

أخلاقيات البحث العلمي وتطبيقها على دراسة أثر ممارسات إدارة المواهب في تحقيق النجاح التنظيمي
بالجهات الحكومية في المملكة العربية السعودية

إعداد الطالب/ غدير ناصر الحميدي العتيبي

الرقم الجامعي/ 253002416

إشراف/

د.فايز جراد

العام الدراسي:

2026

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات	2
المقدمة	3
أولاً: مفهوم أخلاقيات البحث العلمي	3
ثانياً: أهمية أخلاقيات البحث العلمي	4
ثالثاً: المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي	5
رابعاً: القضايا الأخلاقية في البحث العلمي	6
خامساً: القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي	6
سادساً: التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي على الدراسة الحالية	6
سابعاً: نموذج الإجراءات الأخلاقية المقترحة للدراسة	8
ثامناً: صيغة مقترحة للموافقة المستنيرة	9
تاسعاً: جدول تطبيق المبادئ الأخلاقية على الدراسة الحالية	9
عاشراً: الضوابط الأخلاقية عند عرض النتائج والتوصيات	10
حادي عشر: الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة ببيئة العمل الحكومية	10
ثاني عشر: خطة التعامل الأخلاقي مع البيانات	11
ثالث عشر: علاقة أخلاقيات البحث بجودة النتائج	11
المراجع	12

المقدمة

يُعد البحث العلمي من أهم الوسائل التي تسهم في تطوير المعرفة وإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المجتمعات والمؤسسات. إلا أن جودة البحث العلمي لا تعتمد فقط على قوة المنهجية والأساليب الإحصائية المستخدمة، بل ترتبط بشكل وثيق بمدى التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي. وتمثل الأخلاقيات مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الباحث في جميع مراحل البحث، بدءاً من اختيار موضوع الدراسة وجمع البيانات وتحليلها، وانتهاءً بعرض النتائج وتوثيق المراجع.

وتكتسب أخلاقيات البحث العلمي أهمية خاصة في الدراسات التي تعتمد على المشاركين البشر، حيث تتطلب المحافظة على حقوقهم وخصوصيتهم وضمان عدم تعرضهم لأي ضرر مادي أو معنوي. كما تسهم هذه الأخلاقيات في تعزيز مصداقية النتائج وتحقيق الثقة بين الباحثين والمؤسسات الأكاديمية والمجتمع. ويهدف هذا التقرير إلى توضيح أخلاقيات البحث العلمي وتطبيقها على دراسة بعنوان: أثر ممارسات إدارة المواهب في تحقيق النجاح التنظيمي: دراسة تطبيقية على الجهات الحكومية في المملكة العربية السعودية. ويعرض التقرير المفهوم العام لأخلاقيات البحث، وأهميتها، ومبادئها الأساسية، والقضايا الأخلاقية المحتملة. ثم يركز على التطبيق العملي لهذه المبادئ على الدراسة الحالية بما يتوافق مع متطلبات التكليف الأكاديمي.

أولاً: مفهوم أخلاقيات البحث العلمي

تشير أخلاقيات البحث العلمي إلى مجموعة من المبادئ والمعايير التي تنظم سلوك الباحث أثناء إجراء الدراسات العلمية، بما يضمن النزاهة والشفافية والموضوعية واحترام حقوق المشاركين. ولا تقتصر

الأخلاقيات على مرحلة جمع البيانات فقط، بل تمتد إلى جميع مراحل البحث، بما في ذلك اختيار الموضوع، وصياغة المشكلة، وتصميم أداة الدراسة، واختيار العينة ،وتحليل البيانات، وتفسير النتائج ، وتوثيق المراجع.

وتهدف أخلاقيات البحث العلمي إلى حماية المشاركين، وضمان صدق النتائج، وتعزيز الثقة في البحوث العلمية، والحد من الممارسات غير الأخلاقية مثل الانتحال العلمي أو تزوير البيانات أو التحيز في تفسير النتائج. وتعد هذه الأخلاقيات جزءاً أساسياً من جودة البحث العلمي، وخاصة في العلوم الإدارية والاجتماعية التي تعتمد بصورة مباشرة على آراء الأفراد وتجاربه.

