

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- ضرورة الانتباه إلى أن الدراسة الحالية موجهة نحو أهداف تربوية ، لذا مجتمع الدراسة يجب أن يكون إما الجامعات أو المدارس أو غيرها من المؤسسات التعليمية <u>فقط</u> ، على أن يتم تناول أحد هذه المؤسسات وليس جميعها. - تعديل صياغة العنوان وفق الآتي مع التأكيد على تحديد مجتمع الدراسة، على سبيل المثال : "أثر المرونة العاطفية في القيادة على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات" <u>أو</u> "دور المرونة العاطفية في التأثير على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات" - علما أن بإمكانك اختيار المجتمع الدراسي الذي يناسبك أكثر ويمكنك قياس أثر المتغيرات عليه سواء أكان مدارس أو جامعات أو كليات أو غيرها من المؤسسات التعليمية.		✓		2. عنوان البحث
- الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع. - استخدام أدوات الربط بين الفقرات لجعل المقدمة مترابطة وشاملة.			✓	3. المقدمة
▪ توثيق جميع الفقرات التي ليست من كتابة الباحث ، والتأكيد على أن تكون الفقرة الأخيرة هي من كتابة الباحث نفسه. حيث تكون الفقرة الأخيرة على هذا النحو : تتمثل مشكلة الدراسة بقلة وعي القادة اتجاه المرونة العاطفية وأساسياتها وأثرها على العاملين ، بما ينعكس أثره على جودة العملية التعليمية ...			✓	4. مشكلة الدراسة
- يجب التعديل على أهمية الدراسة ، حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية ، على سبيل المثال :		✓		5. أهمية الدراسة

- الأهمية النظرية : قد تسهم الدراسة في تقديم إطار نظري متكامل يوضح العلاقة بين المرونة العاطفية والقيادة الفعالة، كما تعتبر مرجعا هاما للباحثين في العلوم الإدارية التربوية ... - الأهمية التطبيقية : من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تطوير أدوات تقييم فعالة لقياس مدى تمتع القادة بالمرونة العاطفية، وتحديد احتياجاتهم التدريبية بشكل دقيق...				
			✓	6. أهداف الدراسة
تصاغ الأسئلة على النحو التالي : - ما هو أثر المرونة العاطفية في القيادة على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر المرونة العاطفية في القيادة على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) ؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر المرونة العاطفية في القيادة وبين أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات ؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.		✓		7. أسئلة الدراسة
يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر المرونة العاطفية في القيادة على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) . - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر المرونة العاطفية في القيادة وبين أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الإمارات.		✓		8. فروض الدراسة
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - يجب وضع الدراسات العربية أولا ثم الأجنبية مع الأخذ بعين الاعتبار وضع كل منهم تحت عنوانها الخاص ، على هذا النحو : أولا /الدراسات العربية : ثانيا/ الدراسات الأجنبية :			✓	9. الدراسات السابقة
يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ	✓			10. الإطار النظري

البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - ففي دراستك الحالية يمكنك الحديث ضمن المنطلقات النظرية عن المرونة العاطفية بإسهاب وذكر أهميتها والتحديات التي تواجهها وطرق تنفيذها . - الإبقاء على الفقرة الأولى والأخيرة والإكمال على نهجهم.				
ستتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لوصف الواقع ، والمنهج شبه التجريبي لقياس أثر المرونة العاطفية على أداء أعضاء هيئة التدريس.			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
لا يمكن أن يتم قياس أثر متغيرات الدراسة على جميع المؤسسات والقطاعات في الإمارات ، هذا يجعل الدراسة غير واقعية بالتالي ستُرفض ، لذا يجب تعديل الحدود المكانية وفق مجتمعك الدراسي المحصور بنوع من أنواع المؤسسات التعليمية . على سبيل المثال : الحدود المكانية : ستقتصر الدراسة على كليات العلوم الانسانية والدراسات العليا في الجامعات الخاصة الموجودة في الإمارات (أو الشارقة أو ..). - إضافة الحدود البشرية ، على سبيل المثال وفق الآتي : ستتمثل الحدود البشرية بأعضاء هيئة التدريس في كليات الدراسات العليا والعلوم الانسانية.			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية

- عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، فبعد الانتهاء من عنوان معين يتم وضع العنوان الذي يليه في نفس الصفحة. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. ❖ متغيرات الدراسة المستخدمة في البحث حديثة ومهمة جدا وبالتزامك بتنفيذ التعديلات سابقة الذكر ستشكل دراستك إضافة قيمة في مجال البحث العلمي التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)