمية المستدامة 2030 من خلال تعزيز أنظمة المتابعة والتقييم ذات العلاقة للوقوف على الإنجازات المتحققة واتخاذ الإجراءات اللازمة.

Abstract

The study aimed to elucidate the impact of mechanisms supporting small and medium-sized entrepreneurial projects on achieving sustainable development in industrial companies in Riyadh city. The data collection relied on surveys, with a sample size of 245 participants targeting employees in entities supporting the small and medium-sized entrepreneurial sector in industrial companies in Riyadh.

The study found a statistically significant impact of mechanisms supporting small and medium-sized entrepreneurial projects, particularly in their dimensions of administrative support, financial support, and technical support, on achieving sustainable development. Sustainable development, encompassing economic, social, and environmental dimensions, was significantly influenced by these mechanisms in industrial companies in Riyadh.

The study recommended that the government provide additional forms of financial support and tax exemptions for small and medium-sized entrepreneurial projects, lending funds, and relevant supporting entities in this sector. Moreover, it emphasized the importance of providing more consultations and training for owners of small and medium-sized entrepreneurial projects to enhance their capabilities and knowledge, particularly focusing on women and youth.

Keywords: Small and Medium-Sized Entrepreneurial Projects, Sustainable Development, Industrial Companies in Riyadh.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- 1- أبو أمونة، يوسف محمد، (2018)، الخصائص المالية للتمويل التشاركي الإلكتروني وأثرها على المشاريع الريادية، المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية، جامعة قناة السويس - كلية التجارة، مج 9، ع4.
- 2- أبو ناعم، عبد الحميد مصطفى (2020) ريادة الأعمال كلية التجارة، جامعة القاهرة. الزهراني (2022) أثر السيولة على القيمة السوقية للشركات السعودية المساهمة خلال 2011 2020 مجلة العلوم الإقتصادية و الإدارية والقانونية 6(15) 40-60.
- 3- اسماعيل، رضا مصيلحي أحمد، (2015)، العوامل المؤثرة في إقامة المشاريع الريادية: دراسة ميدانية على شركات الاتصالات في مصر ، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة ، جامعة عين شمس - كلية التجارة، ع2، مصر.
- 4- بن عمر، حافظ (2015) البعد الاجتماعي في التنمية المستدامة العمل البطالة والفقر كمؤشرات القياس التنمية المستدامة بتونس. مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2(13)، 57-74 جامعة قابس، تونس.
- 5- حسنين، منال سيد يوسف (2020) أدوار مراكز ريادة الأعمال بالتطبيق على مركز التطوير الوظيفي وريادة الأعمال بجامعة الإسكندرية، المجلة التربوية، 73، 970-1040
- 6- حسين صادق راضي & أ. م. د. حسين شناوه مجيد (2022) دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم مشروع انتاج الاسمدة الكيماوية في محافظة واسط -270 Al Kut Journal of Economics and 231
- 7- خربوطلي، عامر (2018) ريادة الأعمال وإدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة، الجامعة الافتراضية السورية الجمهورية العربية السورية.

- 8- رحمون، أمنية، (2022)، دور الابداع الجاد في التنبؤ بجودة الحياة لدى طلبة الجامعات " دراسة ميدانية بجامعة خميس مليانة"، مجلة علوم الانسان والمجتمع، جامعة محمد خضير بسكرة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، مج11، ع4.
- 9- الضمور، لمياء يوسف، (2018)، آليات دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة واثرها في التنمية المستدامة في الأردن" الدور المعدل للحاكمة"، (رسالة دكتوراه)، جامعة العلوم الاسلامية، كلية الدراسات الأردن.
- 10- الطراونة ... & اخليف (2021) واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية إلى جامعات منتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية مجلة كلية التربية (أسيوط). 37(11) 121-145
- 11- عبد أبو السعود، سارة أحمد، (2017)، المشاريع الريادية للمهندسات الزراعيات الأردنيات: دراسة ميدانية – تحليلية، (رسالة ماجستير)، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، الأردن.
- 12- عبد أبو السعود، سارة أحمد، (2017)، المشاريع الريادية للمهندسات الزراعيات الاردنيات " دراسة ميدانية تحليلية"، (رسالة ماجستير)، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، الأردن.
- 13- عبد الله عبد الهادي الحربي ... & متعب (2018) مصادر المعلومات الإلكترونية ودورها في بناء مجتمع المعرفة مجلة كلية الآداب 46(2) 455-473
- 14- عبد الله، أحمد، والنتشة تيسير وحيثاوي ابراهيم (2014) سياسة النهوض بريادة الأعمال في أوساط الشباب في دولة فلسطين، معهد أبحاث السياسات الاقتصادية والفلسطينية، رام الله، فلسطين. عثمان المصري ... يوسف
- 15- على، فيصل محمد، (2019)، دور الابداع في تنمية المشروعات" دراسة حالة ديوان الزكاة ولاية جنوب دارفور- إدارة المشروعات الفترة 2017-2019م، (رسالة ماجستير)، جامعة افريقيا العالمية، كلية العلوم الادارية.
- 16- الكيل، رشا أحمد عبد الله، أثر محددات السياحة على التنمية المستدامة، (رسالة ماجستير)، جامعة مؤتة، كلية الدراسات العليا، الاردن.

