

قضايا بحثية - ٣

الباحث
أحمد التميمي



التكليف الثالث:

دراسة وتحليل إحدى الدراسات الحديثة في مجال البحث من حيث المنهجية المستخدمة والنتائج المتوصل إليه

عنوان البحث المختار لهذا التكليف

أثر الثورة التكنولوجية المعاصرة على تقييم برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية -
نموذج وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه
الباحث: محمد بن أحمد بن محمد الفزاري، جامعة تشرين - سوريا، كلية الاقتصاد، قسم إدارة الأعمال

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التقييمي وهو منهج يجمع بين وصف الظواهر وتقييمها للوصول إلى استنتاجات حول العلاقات بين المتغيرات.

هذا المنهج مناسب تماماً لطبيعة الدراسة التي تهدف إلى قياس تأثير متغير مستقل (الثورة التكنولوجية) على متغيرات تابعة (برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية).
المنهج الوصفي التقييمي يتيح جمع بيانات كمية ونوعية من الواقع الميداني مع إمكانية التحليل الإحصائي المتقدم.

مجتمع الدراسة: وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان خلال الفترة من 2000 إلى 2008

شملت موظفي الوزارة والبرامج التدريبية المنفذة خلال هذه الفترة، مع التركيز على البيانات من عدة سنوات (2001-2008) لتتبع التطور التكنولوجي

تعليق على العينة:

اختيار قطاع التعليم مناسب لدراسة التحول التكنولوجي، والفترة الزمنية الطويلة (8 سنوات) تسمح برصد التغيرات بشكل فعال

مع ذلك لم يتم توضيح حجم العينة المحسوب إحصائياً بدقة، ولم يُذكر أسلوب المعاينة المستخدم (عشوائية، طبقية، أو قصدية) بشكل صريح

العلاقة بين تطوير برامج إدارة الموارد البشرية ومتطلبات العصر المعرفي

- معامل الارتباط (0.68) عند مستوى ثقة (0.99)
- مستوى الدلالة (0.000) مما يدل على قوة العلاقة الإحصائية

الاهتمام بكفاءة سياسات إدارة الموارد البشرية وتهيئة الأجهزة التعليمية

- معامل الارتباط: (0.111) عند مستوى دلالة (0.000)
- قيمة T المحسوبة: (5.214)

أهمية إشراك المجتمعات المحلية في إدارة المؤسسات التعليمية

- معامل الارتباط: (0.459) عند مستوى دلالة (0.000)
- قيمة T المحسوبة: (1.074)

النتائج والتوصيات

- الحاجة الملحة لإعادة صياغة برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية لمواكبة متطلبات الثورة التكنولوجية المعاصرة
 - زيادة قدرة وزارة التربية والتعليم على مواجهة التحديات الحالية والتعامل مع المتطلبات المستقبلية
 - الاستثمار في خدمات وبرامج التعليم المواكبة للثورة التكنولوجية يؤثر إيجابياً على كفاءة سياسات إدارة الموارد البشرية
 - تطوير وتعزيز العمليات المتقدمة لمواكبة متطلبات الثورة التكنولوجية
 - تقوية الارتباط بين تطوير البحوث العلمية وتهيئة الأجهزة التكنولوجية
 - الاستمرار في برامج التدريب وتأهيل الموارد البشرية على التقنيات الحديثة
 - إدخال تحسينات مستمرة على السياسات والبرامج لمواكبة التطورات التكنولوجية السريعة
- لذا نجد أن الدراسة قدمت نموذجاً عملياً لقطاع التعليم في السلطنة يمكن تطبيقه على قطاعات أخرى في الدول العربية

الخاتمة

هذا ما تيسر إيرادہ في هذا التکلیف، وأسعد بملاحظاتكم وتوجيهكم
مع خالص الدعاء والشكر.