

قضايا بحثية -3

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الأول:

(إعداد مراجعة نقدية للدراسات السابقة المنشورة في مجال البحث، مع تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف في هذه الدراسات)

تم إختيار رسالة دكتوراه تم نشرها بمجلة الجامعة العربية الأمريكية - جنين
كيلة الدراسات العليا وهي بعنوان:

القيادة الروحية لدى مديري المدارس الحكومية الفلسطينية في القدس
وعلاقته بالثقافة التنظيمية السائدة
"أنموذج مقترح"

إعداد

سهيل عزمي محمد تميمي

العام 2022 - 2023

من الدراسة التي تم اختيارها والخاصة بسهيل تميمي، يمكن إعداد مراجعة نقدية تحليلية للدراسات السابقة التي حوتها الدراسة كما يلي:

أولاً: نظرة عامة على الدراسات السابقة في الدراسة:

تضم الدراسة استعراضاً لعدد من الأبحاث العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع القيادة الروحية والثقافة التنظيمية في المدارس الحكومية الفلسطينية، مثل دراسات: يموهش (2020)،

يباوث (2022)،

Aslan & Korkut (2015)،

إضافة إلى دراسات عربية ركزت على المتغيرات التربوية والسلوكية المشابهة في السياق التعليمي.

الهدف من هذه المراجعة كان إظهار الفجوة البحثية في العلاقة بين القيادة الروحية والثقافة التنظيمية في بيئة المدارس الحكومية في القدس، والتي لم تُتناول بعمق في الأدبيات السابقة

ثانياً: نقاط القوة في الدراسات السابقة:

تنوع المصادر: تضمنت دراسات من سياقات عربية وأجنبية مما أضاف بعداً مقارناً. التركيز على المتغيرات الجوهرية: مثل القيادة الروحية، القيم التنظيمية، الانتماء، والممارسات القيادية التعليمية. استخدام أدوات كمية واضحة: معظم الدراسات استخدمت المنهج الوصفي التحليلي والاستبيانات، ما وفر بيانات كمية قابلة للمقارنة.

الاستفادة من نتائجها في بناء الفرضيات الحالية: فقد تم توظيف الاتجاهات العامة للدراسات السابقة في صياغة الفرضيات الخاصة بالعلاقة بين القيادة والثقافة التنظيمية.

ثالثاً: نقاط الضعف في الدراسات السابقة:

- التركيز المفرط على البيئة المدرسية دون تحليل عميق للعوامل الثقافية والاجتماعية المحيطة بالمجتمع الفلسطيني.
- غياب التنوع المنهجي: معظم الدراسات السابقة استخدمت المنهج الكمي فقط، مما يحد من الفهم النوعي لتجارب المعلمين والمديرين.

- ضعف حداثة بعض المراجع الأجنبية: حيث إن بعضها يعود إلى ما قبل 2015، ما يقلل من مواكبة التطورات الحديثة في القيادة التعليمية.
- قلة الدراسات المقارنة بين المدارس الحكومية والخاصة، مما جعل النتائج محصورة في بيئة محددة دون تعميم كافٍ
- غياب التحليل النقدي المتعمق في بعض الدراسات السابقة، إذ اكتفت الدراسة الحالية بعرضها دون مناقشة نقدية موسعة لنتائجها أو منهجياتها.

رابعاً: التحليل النقدي العام:

يتضح أن الباحث أحسن في الربط بين الدراسات السابقة ومتغيرات بحثه، لكنه لم يقدم تحليلاً تركيبياً شاملاً (Synthesis) يبرز كيف تتفاعل تلك الدراسات لتشكّل الإطار المفاهيمي المتكامل. كما أن مناقشة الفجوة البحثية جاءت عامة وليست مدعومة بالأمثلة الكمية الكافية.

خامساً: توصيات لتحسين مراجعة الدراسات السابقة:

- تحديث قائمة الدراسات لتشمل أبحاثاً بعد عام 2020.
- توسيع التحليل المقارن بين المناهج المختلفة المستخدمة في الدراسات السابقة.
- إضافة بعد نوعي (Qualitative Dimension) يربط القيادة الروحية بالسياق الثقافي والاجتماعي الفلسطيني.
- إبراز الثغرات المنهجية بشكل أوضح لتقوية مبرر الدراسة الحالية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

