

قضايا بحثية ٢ - الاسبوع العاشر

المهمة العاشرة

دراسة ١:

يات القانونية لدى المشروع اليمني نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي

فتحي الشويطر

٢٠٢٤

دراسة ٢:

ة المهنية ودورها في تعزيز جودة المراجعة من وجهة نظر مراجعي الحسابات الداخليين والخارجيين

في ليبيا

ماريا عبدالله

٢٠٢٤

إعداد الطالب/

منصور عبده الصعدي

دكتوراه تقنية المعلومات

٢٣٣٠٠١٦٥٠

٢٠٢٥



أولاً: رسالة (التحديات القانونية لدى المشرع اليمني نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي)

حادثة المراجع

تمثل هذه الرسالة محاولة أكاديمية لدراسة أحد الموضوعات الحديثة والمتقدمة وهو "توظيف الذكاء الاصطناعي" في السياق القانوني اليمني في قطاع التعليم العالي. بالنظر إلى حادثة الموضوع، فمن المتوقع أن تعتمد الدراسة على مراجع حديثة، خصوصاً تلك التي تتناول المستجدات في التشريعات الرقمية الدولية، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحوكمة والمؤسسات. إلا أن التحليل الدقيق لقائمة المراجع يشير إلى اعتماد الدراسة بشكل أكبر على مصادر عربية محلية أو عامة لم يُذكر تواريخ نشرها بوضوح، مما يجعل من الصعب تقييم مدى حداثة الفعالية. وبالتالي، يظهر أن الرسالة لم تُظهر استثماراً كافياً في أحدث الأدبيات العالمية الصادرة خلال السنوات الثلاث الأخيرة، وهو ما يُعدّ نقصاً في سياق الموضوع الذي يتغير بشكل متسارع.

أولاً: رسالة (التحديات القانونية لدى المشرع اليمني نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي)

اتساق المراجع

من خلال تصفح النص المنشور، يتبين وجود بعض الفجوات في التنسيق الموحد للمراجع داخل المتن، إذ لا يظهر استخدام واضح لنظام استشهاد أكاديمي معروف مثل APA أو MLA . يُلاحظ أيضاً غياب التوثيق التفصيلي لبعض المصادر عند الاقتباس، سواء من حيث رقم الصفحة أو تاريخ النشر، وهو ما يؤثر سلباً على الموثوقية العلمية للرسالة. الاتساق في التوثيق لا يعكس فقط النظامية، بل يسهل كذلك على القارئ الرجوع إلى المصدر الأصلي عند الحاجة، وهذا العنصر كان من الأفضل أن يتم الاهتمام به أكثر.

أولاً: رسالة (التحديات القانونية لدى المشرع اليمني نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي)

تنوع المراجع

من حيث التنوع، يمكن القول إن الدراسة اقتصرت في الغالب على مراجع قانونية تقليدية ومصادر محلية أو عربية، ولم تظهر بوضوح إشارات إلى الاعتماد على مراجع أجنبية أو تقارير دولية متخصصة مثل تقارير الاتحاد الأوروبي أو منظمة اليونسكو التي تناولت الذكاء الاصطناعي في التعليم. غياب هذا التنوع يحدّ من عمق التحليل ومن قدرة الباحث على مقارنة الواقع اليمني بالتجارب الدولية، وهي خطوة مهمة في الدراسات القانونية المقارنة، خصوصاً في مجالات تشريعية جديدة.

ثانياً: رسالة (الكفاءة والخبرة المهنية ودورها في تعزيز جودة المراجعة من وجهة نظر مراجعي الحسابات في ليبيا)

حداثة المراجع

تتناول هذه الرسالة موضوعاً تقليدياً نسبياً في مجال المحاسبة والمراجعة، لكنه يكتسب أهمية خاصة في السياقات المهنية المعاصرة خصوصاً في الدول التي تمر بظروف اقتصادية وإدارية استثنائية كليبيا. من خلال استعراض بنية الرسالة، يتبين أن هناك اعتماداً ملحوظاً على أدبيات عربية، بعضها من السنوات الأخيرة، إلا أن المرجعية النظرية لم تكن مدعومة بشكل كافٍ بمصادر عالمية حديثة. كان من الأفضل تضمين دراسات أجنبية محدثة من قواعد بيانات مثل Elsevier أو Wiley لدعم الإطار النظري والتحليلي.

