

قضايا بحثية (٢) تقييم فصل النتائج لرسالتين ماجستير

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف السابع



بطاقة البحث الأول:

عنوان الرسالة: دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير التنظيمي — دراسة حالة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

- الباحثان: زهري نهاد، بوالصوف برهان الدين
- الجامعة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة (الجزائر)
- السنة: 2020/2021

• الدرجة: ماستر في علوم التسيير - تخصص إدارة أعمال

• رابط البحث: <https://dspace.univ-mila.dz/jspui/handle/123456789/1098>

• رابط التحميل المباشر: <https://2u.pw/hHWiNh>



بطاقة البحث الثاني:

عنوان الرسالة: إدارة المشاريع التنموية وانعكاسها على التنمية المجتمعية من وجهة نظر العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل.

•الباحث: أنوار عايد محمد مناصرة.

•الدرجة العلمية: رسالة ماجستير.

•الجامعة: جامعة القدس، فلسطين.

•سنة النشر: 2024.

•رابط صفحة الرسالة: [https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

[a53c1804f300](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

•تحميل PDF مباشر: [https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

[d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)



أولاً: وضوح النتائج في الرسالة الأولى (القيادة التحويلية)

خصص الباحثان الجزء الثاني من الفصل الثالث لعرض نتائج الدراسة وتحليلها بشكل ميداني.

كان الترتيب منطقي وواضح، مما جعل متابعة التحليل سهلة للقارئ.

بدأوا بتقديم وصف للعينة التي شملت 50 موظفًا، ثم انتقلوا لتحليل جوانب القيادة التحويلية واحدة تلو الأخرى، وفي النهاية قاموا باختبار الفرضيات عبر الانحدار الخطي.

كانت النتائج الرئيسية محددة وواضحة: متوسط تقييم "القادة التحويليين" وصل إلى 3.38 مع انحراف معياري قدره 1.13.

أما متوسط "مبادئ وعوامل القيادة التحويلية" فكان 2.85، ومتوسط "خصائص ومستويات القيادة التحويلية" 2.99، وكل هذه القيم تقع ضمن نطاق الموافقة المتوسطة.

بالنسبة للمتغير التابع، وهو التغيير الهيكلي والتكنولوجي وتغيير المستخدمين، فقد بلغ متوسطه 2.58، وهو أيضاً ضمن المستوى المتوسط.

أما بالنسبة لاختبار الفرضية الأساسية، فقد بين الانحدار الخطي أن معامل الارتباط كان 0.338 مع مستوى دلالة ($\text{Sig}=0.310$)، وهو أكبر من 0.05، مما يعني قبول فرضية العدم ورفض الفرضية البديلة، وببساطة، لم تُثبت وجود علاقة إحصائية بين القيادة التحويلية وإدارة التغيير التنظيمي في هذه المؤسسة، والباحثان عرضا هذه النتيجة بصدق وشفافية، دون أي تحريف.

ثانياً: وضوح النتائج في الرسالة الثانية (إدارة المشاريع التنموية)

خصصت الباحثة الفصل الرابع بالكامل لعرض نتائج الدراسة، من الصفحة 70 إلى 100، وهذا يعكس اهتمامها الكبير بأهمية هذا الجزء. كان الفصل غنياً بالتحليل الإحصائي، حيث استخدمت أولاً تحليل الانحدار البسيط لفحص كل فرضية فرعية على حدة. بعد ذلك، لجأت إلى تحليل الانحدار المتعدد التدريجي لتقييم الفرضية الرئيسية، واختتمت بتحليل التباين المتعدد (MANOVA) للكشف عن الفروق المرتبطة بالعوامل الديموغرافية.

النتائج التي توصلت إليها كانت واضحة ومفصلة، فعلى سبيل المثال، أظهر تحليل الانحدار البسيط أن إدارة الوقت تفسر حوالي 61.4% من التباين في التنمية المجتمعية، مع قيمة إحصائية قوية تدعم ذلك. أما تحليل الانحدار المتعدد التدريجي، فقد بين أن المتغيرات المستقلة مجتمعة – مثل إدارة الوقت، الموارد البشرية، الموارد المالية، والإدارة اللوجستية – تفسر نسبة كبيرة تصل إلى 83.5% من التباين في التنمية المجتمعية، مما يشير إلى تأثير قوي لهذه العوامل مجتمعة. وتمثل هذه العلاقة بالمعادلة التالية:

$$Y = (-0.275) + (0.261)X_1 + (0.318)X_3 + (0.275)X_4 + (0.205)X_5$$

على الجانب الآخر، أظهر تحليل MANOVA أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة المشاريع التنموية تعود للمتغيرات الديموغرافية مثل مصادر التمويل وغيرها، مما يشير إلى أن هذه العوامل لا تؤثر بشكل ملحوظ في هذا الجانب.