ثانياً :أهمية أخلاقيات البحث العلمي

تظهر أهمية أخلاقيات البحث العلمي في عدة جوانب رئيسية تؤثر في جودة الدراسة وقيمتها العلمية والتطبيقية .ويمكن توضيح أبرز هذه الجوانب فيما يلي:

1. حماية المشاركين

تضمن الأخلاقيات حماية المشاركين من أي أضرار نفسية أو اجتماعية أو مهنية قد تنتج عن مشاركتهم في البحث .ويشمل ذلك عدم إجبارهم على المشاركة، وعدم طلب معلومات شخصية غير ضرورية، وعدم استخدام إجاباتهم ضدهم بأي شكل من الأشكال.

2. تعزيز مصداقية البحث

إن التزام الباحث بالقيم الأخلاقية يسهم في زيادة موثوقية النتائج وقابليتها للاعتماد، لأن النتائج التي يتم جمعها وتحليلها بنزاهة وموضوعية تكون أكثر قدرة على تفسير الظاهرة المدروسة.

3. تحقيق العدالة والشفافية

تساعد الأخلاقيات على معاملة جميع المشاركين بصورة عادلة ومتساوية دون تمييز أو تحيز .كما تفرض على الباحث توضيح هدف الدراسة للمشاركين وإطلاعهم على حقوقهم قبل المشاركة.

4. الحفاظ على الأمانة العلمية

تؤكد أخلاقيات البحث العلمي أهمية احترام حقوق الملكية الفكرية، وتوثيق جميع المراجع، وعدم نسب أفكار الآخرين إلى الباحث. كما تفرض على الباحث أن يعرض النتائج كما هي دون حذف أو تعديل أو تلاعب.

دعم جودة المعرفة العلمية

تسهم الأخلاقيات في إنتاج معرفة علمية دقيقة وموثوقة يمكن الاستفادة منها في تطوير الممارسات المؤسسية وصنع القرار وخاصة في الدراسات التطبيقية التي تهدف إلى تحسين الأداء داخل الجهات الحكومية.

ثالثاً: المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

1. الأمانة العلمية

تُعد الأمانة العلمية من أهم مبادئ البحث العلمي، وتعني الالتزام بنقل المعلومات والنتائج كما هي دون تحريف أو تلاعب. وتتحقق الأمانة العلمية من خلال توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة، والإشارة إلى الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة، وتجنب الانتحال العلمي أو استخدام أعمال الآخرين دون نسبتها إلى أصحابها.

2. النزاهة العلمية

يقصد بالنزاهة العلمية التزام الباحث بالصدق والشفافية أثناء تنفيذ البحث وعرض نتائجه. ومن مظاهر النزاهة عدم اختلاق البيانات، وعدم تعديل النتائج لتحقيق أهداف معينة، وعدم إخفاء النتائج التي لا تتوافق مع توقعات الباحث أو فرضيات الدراسة.

3. الموضوعية

تعني الموضوعية تجنب التحيز الشخصي أثناء جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها. ويجب على الباحث أن يبني استنتاجاته على الأدلة والنتائج الفعلية لا على الآراء الشخصية أو الرغبات المسبقة.

4. السرية والخصوصية

تفرض أخلاقيات البحث العلمي المحافظة على سرية معلومات المشاركين وعدم الإفصاح عنها لأي جهة غير مخولة. ويشمل ذلك عدم نشر أسماء المشاركين أو بياناتهم الشخصية، واستخدام البيانات لأغراض البحث فقط وحفظها بطريقة آمنة.

5. الموافقة المستنيرة

يقصد بالموافقة المستنيرة إبلاغ المشاركين بطبيعة الدراسة وأهدافها وإجراءاتها وحقوقهم قبل المشاركة، ثم الحصول على موافقتهم الحرة. ويجب أن يدرك المشارك أن مشاركته اختيارية، وأن له الحق في الامتناع أو الانسحاب في أي وقت دون أي تبعات.