17- المبيضين، ابراهيم (2022) مشاريع ريادية أردنية تفوز ببرنامج "جسور" لدعم الشركات الزراعية

جريدة الغد (alghad.com).

18- هنداي، محفوظ، (2023)، اليقظة الاستراتيجية في نمو المشاريع الريادية، مجلة الباحث

الاقتصادي، مج7، ع1، جامعة 20 أوت 1955، سكسيكية.

19- الهيني، ايمان أحمد وأبو رمان محمد عبد الرزاق والناقلي، زينب (2019). استراتيجية الريادة

ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، مجلة الميثاق للعلوم الاقتصادية والإدارية (10) 81-100

20- الواليدات، غريب عبد الرحمن، (2022)، المشاريع الزراعية الريادية في محافظة ماديا" دراسة

سوسيولوجية، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية، مج22، ع3، جامعة الزرقاء، عمادة

البحث العلمي.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- Adeola, O., Gyimah, P., Appiah, K. O., & Lussier, R. N. (2021). Can critical success factors of small businesses in emerging markets advance UN Sustainable Development Goals?. World Journal of Entrepreneurship, Management and Sustainable Development.
- 2- Adeoye Olarewaju Abayomi, Bello Bolaji Oluwayemisi, 2018, learning Organizational, organizational performance and organizational innovation: Empirical evidence among selected, IUG of Journal Economics.
- 3- Afifah, A. N., & Najib, M. (2022). Digital marketing adoption and the influences towards business successes of MSMEs creative sector in Indonesia and Malaysia. Jurnal Aplikasi Manajemen, 16(3), 377-386.
- 4- Ahmad, K., Ayyash, M. M., & Al-Qudah, O. M. A. (2018). The effect of culture values on consumer intention to use Arabic e-commerce websites in Jordan: an empirical investigation. International Journal of Business Information Systems, 29(2), 155-182.

- 5- Ahmad, S. Tayachi, T. Haq. S. Wang'ombe, W. & Ahmad, F. (2022). Entrepreneurial-Specific Characteristics and Access to Finance of SMEs in Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan, *Sustainability*, 14, 10189, 1-14.
- 6- Amankwah Amoah, J., Khan, Z., Ifere, S. E., Nyuur, R. B., & Khan, H. (2022). Entrepreneurs learning from business failures: an emerging market perspective. *British Journal of Management*, 33(4). 1735-1756.
- 7- Amankwah-Amoah, J. Boso, N. & Antwi-Agyei, I. (2018). The effects of business failure experience on successive entrepreneurial engagements: an evolutionary phase model, *Group & Organization Management*, 43(4). 648-682.
- 8- Amidu, M. A., Olatubosun, S. A., Ayodeji, A., & Addad, Y. (2021). Severe accident in high-power light water reactors: Mitigating strategies, assessment methods and research opportunities. *Progress in Nuclear Energy*. 104062.
- 9- University Tuan, Vuong, & Rajagopal, Premkumar (2018). Analysis of managerial factors on the performance of small and medium-sized enterprises (SMEs) in manufacturing sector in Ho Chi Minh City- Vietnam. *British Journal of Marketing Studies*, 6(1), 26-51, Available at: <http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Analysis-of-Managerial-Factors-on-the-Performance-of-Small-and-Medium-Sized-Enterprises-SMEs-in-Manufacturing-Sector-in-Ho-Chi-Minh-City-Vietnam..pdf>.