ثالثاً: استخدام الوسائل البصرية في الرسالة الأولى (القيادة التحويلية)

اعتمد الباحثان بشكل رئيسي على الجداول الإحصائية لعرض نتائجهما، وكانت هذه الجداول مرتبة وواضحة، مما ساعد في تقديم المعلومات بشكل أكاديمي مناسب.

مثلاً، جداول مثل 18 و 21 و 22 عرضت المتوسطات والانحرافات المعيارية لكل عبارة بشكل مباشر. بالإضافة لذلك، تم استخدام بعض الأشكال البسيطة مثل الشكل رقم 01 لتوضيح التوزيعات النسبية للعينة.

لكن، الرسالة تعاني من نقص واضح في استخدام الرسوم البيانية التحليلية. لم تُستخدم مخططات عمودية لمقارنة متوسطات المحاور، ولا مخططات دائرية لتوضيح التوزيعات، ولا حتى مخططات تشتت لتبيان العلاقة بين المتغيرات.

هذا النقص جعل عرض النتائج يعتمد فقط على الأرقام، دون وجود أي عنصر بصري يساعد القارئ على فهم الصورة بشكل أسرع وأسهل.

رابعاً: استخدام الوسائل البصرية في الرسالة الثانية (إدارة المشاريع التنموية)

الباحثة اعتمدت بشكل شبه كامل على جداول إحصائية معقدة لعرض نتائج تحليلاتها المتقدمة، مثل جداول الانحدار وتحليل التباين.

صحيح أن هذه الجداول دقيقة، لكنها مليئة بالأرقام بشكل كبير، مما يصعب على القارئ متابعة وفهم التفاصيل بسهولة، خصوصاً جدول MANOVA الذي يحتوي على الكثير من الخلايا الرقمية في صفحة واحدة.

والأمر الذي زاد من صعوبة القراءة هو: غياب الرسوم البيانية تماماً في فصل النتائج. مثلاً، نتيجة مهمة مثل "إدارة الوقت تفسر 61.4% من التباين في التنمية المجتمعية" كان من الممكن توصيلها بشكل أوضح وأسرع لو تم استخدام رسم بياني شريطي بسيط يقارن بين قوة كل متغير مستقل في الشرح.

كما أن تمثيل معادلة الانحدار المتعدد بشكل بياني كان سيساعد في توضيح الأوزان النسبية لكل متغير بطريقة أبسط وأسهل للفهم.

الخلاصة التقييمية للرسالة الأولى (القيادة التحويلية)

المعيار	الدرجة المقدرة	الملاحظة
وضوح النتائج	5 / 5	النتائج واضحة ومنطقية التسلسل، وكل نتيجة مربوطة بفرضيتها مباشرة، وتُقرأ بسهولة حتى لغير المتخصص.
استخدام الوسائل البصرية	5 / 3	الجدول جيدة ومنظمة، لكن الرسوم البيانية التحليلية غائبة كلياً، وهو ما يُضعف الأثر البصري للفصل.
المجموع	10 / 8	

الخلاصة التقييمية للرسالة الثانية (إدارة المشاريع التتموية)

المعيار	الدرجة المقدرة	الملاحظة
وضوح النتائج	5 / 4	النتائج دقيقة جداً وتُقنع المتخصص، لكنها تفتقر إلى تبسيط يجعلها في متناول القارئ العام، وهو ما كان يمكن تحقيقه بالوسائل البصرية.
استخدام الوسائل البصرية	5 / 3	الجداول دقيقة لكنها كثيفة ومعقدة، والرسوم البيانية غائبة كلياً رغم أن طبيعة النتائج تستدعيها بشدة.
المجموع	10 / 7	



Thank You