رابعاً: القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

قد تواجه الدراسات العلمية عدداً من القضايا الأخلاقية التي تؤثر في جودة البحث ومصداقيته إذا لم يتم التعامل معها بشكل صحيح. ومن أبرز هذه القضايا ما يلي:

- الانتحال العلمي: ويتمثل في نسخ أعمال أو أفكار الآخرين دون الإشارة إلى مصادرها الأصلية.
- تزوير البيانات: ويحدث عندما يقوم الباحث باختلاق بيانات غير حقيقية أو تعديل النتائج لتحقيق أهداف معينة.
- التحيز في البحث: وقد يظهر أثناء اختيار العينة أو تحليل البيانات أو تفسير النتائج.
- انتهاك الخصوصية: ويتمثل في الكشف عن معلومات المشاركين أو استخدام بياناتهم دون موافقتهم.
- تضارب المصالح: ويحدث عندما تؤثر مصالح شخصية أو مهنية على حيادية الباحث وموضوعيته.

خامساً: القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

تحكم أخلاقيات البحث العلمي مجموعة من اللوائح والمعايير التي تهدف إلى ضمان سلامة الدراسات البحثية، ومن أبرزها لوائح الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، ولجان أخلاقيات البحث العلمي، ومعايير التوثيق العلمي، والأنظمة الخاصة بحماية البيانات.

وتقوم لجان أخلاقيات البحث العلمي في الجامعات بمراجعة الدراسات قبل تنفيذها للتأكد من توافقها مع المتطلبات الأخلاقية في حماية حقوق APA، خاصة إذا كانت الدراسة تعتمد على مشاركين بشر. كما تساعد معايير التوثيق العلمي، مثل أسلوب الملكية الفكرية وضمان توثيق المصادر بصورة صحيحة ومنظمة.

سادساً: التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي على الدراسة الحالية

نبذة عن الدراسة

تتناول الدراسة الحالية أثر ممارسات إدارة المواهب في تحقيق النجاح التنظيمي في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية. وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي واستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات من العاملين في الجهات

الحكومية. ونظراً لاعتماد الدراسة على آراء الأفراد وتجاربهم، فإن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي يمثل متطلباً أساسياً لضمان سلامة الدراسة وموثوقية نتائجها.

1. أخلاقيات تصميم أداة الدراسة

تم تصميم الاستبانة بما يتوافق مع أهداف الدراسة وأسئلتها البحثية، مع مراعاة عدم تضمين أسئلة لا ترتبط بموضوع البحث أو تمس خصوصية المشاركين. كما روعي استخدام عبارات واضحة ومفهومة لتقليل احتمالية سوء الفهم، وضمان أن تكون الإجابات ناتجة عن فهم صحيح لمضمون الأسئلة.

2. الموافقة المستنيرة للمشاركين

قبل توزيع الاستبانة، يتم توضيح هدف الدراسة للمشاركين وبيان أن المشاركة اختيارية بالكامل، وأن لهم الحق في الامتناع عن المشاركة أو الانسحاب في أي وقت دون أي تبعات. كما يتم التأكيد على أن البيانات ستستخدم لأغراض علمية فقط وبذلك تتحقق الموافقة المستنيرة التي تعد من أهم مبادئ أخلاقيات البحث العلمي.

3. المحافظة على السرية والخصوصية

تلتزم الباحثة بالمحافظة على سرية جميع البيانات التي يتم جمعها من المشاركين، وذلك من خلال عدم طلب أسماء المشاركين أو أي بيانات شخصية غير ضرورية، وعدم الإفصاح عن إجاباتهم بصورة فردية. ويتم استخدام البيانات بصورة إجمالية في التحليل الإحصائي، بما يمنع التعرف على هوية أي مشارك.

4. العدالة في اختيار عينة الدراسة

يجب أن يتم اختيار عينة الدراسة وفق معايير علمية تحقق التمثيل المناسب للفئة المستهدفة دون تمييز أو تحيز. ويعني ذلك إتاحة الفرصة للمشاركة وفق ضوابط منهجية واضحة، وعدم اختيار المشاركين بناء على اعتبارات شخصية أو مصالح معينة.

5. النزاهة أثناء تحليل البيانات

بعد جمع البيانات، يتم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة دون تعديل أو حذف متعمد للنتائج بما يخدم فرضيات الدراسة. كما تلتزم الباحثة بعرض النتائج كما تظهر من التحليل، سواء أيدت الفرضيات أم لم تؤيدها، لأن النزاهة العلمية تتطلب احترام النتائج الفعلية وعدم توجيهها لخدمة استنتاجات مسبقة.