الملاحق

استمارة استبيان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخي الكريم / أختي الكريمة

تحية طيبة وبعد،

يقوم الباحثين بإجراء دراسة حول قياس أثر دعم المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة

على التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية بمدينة الرياض

ونظراً لما لديكم من المعرفة العلمية والخبرة العملية ذات الصلة بموضوع البحث، نأمل

الحصول منكم على العون والمساعدة في توفير المعلومات المناسبة لأغراض البحث، من خلال التكرم

بإبداء رأيكم بالتأشير على الإجابة المناسبة من وجهة نظركم.

وأتقدم لحضراتكم بجزيل الشكر والتقدير للمساهمة في جهدكم في تعبئة هذا الاستبيان علماً أن جميع

البيانات التي سيتم الحصول عليها منكم ستعامل بسرية تامة، ولن تستخدم لغير أغراض هذا

البحث، وسوف أزودكم بنتائج هذه الدراسة حال اكتمالها إن شاء الله.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

أولاً: البيانات الشخصية

- 1- النوع الاجتماعي ☐ ذكر ☐ أنثى
- 2- الفئة العمرية ☐ أقل من 30 سنة ☐ من 30-أقل من 40 سنة ☐ من 40 – أقل من 50 سنة ☐ 50 سنة فأكثر
- 3- المؤهل العلمي ☐ دبلوم كلية مجتمع ☐ ماجستير ☐ بكالوريوس ☐ دكتوراه
- 4- سنوات الخبرة ☐ أقل من 5 سنوات ☐ من 5 سنوات -10 سنوات ☐ من 10 سنوات -15 سنة ☐ 15 سنة فأكثر
- 5- الوظيفة الحالية ☐ مدير / نائب مدير ☐ مساعد مدير ☐ مستشار / رئيس قسم ☐ موظف

ثانيا محاور الاستبيان

👉 المحور الأول: البنية الرقمية، ضع إشارة (√) في المربع المناسب لاختيارك:

الرقم	البعد	أوافق بشدة	أوافق	محايد	معارض	معارض بشدة
الدعم الاداري						
1	تعمل الجهة الداعمة على تبسيط إجراءات الحصول على القرض المطلوب					
2	تعلن الجهة الداعمة الشروط المطلوبة للاقتراض على المواقع الالكترونية					
3	تلتزم الجهة الداعمة بمواعيد صرف دفعات القرض المطلوب					
4	تحرص الجهة الداعمة على تقديم تسهيلات في الضمانات المطلوبة للاقتراض					
5	تتيح الجهة الداعمة الاقتراض لإقامة مشاريع في مجالات متنوعة					
6	تغطي خدمات الجهة الداعمة جميع محافظات المملكة					

الرقم	البعد	أو افق بشدة	أو افق	محايد	معارض	معارض بشدة
الدعم المالي						
1	تقدم الجهة الداعمة التمويل اللازم للراغبين بتأسيس المشاريع الصغيرة والمتوسطة					
2	تقبل الجهة الداعمة بالضمانات التبادلية للمشاريع الجماعية الخاصة بالنساء					
3	تقدم الجهة الداعمة القروض للراغبين بسعر فائدة أو مربحة مناسب					
4	تتناسب فترات السماح المعطاة للبدء بالتسديد مع التدفقات النقدية الداخلية للمشروع يترتب على التأخر في سداد قسط القرض في مواعده المحدد					
5	غرامات مالية					
6	توفر الجهة الداعمة برامج انتمائية لإقراض المرأة بشروط ميسرة					

الدعم الفني

1	تقوم الجهة الداعمة بالمساعدة في اعداد دراسات الجدوى للمشروع المقترح قبل القيام بإجراءات الإقراض					
---	---	--	--	--	--	--

