

المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية

تم استخدام برنامج :
chat gpt

دراسة ميدانية بمنطقة عسير

هند فريد



Chapter

01

مشكلة البحث



تواجه المدارس الثانوية تحديات متزايدة تستوجب امتلاك مناعة تنظيمية
قوية لتحقيق الميزة التنافسية



Chapter
01

مشكلة البحث

• مشكلة البحث:

تواجه المؤسسات التعليمية (المدارس الثانوية) تحديات متزايدة في البيئة التنافسية الحالية،

مما يتطلب منها امتلاك "مناعة تنظيمية" قوية تمكنها من:

- التكيف مع المتغيرات البيئية المتسارعة

- مواجهة الأزمات والتحديات الطارئة

- الحفاظ على تميزها وتحقيق الميزة التنافسية

سعى البحث إلى تحديد طبيعة العلاقة بين المناعة التنظيمية وتحقيق الميزة التنافسية

من خلال رصد واقع المدارس الثانوية في منطقة عسير.

Chapter

02

تساؤلات البحث



ما دور المناعة التنظيمية في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بمنطقة عسير؟



Chapter
02

تساؤلات البحث

● التساؤل الرئيس:

ما دور المناعة التنظيمية في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بمنطقة عسير؟

● التساؤلات الفرعية:

1. ما درجة توافر المناعة التنظيمية في المدارس الثانوية بمنطقة عسير؟
2. ما درجة تحقق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بمنطقة عسير؟
3. هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أبعاد المناعة التنظيمية وبين الميزة التنافسية؟

أهداف البحث

● أهداف البحث:

1. الكشف عن مستوى توافر المناعة التنظيمية لدى مديرات المدارس الثانوية في منطقة عسير.
2. التعرف على مستوى الميزة التنافسية التي تحققها المدارس الثانوية في منطقة عسير.
3. تحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين المناعة التنظيمية وأبعاد الميزة التنافسية في المدارس الثانوية.

رابعاً: فروض البحث

● الفرضية الأولى:

توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين درجات المناعة التنظيمية بأبعادها وبين درجات الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بمنطقة عسير.

● الفرضية الثانية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة البحث حول دور المناعة التنظيمية في تحقيق الميزة التنافسية تعزى لمتغيرات ديموغرافية (سنوات الخبرة - المؤهل العلمي).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