ثانياً: رسالة (الكفاءة والخبرة المهنية ودورهما في تعزيز جودة المراجعة من وجهة نظر مراجعي الحسابات في ليبيا)

اتساق المراجع

من حيث التوثيق، اتبعت الرسالة نمطاً تقليدياً في توثيق المراجع، لكنه لم يكن دائماً متسقاً في جميع أجزاء البحث. على سبيل المثال، توجد اقتباسات في المتن غير موثقة بالكامل أو تنقصها معلومات مثل اسم المؤلف وسنة النشر، أو أنها توثق بطريقة غير متوافقة مع القائمة النهائية. عدم وضوح نظام التوثيق المستخدم سواء APA أو Chicago أو غيره يضعف من الشكل العام للرسالة، خصوصاً لدى القراء الأكاديميين.

ثانياً: رسالة (الكفاءة والخبرة المهنية ودورهما في تعزيز جودة المراجعة من وجهة نظر مراجعي الحسابات في ليبيا)

تنوع المراجع

تميزت هذه الرسالة بتنوع مقبول نسبياً في نوعية المراجع، إذ شملت كتباً أكاديمية، مقالات علمية، وتقارير مهنية من بعض الهيئات العربية. إلا أن التنوع الجغرافي للمصادر كان محدوداً، حيث اقتصر المراجع على السياق المحلي أو الإقليمي، دون الاستفادة من خبرات وتجارب المراجعة في الأسواق المالية الدولية مثل الولايات المتحدة أو الاتحاد الأوروبي. تعزيز جودة المراجعة كمفهوم يرتبط ارتباطاً مباشراً بالمعايير الدولية مثل IFRS وISA، وكان من الضروري تضمين هذه المرجعيات لضمان تغطية متكاملة للموضوع.

خلاصة وتوصيات

من خلال تقييم الرسائل، نلاحظ أن هناك جهودًا أكاديمية واضحة، إلا أن جوانب المراجع تحتاج إلى تطوير من حيث:

١. الحداثة؛ لا بد من التركيز على تضمين المراجع التي لا يتجاوز عمرها ٥ سنوات، خصوصًا في الموضوعات المتغيرة مثل الذكاء الاصطناعي أو المعايير المهنية للمراجعة.
٢. الاتساق؛ يجب تطبيق أسلوب توثيق معتمد بشكل موحد مثل APA أو Chicago في جميع أجزاء الدراسة، مع مراعاة التوثيق الداخلي والنهاي.
٣. التنوع؛ من المهم تنويع مصادر المراجع لتشمل الأدبيات المحلية والعالمية، والنظر في الدراسات السابقة، والتشريعات الدولية، والتقارير التطبيقية من المؤسسات المعنية بالمجال.

المرجع

Abdalla, M. A. (2024). الكفاءة والخبرة المهنية ودورهما في تعزيز جودة المراجعة من وجهة نظر مراجعي الحسابات الداخليين والخارجيين في ليبيا.

Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/381733786_alkfat_wal_khbrt_almhnyt_wdwrhma_fy_tzyz_jwdt_almrajt_mn_wjht_nzr_m_rajy_alhsabat_aldakhlyyn_walkharjyyn_fy_lybya

الشويطر، ف. ع. (٢٠٢٥). التحديات القانونية لدى المشرع اليمني نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي.

Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/390720248_althdyat_a_lqanwnyt_idy_almsshr_alymny_nhw_twzyf_aldhka_alastnay_fy_m_wssat_altlym_alalyLegal_Challenges_for_Yemeni_Legislators_in_Employing_Artificial_Intelligence_in_Higher_Education



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