6. الأمانة العلمية في كتابة النتائج

وعدم نسب أي أفكار أو APA، تلتزم الباحثة بتوثيق جميع المراجع والدراسات السابقة المستخدمة في البحث وفق أسلوب نتائج إلى نفسها ما لم تكن ناتجة عن الدراسة الحالية. كما يجب التمييز بين نتائج الدراسة الحالية وما ورد في الأدبيات السابقة، بما يحفظ حقوق الباحثين ويعزز مصداقية العمل العلمي.

7. تجنب الإضرار بالمشاركين

تحرص الدراسة على عدم إلحاق أي ضرر مادي أو معنوي أو وظيفي بالمشاركين. ويتم ذلك من خلال عدم طرح أسئلة حساسة أو محرجة، وعدم ربط الإجابات بأسماء أو جهات محددة، وعدم استخدام النتائج بطريقة قد تؤثر في الوضع الوظيفي للمشاركين أو تقييمهم داخل جهاتهم.

8. المسؤولية تجاه نتائج البحث

تتحمل الباحثة مسؤولية النتائج والتوصيات الصادرة عن الدراسة، وتسعى إلى عرضها بصورة دقيقة وموضوعية بما يسهم في تطوير ممارسات إدارة المواهب وتحسين مستويات النجاح التنظيمي في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية. كما يجب تجنب المبالغة في تعميم النتائج خارج حدود عينة الدراسة ومنهجيتها.

الخاتمة

تمثل أخلاقيات البحث العلمي الركيزة الأساسية التي تستند إليها الدراسات العلمية الموثوقة، فهي تضمن حماية المشاركين والمحافظة على نزاهة العملية البحثية ومصادقية النتائج. وقد أوضح هذا التقرير مفهوم أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها ومبادئها الأساسية، مثل الأمانة العلمية والنزاهة والموضوعية والسرية والموافقة المستنيرة.

كما تم تطبيق هذه المبادئ على دراسة أثر ممارسات إدارة المواهب في تحقيق النجاح التنظيمي في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية، من خلال توضيح الإجراءات الأخلاقية المرتبطة بتصميم الاستبانة وجمع البيانات وتحليلها وعرض النتائج. ويؤكد التقرير أن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ليس مجرد متطلب أكاديمي، بل هو مسؤولية مهنية وأخلاقية تسهم في إنتاج معرفة علمية دقيقة يمكن الاعتماد عليها في دعم التطوير المؤسسي وصنع القرار.

سابعاً: نموذج الإجراءات الأخلاقية المقترحة للدراسة

حتى يكون الالتزام الأخلاقي واضحاً وقابلاً للتطبيق، يمكن للباحثة اتباع مجموعة من الإجراءات العملية قبل وأثناء وبعد جمع البيانات. وتبدأ هذه الإجراءات بمراجعة أداة الدراسة والتأكد من أنها لا تتضمن أسئلة شخصية أو حساسة لا تخدم أهداف البحث. كما يجب إرفاق مقدمة قصيرة في بداية الاستبانة توضح الغرض من الدراسة وطبيعة المشاركة وحقوق المشارك.

وعند توزيع الاستبانة، ينبغي التأكيد على أن المشاركة تطوعية وليست إلزامية، وأن عدم المشاركة أو الانسحاب لا يترتب عليه أي أثر سلبي. كما يفضل أن تكون الاستبانة مجهولة الهوية قدر الإمكان، بحيث لا تطلب الاسم أو الرقم الوظيفي أو أي معلومة يمكن من خلالها التعرف على المشارك بشكل مباشر.

وبعد جمع البيانات، يجب حفظ ملفات الاستجابات في مكان آمن، وعدم مشاركتها مع أي طرف غير معني بالدراسة. كما ينبغي عند تحليل البيانات عرض النتائج بصورة إجمالية دون الإشارة إلى أفراد أو جهات محددة، لأن الهدف من الدراسة هو فهم العلاقة بين ممارسات إدارة المواهب والنجاح التنظيمي وليس تقييم أشخاص أو مؤسسات بعينها.