الرقم	البعد	أوافق بشدة	أوافق	محايد	معارض بشدة
1	تقدم الجهة الداعمة الخدمات الاستشارية المطلوبة لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة				
2	توفر الجهة الداعمة التدريب اللازم على كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة الملائمة لعمل المشروع				
3	تقدم الجهة الداعمة التدريب لأصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة خلال مرحلة التنفيذ إذا استدعت الحاجة لذلك				
4	يتم توفير المعلومات اللازمة عن السلع المطلوبة في الأسواق ليستفيد المقترضون من فرص الاستثمار المتاحة				
5	يتم إجراء متابعة بشكل دوري للمشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تم تمويلها				

👉 المحور الثاني: التنمية المستدامة، ضع إشارة (✓) في المربع المناسب

لاختيارك:

الرقم	البعد	أوافق بشدة	أوافق	محايد	معارض بشدة	معارض
التنمية الاقتصادية						
1	تساهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في خلق فرص عمل جديدة					
2	تساهم الجهات الداعمة في زيادة خلق العمالة المؤهلة تقنيا					
3	تعزز الجهات الداعمة من فرص تعليم الأفراد الأعمال الحرة					
4	تعزز الجهات الداعمة فرص التدريب في تكنولوجيا الاتصالات لبناء القدرات والربط بمصادر المعلومات المختلفة					
5	تشجع السياسات الإقراضية على زيادة مستوى الدخل الشهري للفرد					
6	تعزز سياسات الإقراض تنوع مصادر الدخل للمجتمع من القطاعات المختلفة					
7	تشجع السياسات الإقراضية على زيادة نسبة مشاركة المرأة الأردنية في سوق العمل بمختلف قطاعاته					

الرقم	البعد	أو وافق بشدة	أو وافق بشدة	محايد	معارض بشدة	معارض بشدة
-------	-------	-----------------	-----------------	-------	---------------	---------------

التنمية الاجتماعية

1	تنعكس السياسات الإقراضية للجهات الداعمة بشكل إيجابي على زيادة امكانية حصول المقترضين على مستويات أفضل من الخدمات					
2	الصحية تعزز سياسات الإقراض من فرص زيادة إنفاق المستفيدين على تعليم أفضل الأفراد أسرهم					
3	تسهم السياسات الإقراضية في الحد من ظاهرة البطالة					
4	تسهم السياسات الإقراضية في تعزيز المساواة بين الجنسين					
5	تسهم الجهات الداعمة في الحد من مستوى الفقر في المجتمع					
6	تشجع سياسات الإقراض على تنمية وتطوير المناطق الريفية					
7	تسهم السياسات الإقراضية في تحسين إنفاق أصحاب المشاريع على الخدمات الأساسية الأمانة لأسرهم مياه الشرب النظيفة، مساكن مناسبة، غذاء صحي...					

الرقم	البعد	أو افق بشدة	أو افق بشدة	محايد	معارض بشدة	معارض بشدة
التنمية البيئية						
1	تشجع الجهات الداعمة مشاريع تدوير المواد المختلفة للحفاظ على البيئة					
2	تسهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في الاستخدام الأمثل للموارد					
3	تعزز البرامج الإقراضية من فرص استخدام التكنولوجيا الصديقة للبيئة					
4	تشجع السياسات الإقراضية استخدام المواد التي لا تؤثر على التغير المناخي					
5	تعزز سياسات اقراض الجهات الداعمة من زيادة إنفاق أصحاب المشاريع على التكنولوجيا الموفرة للطاقة					
6	تنعكس السياسات الإقراضية بشكل إيجابي على وقف تدهور الأراضي					
7	تسهم السياسات الإقراضية للجهات الداعمة في الحد من هدر الموارد الطبيعية					

مع خالص التقدير والاحترام

Mid-Ocean

College of Management



Specialization in Project Management

**The Impact of Supporting Small and Medium-sized
Entrepreneurial Projects on Sustainable Development:
An Applied Study on Industrial Companies in Riyadh
City**

Preparation:

ENG. Khaled Abdulaziz Saati

ENG. Meshary Mohammed ALHarbi

Supervision:

Dr. Walid Abdul Jawad Saleem Sadiq

Dr. Al-Faisal Abdul Hamid Mohammed Hassan

1445-2024