

أثر مستوى التواصل لدى المعلمين على تحسين الأداء لدى الطلاب

(المدرسة الثانوية – جدة)

The Impact of Teachers' Communication Level on
Improving Students' Performance: A Case Study of
Jeddah High School

اسم الطالبة

أسماء حسين الحمادي

الرقم الجامعي

221002444

مشروع تخرج- 2

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الثاني – 2025

الملاحق

هذا الاستبيان يقيس الأساليب التي يعتمد عليها معلمو المرحلة الثانوية في تنمية مهارات التواصل لدى التلاميذ ، الرجاء منكم بوضع علامة (☒) على الخيار المناسب ، علماً بأنه لا توجد اجابه صحيحة او خاطئة وهي مجرد احصائيات .

أولاً : البيانات الشخصية

الجنس :

- ذكر
- أنثى

الخبرة :

- 1-5
- 5-10

ثانياً: بنود الاستمارة

المتغير المستقل

المتغيرات	الأبعاد	عدد العبارات	المصدر
التواصل لدى المعلمين	الأساليب التعليمية أسلوب المناقشة أسلوب المناظرة عناصر المناظرة	32عباره	يحيى وآخرين، 2016

استبيان مهارات التواصل لدى المعلمين

الرقم	البند	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
01	أشجع التلاميذ على التعبير عن أفكارهم بحرية.					
02	أقبل أية إضافة من تلاميذي أثناء شرح الدرس .					
03	أوجه أسئلتى إلى جميع التلاميذ دون استثناء .					
04	أكثر من الأسئلة المفتوحة .					
05	يشعر تلاميذي بالراحة في حوارهم معي .					
06	أحافظ على المناقشات المثمرة المشجعة على الكلام .					
07	أوجه التلميذ للتعبير عن أفكاره حتى وإن كانت لا ترتبط بموضوع الدرس .					
08	أفتح المجال للتلاميذ لمناقشتي جماعياً حول أي موضوع يريدونه .					
09	أقدم للتلاميذ مهمات جماعية لتفعيل التواصل بينهم .					

					أكلف التلاميذ بأعمال تصنع مواقف تفاعلية بينهم .	10
					أستغل المشاريع المدرسية لأدفع بالتلاميذ الى تحقيق أكبر قدر من الاحتكاك مع بعضهم .	11
					أكلف التلاميذ بنشاطات تسمح لهم بتبادل الأفكار فيما بينهم .	12

المتغير التابع

المتغيرات	الابعاد	عدد العبارات	المصدر
الأداء لدى الطلاب	الأداء لدى الطلاب	10 عبارات	التحضيرية، 2012

استبيان يقيس آراء الأفراد في تحسين الاداء الدراسي

العبرة	مطلقاً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
1. عندما يجيب المحاضر عن أسئلتي بشرح وافي يساعدني على فهم أكبر لمضمون سؤالي وتوليد أفكار جديدة مما يعمل على تحسين أدائي ؟					

					2. أسلوب المحاضر في المحاضرة يحفزني على المشاركة وتحسين أدائي؟
					3. ساعدني الحوار النقاشي في المحاضرة على تنمية افكاري وتحسين أدائي؟