ثامناً: صيغة مقترحة للموافقة المستنيرة

عزيزي/عزيزتي المشارك/ة، تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر ممارسات إدارة المواهب في تحقيق النجاح التنظيمي في الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية. مشاركتكم في هذه الدراسة اختيارية بالكامل، ويمكنكم الانسحاب في أي وقت دون أي تبعات. كما نؤكد أن جميع البيانات التي سيتم جمعها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، وستعرض النتائج بصورة إجمالية دون ذكر أسماء أو بيانات شخصية. إن استكمالكم للاستبانة يعد موافقة منكم على المشاركة في هذه الدراسة وفق الضوابط الأخلاقية الموضحة.

تساعد هذه الصيغة على حماية حقوق المشاركين وتوضيح طبيعة الدراسة واستخدام البيانات، كما تعزز الثقة بين الباحث والمشاركين وتقلل أي غموض قد يؤثر في حرية قرار المشاركة.

تاسعاً: جدول تطبيق المبادئ الأخلاقية على الدراسة الحالية

المبدأ الأخلاقي	طريقة التطبيق في الدراسة الحالية	الأثر المتوقع
الأمانة العلمية	توثيق المراجع والدراسات السابقة وعدم استخدام أي أفكار دون نسبتها إلى أصحابها.	تعزيز مصداقية البحث واحترام حقوق الملكية الفكرية.
الموافقة المستنيرة	توضيح هدف الدراسة وحقوق المشاركين قبل تعبئة الاستبانة.	ضمان مشاركة واعية وطوعية.
السرية والخصوصية	عدم طلب الأسماء أو البيانات التعريفية واستخدام النتائج بصورة إجمالية.	حماية المشاركين من أي أضرار وظيفية أو اجتماعية.
الموضوعية	تحليل البيانات وفق الأساليب الإحصائية المناسبة دون تحيز.	رفع جودة النتائج وتجنب التفسير الشخصي.
عدم الإضرار	تجنب الأسئلة الحساسة أو التي قد تسبب حرجاً للمشارك.	تحقيق بيئة بحثية آمنة ومهنية.

عاشراً: الضوابط الأخلاقية عند عرض النتائج والتوصيات

لا ينتهي الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي بمجرد جمع البيانات وتحليلها، بل يستمر عند عرض النتائج ومناقشتها وكتابة التوصيات. لذلك يجب أن تكون لغة عرض النتائج دقيقة ومتوازنة، وأن يتم تجنب استخدام عبارات قطعية لا تدعمها البيانات. كما ينبغي عدم تعميم نتائج الدراسة خارج حدود العينة أو المجتمع الذي استهدفته الدراسة إلا في ضوء ما تسمح به المنهجية المستخدمة.

وفي الدراسة الحالية، يجب عند كتابة التوصيات المرتبطة بإدارة المواهب والنجاح التنظيمي أن تكون التوصيات ناتجة عن النتائج الفعلية للدراسة، لا عن افتراضات مسبقة. كما ينبغي أن تراعي التوصيات طبيعة الجهات الحكومية السعودية وخصوصية بيئة العمل فيها، دون إصدار أحكام مباشرة على جهة محددة أو موظفين بعينهم. كذلك يجب عدم إخفاء النتائج غير المتوقعة أو التي لا تتفق مع فرضيات الدراسة. فالالتزام الباحثة بعرض جميع النتائج يعكس النزاهة العلمية ويزيد قيمة الدراسة، لأن النتائج غير المتوقعة قد تفتح المجال لدراسات مستقبلية أكثر عمقاً حول ممارسات إدارة المواهب وعلاقتها بالنجاح التنظيمي.

حادي عشر: الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة ببيئة العمل الحكومية

تكتسب الدراسة الحالية أهمية أخلاقية إضافية لأنها تطبق على جهات حكومية، وهي بيئة تتسم غالباً بوجود هياكل تنظيمية رسمية وعلاقات وظيفية واضحة. لذلك يجب أن تراعي الباحثة أن بعض المشاركين قد يكون لديهم تحفظ في التعبير عن آرائهم إذا شعروا أن إجاباتهم قد ترتبط بجهاتهم أو رؤسائهم أو تقييهم الوظيفي. ومن هنا تظهر أهمية التأكيد على سرية البيانات واستخدامها لأغراض علمية فقط.

كما يجب عدم استخدام نتائج الدراسة للحكم على أداء جهة حكومية محددة أو إدارة معينة، لأن الهدف العلمي للدراسة هو فهم العلاقة بين ممارسات إدارة المواهب والنجاح التنظيمي بصورة عامة. ويجب عرض النتائج بطريقة علمية تجميعية تركز على الأنماط العامة والمؤشرات الإحصائية دون الإشارة إلى حالات فردية أو بيانات قد تكشف هوية المشاركين.

وتتطلب البيئة الحكومية كذلك مراعاة القنوات النظامية عند توزيع الاستبانة، بحيث يتم الحصول على الموافقات اللازمة من الجهات المعنية إذا تطلب الأمر ذلك، مع عدم ممارسة أي ضغط مباشر أو غير مباشر على الموظفين للمشاركة. فالمشاركة الحرة والطوعية تمثل شرطاً أساسياً في الدراسات التي تعتمد على آراء العاملين داخل المؤسسات.

ثاني عشر :خطة التعامل الأخلاقي مع البيانات

تتضمن الخطة الأخلاقية للتعامل مع البيانات عدداً من الخطوات العملية. في مرحلة الجمع، يتم الاقتصار على البيانات اللازمة للإجابة عن أسئلة الدراسة فقط، مع تجنب جمع معلومات تعريفية غير ضرورية. وفي مرحلة الحفظ، يتم تخزين البيانات في ملف آمن لا يطلع عليه إلا الباحثة أو المشرف الأكاديمي عند الحاجة العلمية. أما في مرحلة التحليل، فيتم استخدام البيانات المجمعة فقط دون محاولة تتبع إجابات الأفراد.

وفي مرحلة عرض النتائج، يتم استخدام الجداول والرسوم أو المؤشرات الإحصائية التي تعرض الاتجاهات العامة للعينة دون الإفصاح عن معلومات فردية. كما ينبغي الاحتفاظ بالبيانات لمدة مناسبة وفق متطلبات الجهة الأكاديمية، ثم التخلص منها بطريقة آمنة عند انتهاء الحاجة البحثية إليها، وذلك منعاً لأي استخدام لاحق خارج نطاق الدراسة. وتساعد هذه الخطة على تعزيز الثقة في الدراسة، لأنها توضح أن التعامل مع البيانات لا يقتصر على جمعها وتحليلها فقط ، بل يشمل حمايتها منذ لحظة الحصول عليها وحتى الانتهاء من استخدامها في التقرير النهائي.

ثالث عشر : علاقة أخلاقيات البحث بجودة النتائج

ترتبط أخلاقيات البحث العلمي بشكل مباشر بجودة النتائج؛ فكلما شعر المشاركون بالأمان والسرية زادت احتمالية تقديمهم إجابات صادقة تعكس واقعهم الفعلي. وفي المقابل، إذا شعر المشاركون بأن بياناتهم قد تستخدم ضدهم أو تكشف هويتهم، فقد يقدمون إجابات متحيزة أو غير دقيقة، مما يؤثر سلباً في جودة النتائج والاستنتاجات.

وفي موضوع إدارة المواهب، قد تتضمن بعض الأسئلة آراء المشاركين حول ممارسات الاستقطاب والتطوير والاحتفاظ بالكفاءات وربط الأداء بالنجاح التنظيمي. وهذه الموضوعات قد ترتبط بتجارب وظيفية داخلية، لذلك فإن الالتزام بالسرية والموضوعية يهيئ بيئة أكثر أماناً للتعبير، ويساعد الباحثة على الحصول على بيانات أكثر واقعية.

ومن ثم، فإن أخلاقيات البحث ليست جانباً شكلياً يضاف إلى الدراسة، بل هي عنصر مؤثر في جودة البيانات ودقة التحليل وقوة التوصيات. فالدراسة الأخلاقية الجيدة غالباً ما تكون أكثر قابلية للاعتماد، وأكثر احتراماً من المجتمع الأكاديمي والمهني.

المراجع

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA Publishing.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach (6th ed.). Sage Publications.
- Neuman, W. L. (2021). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (8th ed.). Pearson.
- Resnik, D. B. (2020). The ethics of research with human subjects. Springer.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). Research methods for business students (9th ed.). Pearson.
- العساف، صالح بن حمد). 2022. (المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: دار الزهراء للنشر.
- الزعبي، علي أحمد). 2021. (أخلاقيات البحث العلمي وأثرها في جودة الأبحاث الأكاديمية. مجلة الدراسات التربوية، 18(2) 55-74.